

SEXTO INFORME DE PROGRESO

Mayo, 2016

Universidad del Cono Sur de las Américas

España 443 c/Brasil
Asunción, Paraguay
Telefax: 545 - 21 - 221105
E-mail: ucsa@ucsa.edu.py - WebSite: www.ucsa.edu.py

| Contenido | Página |
|------------------------------------|--------|
| Declaración de Interés | 3 |
| Ficha Técnica | 4 |
| Nuestra Universidad | 5 |
| Finalidad y Filosofía | 6 |
| Misión, Visión, Valores Operativos | 7 |
| Principio 1 | 8 |
| Principio 2 | 15 |
| Principio 3 | 16 |
| Principio 4 | 29 |
| Principio 5 | 35 |
| Principio 6 | 40 |

Asunción, Paraguay,

Señores
PNUD - PRME
Presente



De mi consideración:

Con este **Sexto Informe de Progreso** queremos mostrar que seguimos comprometidos con los “**Principios establecidos para una Educación Responsable en Gestión-PRME**” impulsados por las Naciones Unidas, ya que esta es la mejor manera que hemos encontrado como institución educativa, de aportar nuestro grano de arena en pos de la formación de los futuros profesionales a quienes les cabe un rol sumamente importante para con la sostenibilidad local y mundial.

En esta ocasión ponemos a consideración de nuestro público de interés, las actividades más resaltantes del año 2016, como así también, las que venimos desarrollando en forma sistémica, tanto a nivel de gestión institucional como a nivel de formación de profesionales socialmente responsables, abarcando no solo la enseñanza sino también, la investigación y la extensión universitaria, con el objetivo siempre, de que nuestro plantel humano, docentes y estudiantes, se apropien de valores fundamentales para una convivencia ética en el marco del respeto a las personas, los derechos humanos, la naturaleza, las leyes y tengan una posición clara ante toda forma de corrupción.

Reiteramos nuestro compromiso de adhesión a los PRME, saludándoles muy atentamente.

Prof. Ing. Luis Alberto Lima
Magnífico Rector
UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS

UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS

Sexto Informe de Progreso - Año 2016

Dirección Web: www.ucsa.edu.py

Alto cargo: Magnífico Rector, Luis Alberto Lima Morra.

Fecha de adhesión: 19 de setiembre de 2008.

Sector: educación.

Actividad: enseñanza superior e investigación y desarrollo tecnológico.

Desglose de grupos de interés: estudiantes, profesores e investigadores, directivos y funcionarios, proveedores y sociedad en general.

Países en los que está presente: Paraguay.

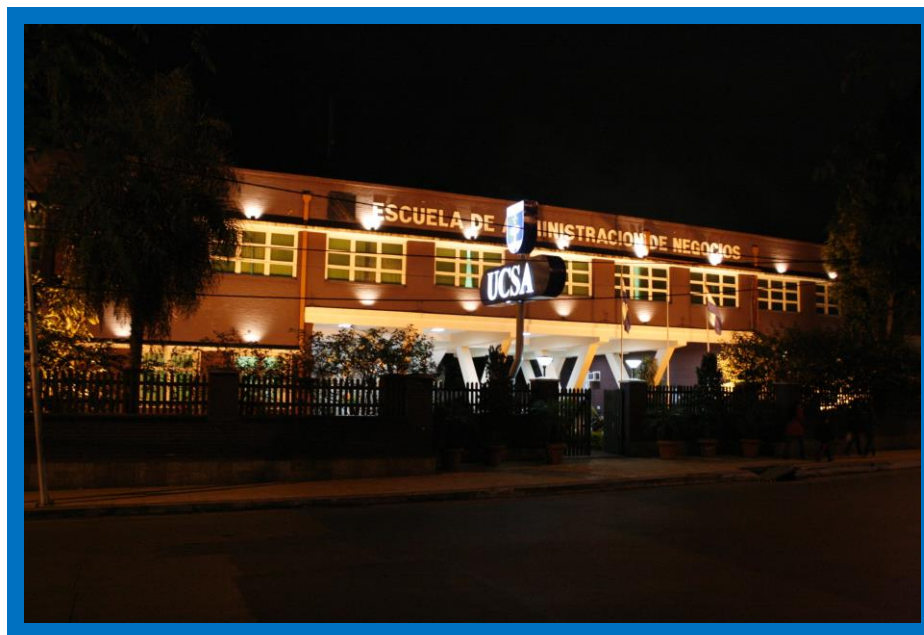
Cómo se está difundiendo el Informe de Progreso: página Web PNUD, página Web institucional y revista interna.

Día de publicación del Informe de Progreso: 30 de abril de 2018

Periodo de información provista: Enero a diciembre 2016.

Responsable Redacción: Andrés Villalba / Vicerrectoría Académica.

NUESTRA UNIVERSIDAD



La Universidad del Cono Sur de las Américas tiene su fundamento en la Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior que fue creada en 1990 por gremios empresariales, empresarios y académicos interesados en el mejoramiento de la productividad de las empresas paraguayas gracias a la calificación profesional de sus cuadros directivos superiores y medios. La creencia de que solo por la vía de una mayor capacidad para generar riquezas por parte del aparato productivo, sería posible mejorar la calidad de vida para todos los habitantes del país impulsó a este grupo de visionarios a fundar EDAN con el lema fundamental, que al mismo tiempo resume lo esencial de su filosofía: “Para servir al país mediante las empresas”.

Por imperio de la Ley de Universidades, que establecía que sólo las universidades podían otorgar títulos de maestría, se hizo necesaria la creación de la Asociación FUNDACIÓN UNISUR-EDAN la que, como entidad patrocinadora, presentó al Consejo de Universidades, en mayo de 1994, la solicitud de creación de la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA. En noviembre de 1995 el Consejo de Universidades autorizó la creación de UCSA y remitió el expediente al Congreso de la Nación para que éste sancionara la Ley Especial de creación de UCSA. Finalmente, en fecha 6 de setiembre de 1996 el Congreso aprobó la Ley No. 955/96 que creó la Universidad del Cono Sur de las Américas. Desde entonces, la EDAN se constituyó en la Escuela de Postgrado de la UCSA.

FINALIDAD

La UCSA tiene como finalidad esencial: **Servir al Paraguay y a los demás países de la región mediante la formación de protagonistas económicos, sociales y técnicos, enraizados en el país y abiertos al mundo, capaces de asumir y dinamizar su quehacer económico, político, educativo, tecnológico y cultural.**

La UCSA tiene además los siguientes fines específicos:

- a) El desarrollo de la personalidad humana inspirada en los valores de la democracia, la familia, la libertad y el respeto al ser humano y al medio ambiente.
- b) La enseñanza y la formación profesional.
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano
- d) El servicio de la comunidad en los ámbitos de su competencia.
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal y en particular de la regional y nacional
- f) El estudio de la problemática regional y nacional.

FILOSOFÍA

La UCSA concibe la educación como un medio privilegiado de socialización y desarrollo humano y como un factor estratégico para un crecimiento económico con equidad que permita superar la pobreza y la desigual distribución de la riqueza. En este contexto, considera que las iniciativas de promover una educación superior de alta calidad, por su función de formar profesionales, generar nuevos conceptos y conocimientos mediante la investigación científica y tecnológica, y llevar adelante proyectos de servicio a la comunidad, tienen una clara prioridad.

La UCSA define la educación como el proceso de generación de conocimientos y de promoción del desarrollo integral de potencialidades humanas, en sus aspectos físicos, intelectuales y espirituales, con una clara orientación al saber ser, saber hacer, saber aprender, saber emprender y saber convivir. Esto es creer que el progresivo descubrimiento y cultivo de los talentos, facultades y cualidades morales latentes en todo ser humano, implica una participación activa de todos los actores y se constituye como la base esencial de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

La UCSA se basa en los siguientes principios fundamentales: La existencia de Dios, la unidad de la humanidad, la eliminación de todo tipo de prejuicio, la autonomía en la búsqueda de la verdad, la libertad de aprender y de enseñar, el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer, la educación universal y la eliminación de los extremos de pobreza y desigualdad económica.

MISIÓN

“La Universidad del Cono Sur de las Américas es una institución sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales éticos, líderes, emprendedores y con responsabilidad social, para servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de una educación integral de calidad, la investigación e innovación acorde con los estándares internacionales”.

VISIÓN

“Ser una universidad emprendedora, reconocida por su prestigio y excelencia académica”.

VALORES OPERATIVOS

- *Respeto*
- *Honestidad*
- *Mejora Continua*
- *Trabajo en Equipo*
- *Responsabilidad*
- *Liderazgo*
- *Pertenencia*

Principio 1

Propósito:

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible

✓ Charla sobre Educación Financiera

En octubre se realizó el taller de educación financiera cuyo objetivo fue contribuir a la educación financiera de los colaboradores y una relación más sana con su dinero.

Los temas abordados:

- La relación que tenemos con el dinero
- Consejos y tips que ayuden a tener una vida financiera más saludable
- Cómo cambiar hábitos de consumo
- Cómo y por qué realizar un presupuesto mensual



✓ Jornadas Académica

La UCSA pretende a través de la “Jornada Académica” (Extensión Académica), recoger los desafíos que lanzan las experiencias cotidianas y el mundo globalizado, salir de las aulas buscando conocimientos significativos y lograr una interacción directa de los alumnos con realidades concretas y profesionales competentes.

Las charlas y conferencias realizadas fueron:

- Debate con Asociación Paraguaya de Recursos Humanos (APARH)
- La pericia social y la aplicación de las distintas ciencias
- Cómo cuidar la salud financiera
- Paraguay estudia



- ✓ **Simposio Internacional del Ka´a He´e Stevia:** El noveno Simposio Internacional del Ka´a He´e, Stevia se celebró en Ciudad del Este, los días 22, 23 y 24 de septiembre del 2016 y reunió a destacadas autoridades a nivel local e internacional, a conferencistas nacionales e internacionales, a productores, universitarios y público en general, en donde los conferencistas presentaron varios temas sobre la producción, la demanda, el uso y las nuevas aplicaciones del ka´a He´e, los cuales se dividieron en seis paneles. La organización del noveno simposio del Ka´a He´e se caracterizó por una apretada agenda durante dos días con doble sesión mañana y tarde. Durante las primeras horas de la mañana del día 22 se llevó a cabo la ceremonia oficial de apertura con presencia de las autoridades y seguidamente la presentación del primer y segundo panel. En el resto de la jornada se desarrollaron los paneles tres, cuatro y cinco.



- ✓ **Programa de Emprendedorismo e Innovación**

En el año académico del 2016, se han implementado nuevamente los Módulos del Programa de Emprendedorismo que se ofrecen a los estudiantes de las distintas carreras como materias optativas.

En el primer módulo, participaron 171 estudiantes y 10 estudiantes en el segundo. Cabe resaltar que este programa está abierto a los jóvenes de la comunidad local y tiene como objetivo el desarrollo de las competencias emprendedoras de los jóvenes, muy requerida por los empresarios en los desayunos de trabajo de validación de los programas y orientados a la Responsabilidad Social Empresarial.

Cátedra de desarrollo emprendedor:

| Carreras | Cantidad de alumnos - Primer periodo | Cantidad de alumnos - Segundo periodo |
|--------------|---|--|
| INE | 21 | 25 |
| INI | 17 | - |
| INF | 12 | - |
| CIA | - | 66 |
| CYA | - | 17 |
| PEM | - | 13 |
| SUB TOTAL | 50 | 121 |
| TOTAL | 171 | |

Cátedra de identificando oportunidades de negocios:

| Carreras | Cantidad de alumnos - Primer periodo | Cantidad de alumnos - Segundo periodo |
|--------------|---|--|
| CIA | 10 | 0 |
| TOTAL | 10 | |

✓ Concurso Anual “Ideas Locas”

Se realizó la 9na. Edición del **Concurso de “Ideas Locas”** que brindó la posibilidad de participar en una competencia, a jóvenes de distintas carreras de la comunidad estudiantil de la UCSA, con sus diversas ideas y planes de negocios. El concurso tiene como objetivo motivar el desarrollo de ideas creativas y novedosas en productos y servicios, con el propósito de orientar y estimular a los estudiantes y participantes de este programa el espíritu emprendedor.

Dicho concurso contó con la participación de equipos de estudiantes que desarrollaron las Cátedras “Desarrollo Emprendedor” e “Identificación de Oportunidades de Negocios”. Se presentaron al concurso 24 proyectos en total, todos con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial, condición obligatoria para la presentación de los mismos.

Primer lugar: Cátedra de Desarrollo Emprendedor

1er. Lugar: Cátedra de " Desarrollo Emprendedor " Nombre: Deter Baby Proyecto: Detector de temperatura Integrantes: Rocio Barboza, Ninfa Recalde, Liliana Samudio, Yuliana Segovia y Daisy

2do. Lugar: Cátedra " Desarrollo Emprendedor " Nombre: ECOVIV Proyecto: Casa Reciclada y Económica

Integrantes: Lourdes Cuevas, Analia Sánchez, Dana Romero, Luis Porta y Jorge Franco

Miembros del jurado: Prof. Ruth Lima- Directora del Centro de Emprendedores, Dra. Graciela Velázquez- Directora de Investigación, Lic. Juan Cancio Fleitas- Director Área Empresariales, Lic. Hernan Báez - Coordinador de E-learning y la Lic. María de los Ángeles Duarte - Directora de Proyectos.



**U
C
S
A**

Principio 2

Valores:

Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas

✓ Cátedras Obligatorias afines a la Responsabilidad Social

Como todos los años, la institución sigue impartiendo las Cátedras Obligatorias, afines a la RS, de:

“**Ética Profesional**”, que es parte de todos los planes de estudios de todas las carreras de grado. En su contenido programático se contemplan capítulos referentes a las prácticas de no corrupción, extorsión y soborno en el ejercicio profesional.

“**Derecho Laboral**” para las carreras de Administración de Empresas, Financiera, Contabilidad, Marketing, Psicología Empresarial y Psicología Clínica, en cuyo contenido programático se contemplan capítulos referentes a los derechos y deberes en el trabajo previstos en la legislación nacional.

“**Desechos Industriales y Medio Ambiente**” y “**Seguridad e Higiene Industrial**” para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Electricidad.

“**Comercio y Medio Ambiente**” para la carrera de Comercio Internacional y Administración Aduanera.

“**Seguridad e Higiene del Trabajo**” para la carrera de Psicología Empresarial, en cuyos contenidos programáticos se contemplan capítulos referentes a la responsabilidad ambiental, el cuidado del medio ambiente, producción limpia y tecnologías ambientales responsables.

✓ Cátedras Optativas afines a la Responsabilidad Social

También se han seguido impartiendo las **Cátedras Optativas del Programa de Emprendedorismo**: “**Desarrollo Emprendedor**”, “**Identificación de Oportunidades de Negocio**” y “**Plan de Negocios**”, y la Cátedra de “**Responsabilidad Social Empresarial**”, para todas las carreras.

✓ Formación transversal de profesionales responsables

Hemos seguido inculcando en los docentes la importancia en cuanto a su rol de formadores transversales en responsabilidad social desde sus cátedras con cierta afinidad a la RSE, como ser: Ética, Derecho Laboral, Economía, Contabilidad, Sociología, Gestión de RRHH, Desechos Industriales y Medio Ambiente, Seguridad e Higiene Industrial, Marketing, Planificación Estratégica, Estrategia Empresarial, Gestión de Pymes, Gestión de Calidad, Comercio y Medio Ambiente, RSE y Metodología de la Investigación.

Principio 3

Método:

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

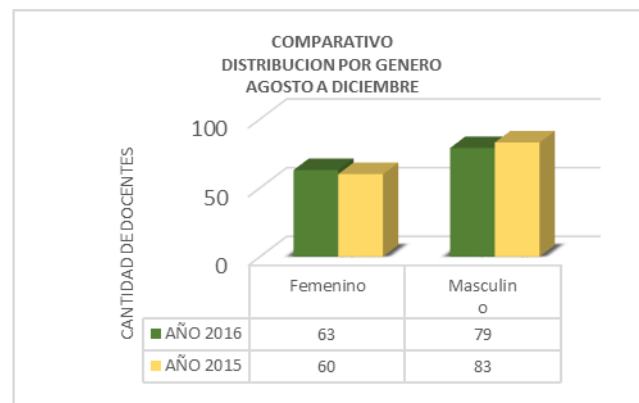
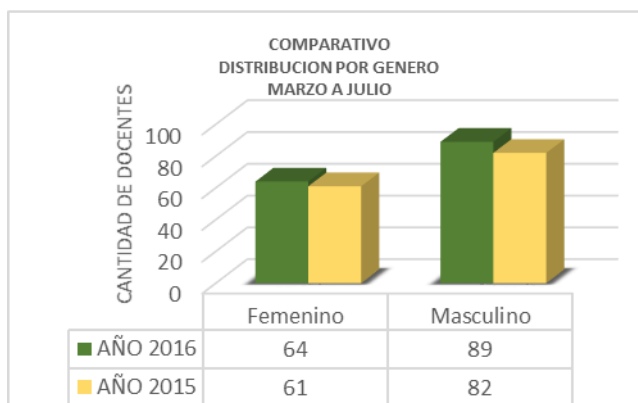
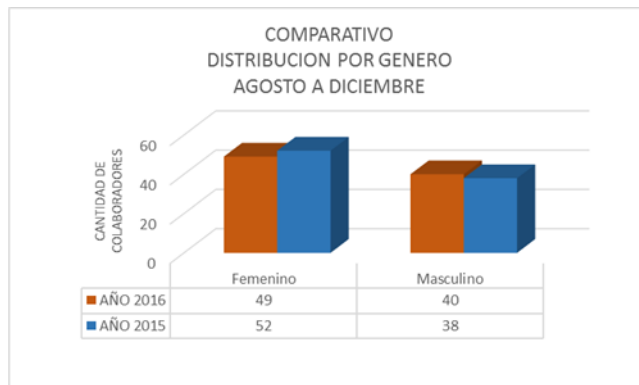
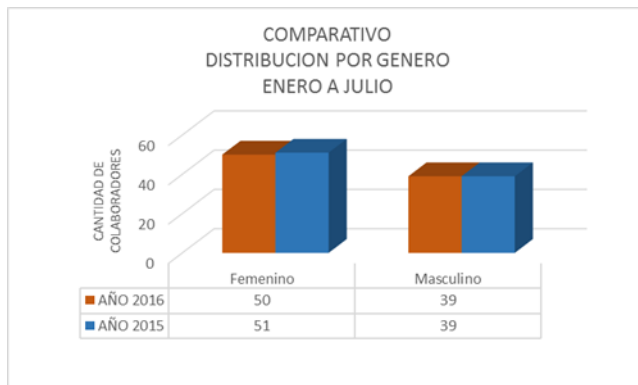
✓ Gobierno Corporativo

En el transcurso del año el Consejo Superior ha seguido sesionando con la representación de todos los estamentos institucionales, directivos, colaboradores, docentes, estudiantes y egresados. Los mismos fueron electos por sus mismos pares, por medio de elecciones con votaciones directas.

✓ Composición de la Dotación

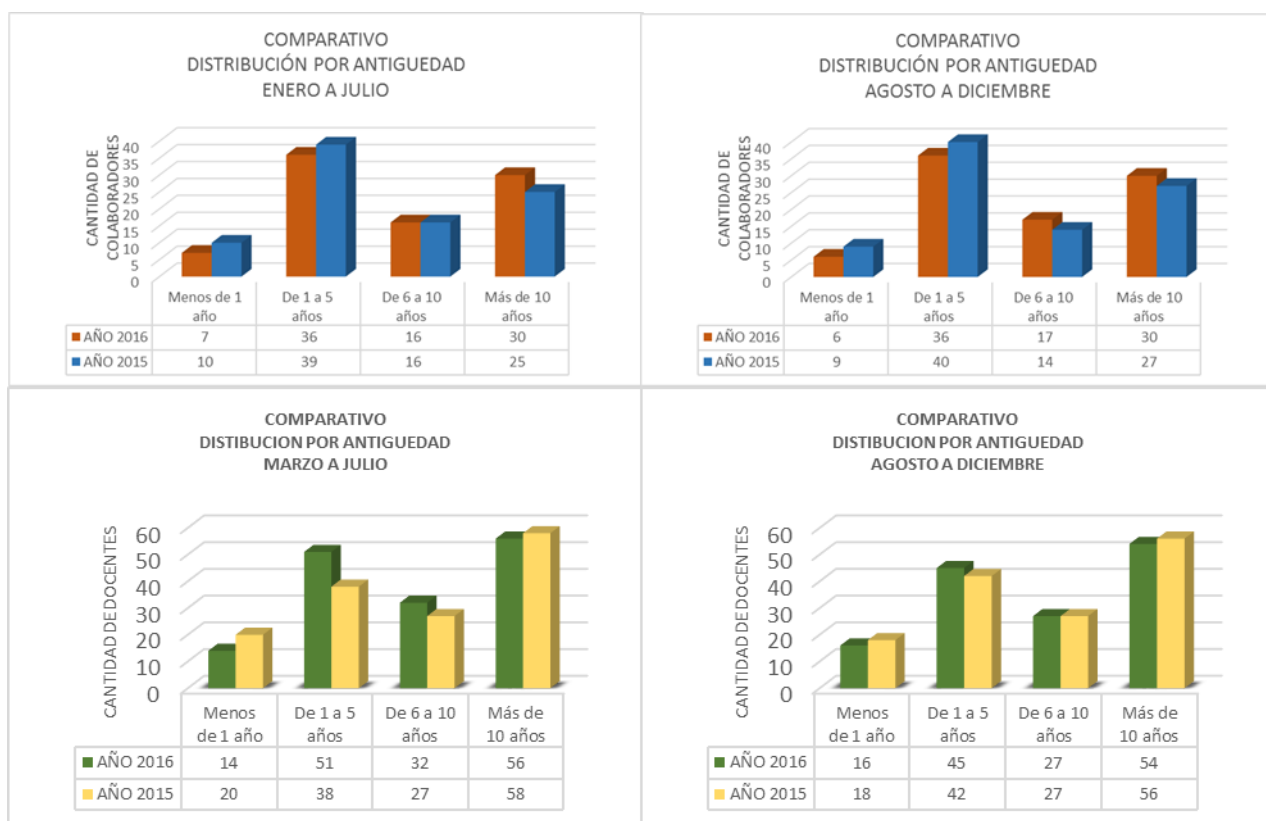
Dentro del plantel de colaboradores predomina el sexo femenino; por el contrario, en el plante de docentes se puede observar que el plantel está compuesto en su mayoría por hombres, no obstante, la diferencia entre un género y otro no es significativo.

✓ Diversidad de Género de la Dotación



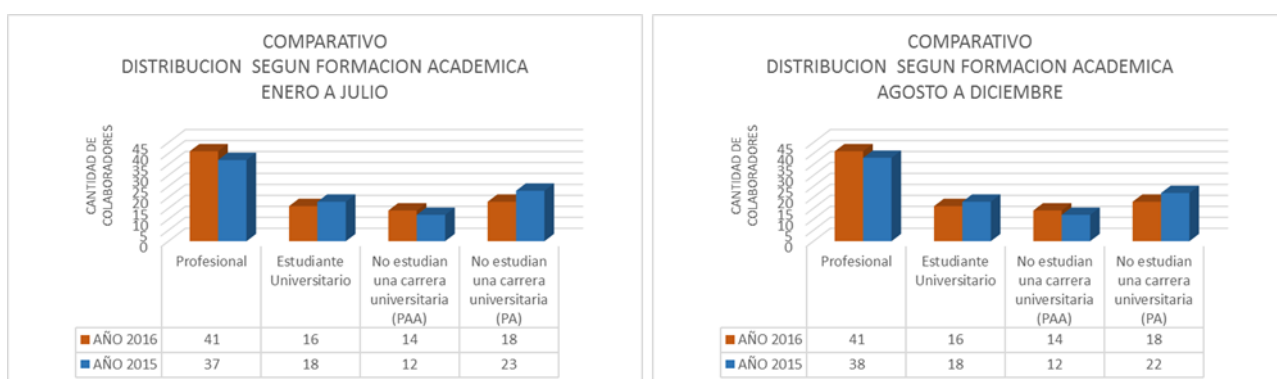
✓ **Distribución de la Dotación por Antigüedad**

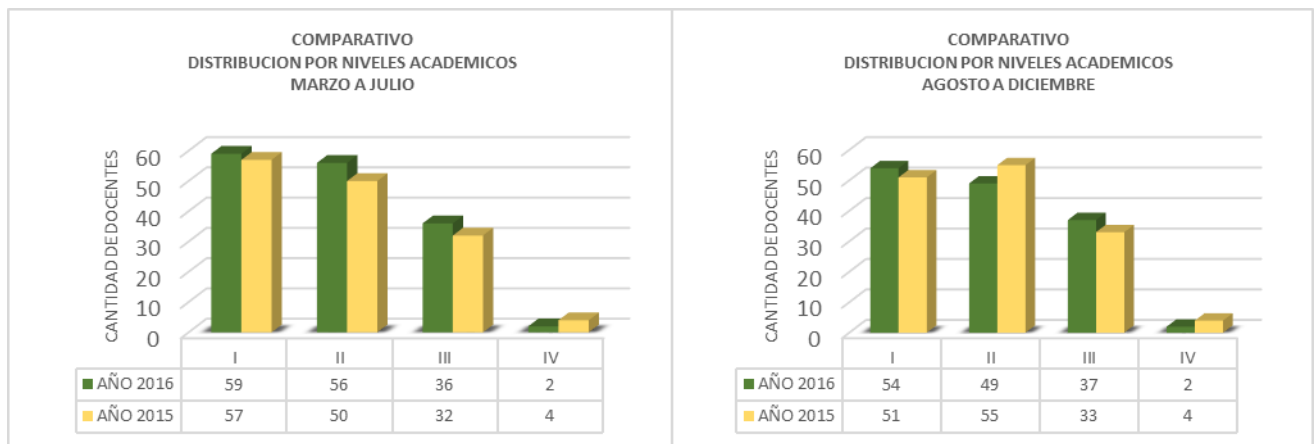
En cuanto a la antigüedad de colaboradores, en el plantel predomina cierta estabilidad entre aquellas personas que cuentan de 1 (uno) a 5 (cinco) años y quienes ya gozan de estabilidad laboral, y esto de igual manera se ve reflejado en el plantel docente.



✓ **Distribución de la Dotación por Formación Académica**

El plantel de colaboradores está compuesto en su mayoría por personas profesionales y estudiantes universitarios, algunos de ellos en proceso de tesis. Por otro lado, el plantel docente está compuesto por profesionales con didáctica universitaria, personal académico con una especialización superior a 360 horas, otros con maestrías e incluso doctorados.





✓ **Diversidad de Estudiantes por Área del Conocimiento**

| INSCRIPCIONES | | | | | | INSCRIPCIONES | | | | | |
|---|------------|-------------|-----------|----------|-------------|--|------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Totales Nuevos y Antiguos MARZO A JULIO 2016 | | | | | | Totales Nuevos y Antiguos Agosto - Diciembre 2016 | | | | | |
| Carrera | Nuevos | Antiguos | Conval. | Reval. | TOTAL | Carrera | Nuevos | Antiguos | Conval. | Reval. | TOTAL |
| INGENIERIAS | 314 | 892 | 12 | 0 | 1218 | INGENIERIAS | 84 | 977 | 9 | 0 | 1070 |
| Ing. Industrial | 110 | 292 | 6 | 0 | 408 | Ing. Industrial | 26 | 329 | 6 | 0 | 361 |
| Ing. En Electricidad | 95 | 307 | 4 | 0 | 406 | Ing. En Electricidad | 34 | 314 | 2 | 0 | 350 |
| Ing. En Informática | 47 | 180 | 2 | 0 | 229 | Ing. En Informática | 6 | 193 | 1 | 0 | 200 |
| Ing. Electrónica | 62 | 113 | 0 | 0 | 175 | Ing. Electrónica | 18 | 141 | 0 | 0 | 159 |
| Empresariales | 128 | 361 | 3 | 3 | 495 | Empresariales | 20 | 402 | 0 | 0 | 422 |
| Comercio Inter. y Adm. Adua | 85 | 168 | 0 | 3 | 256 | Comercio Inter. y Adm. Adua | 9 | 203 | 0 | | 212 |
| Contabilidad y Auditoría | 8 | 68 | 1 | 0 | 77 | Contabilidad y Auditoría | 3 | 56 | 0 | 0 | 59 |
| Administración de empresas | 16 | 78 | 2 | 0 | 96 | Administración de empresas | 3 | 78 | 0 | 0 | 81 |
| Marketing | 6 | 7 | 0 | 0 | 13 | Marketing | 2 | 12 | 0 | 0 | 14 |
| Comercio Inter. e Integración | 4 | 19 | 0 | 0 | 23 | Comercio Inter. e Integración | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |
| Administración Financiera | 9 | 21 | 0 | 0 | 30 | Administración Financiera | 3 | 29 | 0 | 0 | 32 |
| HUMANIDADES | 14 | 61 | 0 | 0 | 75 | HUMANIDADES | 8 | 66 | 1 | 0 | 75 |
| Psicología Clínica | 8 | 35 | 0 | 0 | 43 | Psicología Clínica | 0 | 35 | 1 | 0 | 36 |
| Psicología Empresarial | 6 | 26 | 0 | 0 | 32 | Psicología Empresarial | 8 | 31 | 0 | 0 | 39 |
| TOTAL INSCRIPTOS | 456 | 1314 | 15 | 3 | 1788 | TOTAL INSCRIPTOS | 112 | 1445 | 10 | 0 | 1567 |

✓ **Planificación Estratégica Anual**

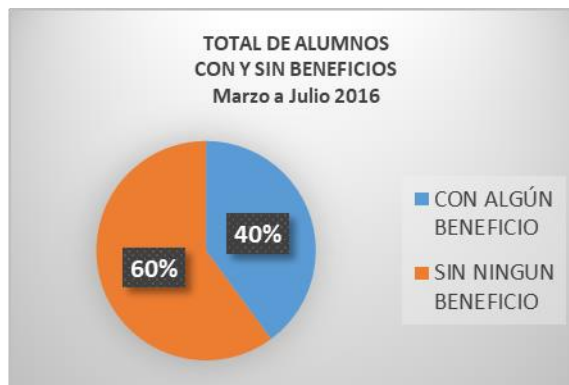
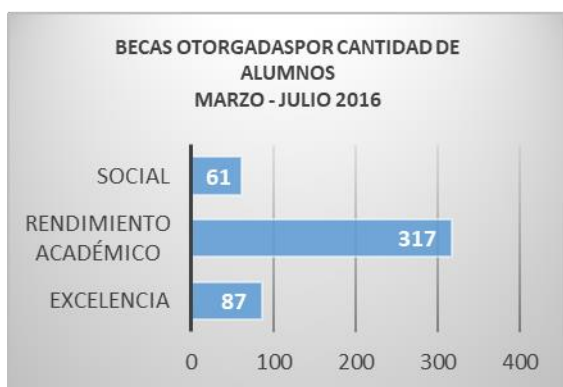
La institución ha seguido utilizando como herramienta de gestión la **Planificación Estratégica Institucional**, la que es constantemente revisada y actualizada con la participación de todos los directivos, mandos medios y representantes de todos los estamentos.

✓ **Filosofía de Inclusión a la educación**

La UCSA sigue con su “**Filosofía de Inclusión**” a la educación superior no poniendo requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo para el acceso a los programas de grado, más que la conclusión de la educación media.

✓ **Incentivo a la educación**

La Universidad ha observado siempre como uno de sus objetivos esenciales propiciar que estudiantes de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, logren su deseo de cursar una carrera universitaria. Para esto, se ha preocupado por crear diferentes programas de becas. Así, en el transcurso del año se siguieron implementando los Programas de “Becas de Excelencia Académica”, “Becas por Rendimiento Académico” y “Becas Sociales; al igual que beneficios por capacitación, descuentos por vinculación con empresas (convenios), de manera a seguir propiciando el acceso a la educación superior de los jóvenes que realmente tienen interés en ella.



| DESCUENTOS | |
|------------------------|------------|
| VINCULACION UNIV/EMPRE | 299 |



✓ **Inclusión de mujeres al mundo de las TIC's**

Como parte de la política de inclusión y de fomento de la participación de la mujer en el mundo de las TIC's, el Centro Tecnológico de nuestra Universidad, ha seguido con su política de descuentos del 30% a las mujeres que siguen sus cursos y carreras.



CCNA ROUTING & SWITCHING
Diseño, Armado y
Mantenimiento de Redes


Networking
Academy

30 % Descuento para Damas

| FECHA DE INICIO: | HORAIO: |
|------------------|-------------------------------------|
| 07 de Febrero | Martes y Jueves 18:00 a 22:00 hs |

La Universidad cuenta con una política de seguimiento personalizado a todos los estudiantes con dificultades académicas y/o administrativa con el objetivo de disminuir cada periodo el porcentaje de deserción.

Como estrategia para disminuir la desvinculación de los alumnos se propone:

✓ **Programa de Nivelación**

El Proyecto de nivelación que fuera iniciado en el año 2008, se implementó nuevamente en el año académico del 2016 a fin de dar cumplimiento a los objetivos trazados en su inicio, que consiste en la integración progresiva de los estudiantes de los primeros ciclos en el ambiente universitario, así como la nivelación de los conocimientos en las áreas de matemáticas y comunicación.

La experiencia demuestra que la implementación de dicho proyecto, además de lograr objetivos propuestos, contribuye en la disminución de la deserción de los alumnos en el primer ciclo.

✓ **Refuerzos académicos**

La institución cuenta con un proyecto de refuerzo académico para ayudar a los estudiantes con dificultades en las disciplinas con menor rendimiento. Estas horas de refuerzos se desarrollan en turnos opuestos y/o los días sábados, para todos los estudiantes interesados en reforzar las disciplinas con dificultades.

En las áreas de ciencias básicas y prácticas Laboratoriales de los alumnos de las carreras de ingeniería industrial, eléctrica e informática, están trabajando ocho profesores de medio tiempo, para atender en forma tutorial, a los alumnos que necesitan un refuerzo académico o una contención personalizada.

✓ **Movilidad estudiantil**

Con el objetivo de facilitar y favorecer la movilidad interna entre los estudiantes de las distintas carreras, se han implementado al igual que años anteriores, las políticas de convalidación, homologación y revalidación. En este contexto se han emitido 24 resoluciones de convalidaciones, se han administrado 19 exámenes para revalidación y 200 autorizaciones para homologaciones de materias en las distintas carreras.

✓ **Código de Ética**

La institución sigue velando por la aplicación y respeto a la filosofía, valores y misión, plasmados en su Código de Ética. Este código se socializa cada año durante el periodo de inducción universitaria con todos los estudiantes nuevos y se profundiza en la Cátedra de Ética Profesional como uno de los contenidos.

✓ **Capacitación en Valores y Principios de Liderazgo**

Así también y como todos los colaboradores cumplen un rol protagónico dentro de la institución, en el mes de marzo se llevó a cabo el trabajo de las mesas redondas en Valores y Principios de Liderazgo de John Maxwell, a fin de inculcar, mejorar y recordar a todos los miembros académicos-administrativos, el lineamiento de la conducta deseada como miembros de la sociedad.

Actitud, Ser competente, Prioridades, Responsabilidad, Compromiso, Perdón, Iniciativa, Integridad, Trabajo duro, Crecimiento personal, El estilo de vida de las personas exitosas, Puedes hacer de tu vida una gran historia, Poniendo tu propósito en acción, Los factores esenciales cotidianos para vivir una vida de trascendencia, Empieza a compartir tu historia para animar a los demás, Liderando tu propio grupo de discusión en mesa redonda.



✓ **Celebración Día del Maestro y Día del Trabajador**

En un ambiente distendido de mucha integración, en el mes de mayo se celebró el “**Día del Maestro y Día del Trabajador**” con la presencia de los directivos, docentes, funcionarios e invitados especiales.

✓ **Bienestar Universitario**

El Departamento de Bienestar Universitario sigue brindando atención en los distintos locales con que cuenta la institución, como así también relevando inquietudes de los estudiantes a través de los buzones de sugerencias, quejas y reclamos.

- **Bolsa de trabajo:** La Universidad cuenta con una bolsa de trabajo para los estudiantes, donde se contacta con diferentes consultoras y empresas a fin de proveer a los estudiantes un puesto laboral en renombradas firmas. Este año recibimos 115 currículum vitae de estudiantes de diferentes carreras, interesados en incorporarse al campo laboral.

Frecuentemente se reciben propuestas de empresas e instituciones que solicitan los servicios de nuestra bolsa de trabajo. Las oportunidades laborales se socializan con los estudiantes mediante correos masivos, página web y los

distintos paneles dentro de la Universidad. Según los registros actualmente entre 40 a 45 empresas utilizan este servicio.

- **Pasantías Académicas Laborales:** Durante el año 2016 se realizaron 92 solicitudes de pasantías laborales. Con este mecanismo de extensión, los estudiantes demostraron capacidades y conocimientos adquiridos durante su formación académica en nuestra institución. Según las evaluaciones de los tutores externos, todos nuestros estudiantes demostraron un muy buen desempeño en distintas áreas de las empresas. Estas calificaciones fueron corroboradas por los directores de áreas, responsables de la vinculación de los estudiantes con el entorno.
 - **Becas:** La Universidad ha observado siempre como uno de sus objetivos esenciales propiciar que estudiantes de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, logren su deseo de cursar una carrera universitaria. Para esto, se ha preocupado por crear diferentes programas de becas. Así, en el transcurso del año se siguieron implementando los Programas de “Becas de Excelencia Académica”, “Becas por Rendimiento Académico” y “Becas Sociales; al igual que beneficios por capacitación, descuentos por vinculación con empresas (convenios), de manera a seguir propiciando el acceso a la educación superior de los jóvenes que realmente tienen interés en ella.
 - **Atención personalizada para aumento de porcentaje de retención:** El Departamento de Bienestar Universitario ha realizado 500 llamadas telefónicas por mes a los estudiantes con dificultades financieras de manera a interiorizarse de la situación y plantear una solución, evitando su deserción y manteniendo siempre una comunicación fluida con los mismos.
 - **Apoyo económico al alumno:** Unas 404 solicitudes de negociación referentes al pago de las cuotas y aranceles de exámenes fueron atendidas en su totalidad permitiendo de esa manera la no interrupción en los estudios.
- ✓ **Deserción - Permanencia**
Durante el 1er. Periodo Académico se registraron 289 desvinculaciones equivalentes al 15% del total del alumnado, y Durante el 2do. Periodo Académico se registraron 276 desvinculaciones equivalentes al 16% del total del alumnado.

| ESTADO ACTUAL - CONSOLIDADO | | | | | ESTADO ACTUAL - CONSOLIDADO | | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|------------|---|-------------|---------------|-------------|------------|
| PERMANENCIA DE ALUMNOS NUEVOS- ANTIGUOS | | | | | PERMANENCIA DE ALUMNOS NUEVOS- ANTIGUOS | | | | |
| Marzo a Julio 2016 | | | | | AGOSTO - DICIEMBRE 2016 | | | | |
| Carrera | Inscriptos | Desvinculados | Permanencia | Porcentaje | Carrera | Inscriptos | Desvinculados | Permanencia | Porcentaje |
| INGENIERIAS | 1218 | 207 | 1011 | 83 | INGENIERIAS | 1070 | 124 | 946 | 88 |
| Ing. Industrial | 408 | 72 | 336 | 82 | Ing. Industrial | 361 | 51 | 310 | 86 |
| Ing. En Electricidad | 406 | 72 | 334 | 82 | Ing. En Electricidad | 350 | 37 | 313 | 89 |
| Ing. En Informática | 229 | 30 | 199 | 87 | Ing. En Informática | 200 | 24 | 176 | 88 |
| Ing. Electrónica | 175 | 33 | 142 | 81 | Ing. Electrónica | 159 | 12 | 147 | 92 |
| EMPRESARIALES | 495 | 64 | 431 | 87 | EMPRESARIALES | 422 | 37 | 385 | 91 |
| Comercio Inter. y Adm. Adua | 256 | 42 | 214 | 84 | Comercio Inter. y Adm. Adua | 212 | 20 | 192 | 91 |
| Administración de empresas | 96 | 8 | 88 | 92 | Administración de empresas | 59 | 3 | 56 | 95 |
| Contabilidad y Auditoria | 77 | 6 | 71 | 92 | Contabilidad y Auditoria | 81 | 8 | 73 | 90 |
| Administración Financiera | 30 | 3 | 27 | 90 | Administración Financiera | 14 | 1 | 13 | 93 |
| Comercio Inter. e Integración | 23 | 4 | 19 | 83 | Comercio Inter. e Integración | 24 | 2 | 22 | 92 |
| Marketing | 13 | 1 | 12 | 92 | Marketing | 32 | 3 | 29 | 91 |
| HUMANIDADES | 75 | 9 | 66 | 88 | HUMANIDADES | 75 | 14 | 61 | 81 |
| Psicología Clínica | 43 | 6 | 37 | 86 | Psicología Clínica | 36 | 7 | 29 | 81 |
| Psicología Empresarial | 32 | 3 | 29 | 91 | Psicología Empresarial | 39 | 7 | 32 | 82 |
| TOTAL | 1788 | 280 | 1508 | 84 | TOTAL | 1567 | 175 | 1392 | 89 |

✓ Servicio de Emergencias Médicas

La institución sigue contratando los servicios básicos de emergencias médicas proveídos por la empresa EME (Equipo de Emergencias Médicas Paraguay), para la atención de alumnos, profesores y funcionarios, ante cualquier emergencia o urgencia ocurrida durante su estadía dentro de la institución.

De igual manera, en setiembre se realizó un taller teórico práctico de Primeros Auxilios y RCP cuyo objetivo pretendió brindar las herramientas adecuadas para atender inmediatamente, en un lugar seguro, a una persona afectada y lesionada, analizando las consecuencias de una emergencia y clasificar a la persona de acuerdo a la gravedad de sus lesiones, a fin de brindar una mejor atención.



✓ Reglamento del Alumno

Sigue vigente.

✓ Cumplimiento de disposiciones legales, impositivas y sociales

La institución sigue cumpliendo las disposiciones legales, impositivas y sociales, en tiempo y forma.

✓ Trabajos forzosos o bajo coacción

Al igual que años anteriores, en la Universidad no se desarrollan actividades que pudieran ser tipificadas como trabajo forzoso o realizado bajo coacción. No se han implementado iniciativas en este tema.

✓ **Mano de obra infantil**

La Universidad respeta y apoya los derechos de la infancia que son inalienables e irrenunciables, no cuenta con mano de obra infantil. No se han implementado iniciativas en este tema.

En el mes de agosto, la UCSA como el año anterior, se adhirió a la campaña de sensibilización para Erradicar el Trabajo Infantil, brindando información sobre el tema a toda la comunidad educativa, a través de correos masivos, redes sociales, publicaciones en panelógrafos, etc.



✓ **Prácticas de no discriminación**

Siguen vigentes las políticas institucionales relativas al Desarrollo del Talento Humano, tanto para el reclutamiento y la admisión como para la evaluación del desempeño y la capacitación, propiciando la participación sin discriminación de ningún tipo. Actualmente cuenta con dos docentes y seis estudiantes con diferentes discapacidades físicas.

Tanto los colaboradores, docentes y estudiantes se encuentran capacitando constantemente en temas relacionados a la inclusión e igualdad de oportunidades.





✓ **Software legales**

La institución sigue adquiriendo y utilizando para el desarrollo de las clases y simulaciones, software's de licencia legal.

✓ **Sistemas y auditorías**

El Sistema Informático UMS (University Management Systems) sigue siendo desarrollado y optimizado conforme a los requerimientos y necesidades de la institución y a las disposiciones legales vigentes, registrando y auditando electrónicamente todas las operaciones académicas realizadas en el mismo.

Se sigue contratando los servicios de una Consultora Externa para la auditoría a los estados contables y de gestión.

✓ **Sistema de Evaluación**

La Universidad del Cono Sur de las Américas se ha sometido en forma voluntaria a la Acreditación Institucional que se implementa por primera vez en nuestro país, en forma experimental con la participación de 5 (cinco) instituciones. En este marco, del 24 al 28 de octubre del mencionado año, se ha recibido la visita de los pares evaluadores internacionales: Prof. Dr. Augusto Ferreira (Uruguay), Prof. Dra. Fátima Bastos (Paraguay), Prof. Dra. Lucía Ferloni (Paraguay), Prof. Dra. Nilse Ferreira (Paraguay), Prof. Dr. Francis Flores (Chile) y como representante de la ANEAES Mgtr. María Bernarda Cuellar. Transcribimos a continuación un apartado de la conclusión del informe de los pares evaluadores luego de la visita: "Se considera que la Universidad del Cono Sur de las Américas cuenta con las potencialidades, tanto en Capital Humano, como de Recursos adecuados, para proyectar y consolidar los logros que se propongan, en el marco de los criterios de calidad de la Evaluación Institucional. Esto le permitirá a la Institución fortalecer su posicionamiento como

✓ **Brindis por cierre de año**

En los últimos días del mes de diciembre, la gran familia comprendida por la Universidad, su Escuela de Postgrados EDAN y su Centro Tecnológico, vivieron momentos de camaradería y gratitud en el brindis de fin de año que tuvo lugar en el Auditorio de la institución.

✓ **Gestión Ambiental**

En el transcurso del año se fueron cambiando las canillas comunes de los sanitarios por otras de auto cierre de manera a evitar el desperdicio de agua. También los focos comunes por focos de bajo consumo.

Principio 4

Investigación:

Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las empresas en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

✓ Líneas de Investigación

La Universidad mantiene sus líneas de investigación que de manera transversal afectan a todas las carreras:

1. Mejoramiento de la competitividad de las empresas mediante el aumento de la productividad ya sea por la optimización de procesos industriales, el desarrollo de productos ecológicamente sostenibles, el mejoramiento de la gestión empresarial y de su potencial humano.
2. Búsqueda de la eficiencia energética del país ya sea mediante el desarrollo de nuevas formas de energía renovable o la optimización de la utilización de la energía hidroeléctrica.
3. Búsqueda de soluciones para la disminución de la pobreza, empoderamiento de la población y aumento de la participación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia en el país.

✓ RSE en Protocolo y Evaluación de Trabajos Finales de Grado

En el transcurso del año se siguió aplicando en el Protocolo de Trabajo Final de Grado el ítem relativo a la Responsabilidad Social Empresarial. Así también, en la Ficha para Evaluación de Contenido por parte de los Examinadores, se siguió incluyendo como criterio de evaluación un ítem en cuanto a la relación del resultado de la investigación con la Responsabilidad Social Empresarial

✓ Concurso Anual de Investigación

- Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior Iberoamericana coordinado por la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (España) y de la que forma parte UCSA.
- Red de Iberoamericana de Investigadores en Emprendimiento Social y Codesarrollo (RIBERESCO)<http://www.riberesco.org/>

Características: coordinada por la Universidad de Almería y apoyada por la AUIP (Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado)

Responsables por la UCSA. Mag. José B. Villalba, Director del Centro Tecnológico de la UCSA. Prof. Mag. Andrés Villalba, Docente Investigador de la UCSA. Lic. María de los Ángeles Duarte, Directora de Proyectos. Mag. Matilde Duarte, Docente Investigadora de la UCCA Prof. Mag. Mónica Britos Esquivel, Docente Investigadora de la UCSA.

Acciones: La Red tiene como fin principal el impulso y apoyo a la investigación científica en materia social, económica y jurídica, aportando un espacio de reflexión, dialogo y estudio de los problemas de la socio-económicos de la realidad iberoamericana

- Proyecto: Empleabilidad de los graduados de las carreras de ingeniería en los sectores industriales y de la construcción. Un estudio al área metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este.

La Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA interesada en investigar la inserción laboral de sus graduados, viene desarrollando investigaciones aportando conocimiento a la sociedad.

Así mismo existe una preocupación compartida por la calidad de la Educación Superior, por lo que se establece la asociación con el Centro de Investigación e Innovación, CIIE del Ministerio de Educación y Cultura, a fin de aunar esfuerzos en busca de la mejora de calidad de la educación superior. La propuesta del proyecto de investigación se enmarca en la línea de investigación de las Ciencias Sociales, desde el ámbito de la empleabilidad de los graduados de las carreras de las ingenierías. Se centra en la inquietud generada a partir de las ofertas académicas de las universidades del Paraguay y el grado de inserción laboral de los graduados, específicamente en el área de las ingenierías por ser parte de un gran sector del país.

- Fortalecimiento de la cadena de valor para el desarrollo sostenible y competitivo de pequeñas fincas agrícolas mediante la aplicación de metodologías e innovación tecnológica

La Universidad del Cono Sur de las Américas (UCSA) como institución de enseñanza superior, cuenta con carreras de Ingeniería y Tecnología, lo cual permite desarrollar investigaciones Científicas relacionadas con la mejora de los procesos productivos para alcanzar competitividad inclusiva e inserción a nuevos mercados. En este contexto, el presente proyecto propone que la UCSA, a través de investigadores, docentes y estudiantes impulsen el desarrollo de una investigación relacionada a la "Inserción de los pequeños productores hortifrutícolas a la cadena de valor "a través de gestión e innovación tecnológica, que genere conocimientos relacionados a la implementación de nuevas metodologías, con el objeto de incrementar la productividad y el acceso a mercados. Para el desarrollo e implementación de las metodologías e innovaciones se propone la transferencia tecnológica y de conocimientos a pequeños productores asociados. Así mismo el proyecto plantea un programa novedoso de investigación para el desarrollo del sector agrícola en el marco de las cadenas productivas y la puesta en práctica a favor de la asociación de productores denominado "Asociación Distrital de Productores de Pirayú", teniendo en cuenta el interés que handemostrado en la propuesta, la predisposición para las pruebas y transferencia, así como las condiciones técnicas y de producción que actualmente presentan, siendo estos criterios fundamentales para el desarrollo de la investigación propuesta. Los resultados de la investigación, propone diseñar e instalar un proceso tecnológico sustentable, que genere impacto a nivel académico, económico y social de los beneficiarios directos.

✓ **Trabajos de Fin de Grado orientados a la RSE**

Seguidamente algunos trabajos de fin de curso, requisito obligatorio para la obtención del Título de Grado, que se encuadran en el eje de Medio Ambiente:

- “Proyecto de implementación de una fábrica productora de pisos y carpetas de goma a partir de la pelletización de neumáticos fuera de uso” Alumnos: Diego Andrés Núñez y Germán David González Núñez (Ingeniería Industrial).

-“Proyecto de implementación de una planta recicladora de residuos electrónicos” Alumnos: Francisco Javier López González y Raúl Benjamín Murdoch González (Ingeniería Industrial).

-“Análisis de costo y beneficios de la sustitución de los termocalefones y duchas eléctricas por calentadores solares, en domicilios familiares” Alumnos: Oscar Zacarias Bobadilla Suarez y Carlos Rolando Zárate Ecurra (Ingeniería en Electricidad).

-“Proyecto de iluminación de la avenida costanera con tecnología led en reemplazo de la actual” Alumnos: Patricio Ariel Bordón Palacios y Rene Arturo Ozorio Orué (Ingeniería en Electricidad)

✓ **Publicaciones**

De manera a socializar y difundir cada vez más el concepto de la Responsabilidad Social, en la Revista Todo UCSA fueron publicados relacionados al tema.

Principio 5

Alianzas público – privadas:

Interactuaremos con los gestores de las empresas para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

✓ Convenios firmados.

- Convenio de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad del Cono Sur de las Américas, Paraguay y la Universidad Nacional de Misión, ARGENTINA
- Acuerdo de cooperación entre Universidad de Cantabria y la Universidad del Cono Sur de las Américas UCSA
- Convenio marco y convenio específico de cooperación entre el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología CONACYT y la Universidad del Cono Sur de las Américas UCSA

✓ Nuevos Materiales para Laboratorio

Recibimos donaciones de diferentes empresas, que apuestan a la educación de los jóvenes de nuestro país, importantes y valiosos equipos para nuestros Laboratorios “de Electricidad y Electrónica” y “Química” y materiales bibliográficos.

Principio 6

Diálogo:

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios, de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

✓ "Talleres relacionados al Comportamiento Ético"

Durante el año 2016 la Universidad formó parte de la **Mesa Temática "Anticorrupción"** de la **Red de Pacto Global Paraguay**, conjuntamente con las siguientes empresas: BBVA Paraguay, Itaipú Binacional, CIE S.A., Financiera El Comercio, Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Paraguay, Centro de Importadores del Paraguay, JCI Paraguay JOBS, Pacto Ético Comercial, Tajy entre otras.

De igual manera participa activamente en la mayoría de las actividades de las mesas de Derechos Humanos, Derechos Laborales, Medio Ambiente y Equidad y Prosperidad, haciendo extensiva las invitaciones a toda su comunidad.

✓ Foro de Universidades Privadas (APUP) del Paraguay

La UCSA, representada por sus Directivos, participó en el **"VI y VII Foro de Universidades del Paraguay"**, organizado por la Asociación Paraguaya de Universidades Privadas bajo el lema "Realidad y Desafíos de la Educación Superior". El mismo se realizó en el mes de octubre en Asunción.

✓ Asociación de Funcionarios

La Universidad sigue apoyando y facilitando las reuniones y actividades encaradas por la Asociación de Funcionarios.