

16
de Septiembre

**GRUPO
EDUCATIVO**

**CAMPUS
MAESTROS
FEDERALES**

**CAMPUS
GONZALEZ
ORTEGA**

**CAMPUS
VILLANOVA**



SHARING INFORMATION ON PROGRESS
SIP 2019-2020

PRIME

Principles for Responsible
Management Education



FORMANDO Y FORTALECIENDO EL ESPÍRITU HUMANO

#SOMOSPANTERAS

16 GRUPO
EDUCATIVO



<https://ceu16.edu.mx/>

16 | **GRUPO EDUCATIVO**
de Septiembre

¡BIENVENIDOS PANTERAS!



«FORMANDO Y FORTALECIENDO EL ESPÍRITU HUMANO»

+7000
ALUMNOS

38
AÑOS

3
CAMPUS

Vida estudiantil

Desde 1982 Grupo Educativo "16 de Septiembre" se ha consolidado como una institución educativa que brinda una educación integral desde preescolar hasta Doctorado. Es tu momento de cumplir tus metas "Somos panteras".

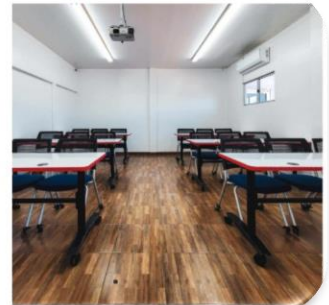


Innovación

La forma en la que se hace la educación está en constante cambio, es por eso que buscamos integrar los avances tecnológicos con la educación.

"El Garage Project Hub" es nuestro taller de alta capacitación que nos da soporte en el área de ciencia y tecnología educativa.

LAIIT (Laboratorio de Innovación, Ingeniería y Tecnología) Nace por la necesidad de contar con un espacio donde los estudiantes puedan practicar temas de alta tecnología como impresión 3D, robótica avanzada, Internet de las cosas y manufactura.



Emprendimiento

Como institución uno de nuestros ejes es impulsar a nuestros jóvenes a que emprendan, es por eso que en el año 2016 surge #Cruce2pm uno de los eventos más grandes en la región. Somos un punto de encuentro que brinda herramientas, capacitaciones y la oportunidad de aprender cara a cara de aquellos que están impulsando a nuestro país.

<https://ceu16.edu.mx/>

Carta del Director. -

Grupo Educativo 16 de Septiembre como signatario de los Principios para la Educación en Gestión Responsable, renueva su compromiso con la Iniciativa PRME y continúa realizando cambios significativos en sus planes de estudio, programas de investigación y de asociación, para la construcción de un ambiente más favorable para educar y formar a los líderes del futuro, bajo un marco de valores éticos, buenas prácticas, liderazgo y responsabilidad social.

Así mismo, nuestras acciones están alineadas en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Pacto Mundial, como una solución a los desafíos actuales en el ámbito económico, social y ambiental de la sociedad; buscamos impactar de manera significativa en la transformación de la realidad de nuestra comunidad, región y país.

En el presente documento se describen algunas de las acciones e iniciativas adoptadas para mejorar y fortalecer nuestro compromiso, teniendo siempre presente el actuar con responsabilidad social y contribuir a la sostenibilidad.



Prof. Manuel Ruelas Jiménez
Rector
Grupo Educativo 16 de Septiembre

Historia. -

Fundada en 1982 como Bachillerato Técnico, Grupo Educativo "16 de Septiembre" lleva 32 años de experiencia educativa en la ciudad de Mexicali, Baja California; ubicada en el noroeste de México y en frontera con el Estado de California.

Contamos con Primaria, Secundaria, Bachillerato en 3 Campus, Bachillerato para Adultos, Universidad, Posgrados y Educación Continua. Nuestra Universidad, Centro de Estudios Universitarios "16 de Septiembre", fue inaugurada en 2009 con la carrera de Administración de Empresas. No obstante, a 5 años de haber sido fundada, contamos con 10 licenciaturas; Posgrados y Educación Continua, integrando una matrícula estudiantil de 2750 alumnos lo que significa un crecimiento de un 480%.

Tenemos un compromiso muy grande con la sociedad y la comunidad, por lo que el 50% de nuestros alumnos cuentan con algún tipo de beca o apoyo financiero. A pesar de ser una Universidad joven, hemos consolidado alianzas estratégicas con Dependencias Públicas de los tres órdenes de gobierno, con el sector Industrial para la celebración de convenios de colaboración para otorgar becas y estímulos económicos a sus empleados, y el cumplimiento del Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como la realización de proyectos en conjunto.

Continuamos con el compromiso de integrar la Responsabilidad Social, la Sustentabilidad y la Sostenibilidad en nuestro marco académico. Formamos parte de la Red Global del Pacto Mundial, de la cual fuimos parte de la Delegación Mexicana en el Leaders Summit que se llevó a cabo en 2003 en la ciudad de Nueva York. Aparte, somos miembros de la iniciativa Academic Impact y miembros del Grupo de Trabajo de Equidad de Género, moderado por miembros del PRME..

Nuestra Misión. -

Tenemos la Misión de ser un facilitador en la formación de personas de cualquier edad a efecto de que desarrollen sus potencialidades y logren construir su propia personalidad en armonía con su entorno.

Por medio de actividades educativas, recreativas, de investigación, de servicio y de vinculación; proveyéndolos de las herramientas necesarias que les permitan el desarrollo de sus competencias.

Con el compromiso de brindar calidad y cortesía que responda a las expectativas de los padres de familia y educandos. Proporcionándoles la educación más completa, a la mejor colegiatura posible.

Así mismo, preservamos y difundimos los valores de nuestra cultura en fomento de desarrollo integral de los educandos.

Es una Institución sustentable, innovadora y reconocida socialmente, que satisface al 100% las necesidades y requerimientos de todos los grupos de interesados, a saber:

Con nuestros Padres de Familia y Educandos, siendo la mejor opción para cumplir con sus expectativas;

Con nuestro Personal Directivo, Docente, Administrativo y Técnico, al ser una fuente de trabajo que motive el máximo desarrollo de sus capacidades y potencial;

Con nuestros Proveedores, al desarrollar y mantener relaciones de largo plazo basadas en el beneficio mutuo; y

Con nuestra Comunidad, promoviendo las actividades con responsabilidad social.

Adopción de la iniciativa PRME

Presentamos las acciones desarrolladas por el Grupo Educativo 16 de Septiembre, en cada uno de los 6 principios de la iniciativa PRME de Naciones Unidas.

PRINCIPIO 1. PROPÓSITO



“Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible”.

Como agente generador del cambio, es prioridad para el Grupo Educativo 16 de Septiembre, que sus programas académicos incorporen competencias y conocimientos a la dinámica económica, social y ambiental en el ámbito local, regional, nacional e internacional, que permita a sus estudiantes y egresados participar en cualquier espacio y contexto socioeconómico.

Queremos heredar una filosofía que promueva su desarrollo personal y profesional, con apego a la conciencia ciudadana, justicia social, equidad y género, cuidado del medio ambiente y respeto a los derechos humanos.

Que extienda su posicionamiento como agente generador del cambio, que adquiera nuevas competitividades que le permitan su empoderamiento en el ámbito económico y social.

Por ello contamos con profesores con experiencia académica y profesional en las materias que estos imparten, además ponemos a su disposición programas de educación continua que integran metodologías innovadoras y una vinculación con empresas y gobierno.

PRINCIPIO 2: VALORES



“Vamos a incorporar a nuestras actividades académicas y programas de estudio, los valores de responsabilidad social global, tal como está retratado en las iniciativas internacionales, así como en el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.”

Nuestro lema “Formando y fortaleciendo el espíritu humano”, nos impulsa a desarrollar al estudiante en todas sus dimensiones, que incluye el intelecto, emociones, pasiones, creatividad y responsabilidad.

El modelo educativo del Grupo 16 de Septiembre se fundamenta en un esquema de enseñanza-aprendizaje, que busca preparar líderes que se caractericen por un profundo sentido de Responsabilidad Social; Respeto a los derechos humanos, a la Justicia Social y a las Normas de Convivencia Social.

Por tal motivo, integramos a todos nuestros programas educativos, programas sociales en el proceso de formación de los estudiantes, que permita inculcar en ellos los principales valores por los cuales nos regimos: Integridad, Respeto, Innovación, Trabajo en Equipo, Enfoque a Padres de Familia y Educando, Reconocimiento, Orientación a Resultado y Responsabilidad Social.

Para el cumplimiento de estos valores continuamos con:

- Programa de becas: apoyamos a los estudiantes de menor ingreso económico o aquellos con desempeño académico sobresaliente, bajo una perspectiva de equidad e inclusión.
- Proyectos Sociales: buscamos el acercamiento de los estudiantes a entornos sociales que le permitan interactuar y sensibilizarse con su realidad local, regional y nacional, en la solución de problemas sociales.
- Programas de Educación Continua: aumentar la competitividad, progreso y productividad de nuestros docentes, personal administrativo, alumnos y organizaciones del sector público y privado.
- Alianzas estratégicas con organismos públicos y privados: establecer una cooperación y trabajo en conjunto para realizar proyectos innovadores y actividades de proyección en el sector empresarial, gubernamental, académico, ambiental, salud, entre otros.

Principio 3: Método



“Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posibles experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.”

Al ser un Grupo Educativo que busca el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de las actividades formativas sobre temas de responsabilidad social y sostenibilidad en todos los ámbitos del quehacer humano, resulta imperante ampliar nuestra oferta educativa, la cual a la fecha está integrada por:

I.- 10 licenciaturas:

- a) Enfermería.
- b) Derecho
- c) Administración de Empresas
- d) Ingeniería Industrial
- e) Administración Industrial
- f) Educación
- g) Psicología Organizacional
- h) Mercadotecnia y Publicidad
- i) Contaduría
- j) Diseño Grafico

II.- 15 Maestrías, en las áreas de:

- a) Derecho
- b) Alta Dirección
- c) Educación
- d) Psicología

III.- 1 Doctorado, en el área de:

- a. Educación

IV.- 2 Especialidades, en el área de:

- a) Derecho laboral
- b) Psicología Educativa



Asimismo, ofrecemos nuestro departamento de Educación Continua:

- 1) Centro de Idiomas (habla inglés)
- 2) Certificaciones Laborales
- 3) Capacitaciones
- 4) Diplomados



Nuestra actividad formativa se desarrolla a través de diferentes estrategias didácticas: clases teóricas, casos prácticos, tutorías y actividades académicas de manera presencial y a distancia.

Muestra evidente de esta consolidación son los diplomados que hoy favorecen la internacionalización de la institución al integrar alumnos de países como:

- México
- Bolivia
- Ecuador
- Honduras
- Costa Rica
- Estados Unidos

Asimismo, contamos con un programa de becas en apoyo a los estudiantes que desean continuar con sus estudios, pero cuyas condiciones económicas representan un obstáculo en su esfuerzo de desarrollarse.

Beca Manuel Ruelas Jiménez

Beca otorgada a los alumnos familia que tengan una destacada actuación académica y una condición económica insuficiente para cubrir las cuotas de colegiatura.

Beca Talento Cívico-Deportivo-Cultural

Beca otorgada a los alumnos que participen en los programas cívicos, deportivos o culturales de GE16, o por su destacada participación a nivel local, estatal, nacional o internacional.

Beca Familiar

Beca otorgada a los familiares directos de algún alumno actual o egresado de GE16.

Beca COBACH

Beca otorgada en las oficinas del Colegio de Bachilleres de Baja California a los alumnos de bachillerato.

Beca Colaborador

Beca otorgada a los familiares directos o al colaborador que laboran en alguno de los campus de GE16.

Beca Talento Académico

Beca otorgada a los alumnos más brillantes de GE16, por desarrollar una actividad académica de excelencia.

Beca Convenio

Beca otorgada a los alumnos que vengan de una institución educativa, Gobierno Federal, Estatal o Municipal, Sindicatos y empresas con convenio de inscripción con GE16.

Beca Promotor

Beca otorgada a los alumnos que promuevan las instituciones pertenecientes a GE16, y se inscriban en alguno de los campus.

Beca Carga Académica

Beca otorgada a los alumnos que cursen una carga académica menor a la que establece el programa de estudios de las instituciones de GE16.

Beca Reingreso

Beca otorgada a los alumnos que por algún motivo hayan dejado de asistir en alguno de los programas académicos de GE16, y decidan regresar a concluirlo.

PRINCIPIO 4. INVESTIGACIÓN.



“Nos comprometeremos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico. “

Fomentamos la participación y colaboración de profesores y estudiantes para contribuir en el campo de la investigación, en las líneas afines a la sostenibilidad social, económica y ambiental. Pretendemos que esta actividad se realice de manera individual, grupal o mediante la asociación con otras instancias de la comunidad científica-académica.



Por ello, hemos desarrollado un complejo de laboratorios para la carrera de Ingeniería del Centro de Estudios Universitarios 16 de septiembre, denominado LAIIT acrónimo de “Laboratorio de Ingeniería Innovación y tecnología, el cual está diseñado para satisfacer las necesidades educativas de nuestros ingenieros industriales en plena formación, además de funcionar de igual forma para el desarrollo de nuevas tecnologías innovadoras y de las ideas de nuestros docentes y estudiantes.



Laboratorio de Innovación. (INNO Lab)

El Laboratorio de innovación es un espacio diseñado con la finalidad de servir cómo recinto creativo donde alumnos y docentes pueden dejar fluir la imaginación con la ayuda de la tecnología más avanzada, su espacio versátil permite realizar desde una clase llena de tecnología hasta la puesta a prueba de experimentos tecnológicos.



Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora (CAD LAB).

El laboratorio de diseño asistido por computadora o mejor conocido como "CAD LAB" es un laboratorio pensado especialmente para la formación de nuestros ingenieros y diseñadores gráficos, sus potentes 18 computadoras permiten desde diseñar máquinas hasta la programación y diseño de

videojuegos, además de estar equipado con un sistema de sonido envolvente que hará de las cátedras de nuestros docentes toda una experiencia de aprendizaje.

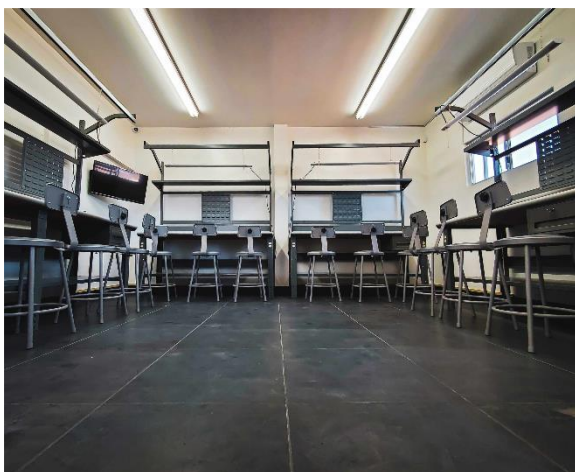
Laboratorio de Máquinas y Herramientas (Machine Lab).

Nuestro laboratorio de máquinas y herramientas está equipado con maquinaria industrial especializada con la finalidad de formar ingenieros industriales con experiencia en manufactura CNC y mecanizado de piezas ferrosas y no ferrosas además de estar equipado con el objetivo de llevar a la realidad proyectos industriales y de ingeniería.



Laboratorio de Internet de las Cosas. (IOT Lab).

El Laboratorio de internet de las cosas es un espacio diseñado para llevar a cabo experimentos relacionados con la conectividad entre dispositivos, electrónica industrial, sistemas de domótica y sistemas de adquisición de datos. Está equipado con mobiliario industrial de alta calidad con protección contra la estática para permitir la experimentación con equipo electrónico de precisión.



Laboratorio de automatización (Automat Lab)

Nuestro laboratorio de automatización, actualmente se está dotando del equipo de automatización y control de última generación, este estará equipado con una celda de manufactura automatizada la cual estará dotada con sistemas robóticos de manipulación de objetos, en ella nuestros futuros ingenieros aprenden a programar sistemas automatizados que involucren manipuladores robóticos, tecnología ampliamente utilizada en la industria de nuestro estado.

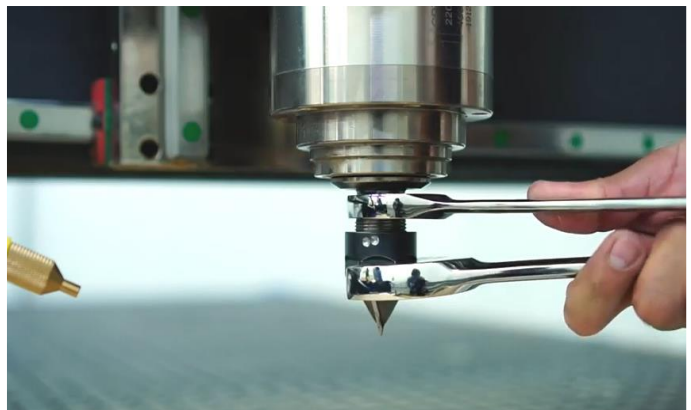


Taller de soldadura.



Nuestro recién equipado taller de soldadura está especialmente pensado para la enseñanza de distintos procesos de soldadura y corte con plasma, diseñado para funcionar cómo un laboratorio de enseñanza de los distintos procesos de soldadura hasta la fabricación de componentes de proyectos tecnológicos.

La Router H1-2500v se encuentra instalada en nuestro edificio de ingeniería LAIT y sus funcionalidades que consisten en cortar materiales como MFD, MDF con Melamina, Triplay, Triplay con Melamina, Aglomerados, Aglomerados con Melamina, Acrílico, Aluminio, Bronce, Cobre y cualquier material que no sea ferroso.



PRINCIPIO 5: ASOCIACIONES



“Vamos a interactuar con los gestores de negocios de las corporaciones, para ampliar nuestros conocimientos de sus dificultades para cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y explorar conjuntamente y efectivamente estos desafíos.”

PRINCIPIO 6: DIÁLOGO



“Vamos a facilitar y apoyar el diálogo y el debate entre educadores, estudiantes, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, la sociedad civil, organizaciones y otros grupos y partes interesadas sobre temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.”

El Grupo Educativo 16 de Septiembre, para el cumplimiento de sus objetivos continúa colaborando y estableciendo alianzas estratégicas -acorde al nuevo contexto de la contingencia de salud que afecta a nivel mundial- con organismos e instituciones públicas y privadas tanto locales, regionales, nacionales e internacionales, para generar e intercambiar conocimientos que den respuesta conjunta a los nuevos retos y desafíos de la sociedad, para la construcción de un ecosistema social sustentable y sostenible, esto exige acciones que promuevan iniciativas y proyectos en espacios donde la interacción e interlocución de los actores locales, nacionales e internacionales pertenecientes a múltiples sectores de la sociedad, se desarrollen en un plano de igualdad, respeto, ética y responsabilidad social; donde la participación de nuestra comunidad estudiantil, académica y organizacional sea el fundamento de nuestro actuar como institución en colaboración con la comunidad, organizaciones privadas y públicas.



Por ello, Grupo Educativo 16 de Septiembre en este sentido, resalta algunas de sus acciones institucionales, así como su plan estratégico para continuar sirviendo a su población estudiantil, a sus familias, la planta docente, nuestros socios y colaboradores, y en general a la sociedad:



**ACCIONES
INSTITUCIONALES
CON SENTIDO
SOCIAL**

FORO DE LA RED MÉXICO POR LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO.

Se llevó a cabo el 1er Foro de la Red México por la Paz, la Cooperación y el Desarrollo, celebrado en la Escuela Nacional de Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de México, donde estuvieron presentes cerca de 50 organizaciones de la sociedad civil que viajan de estados como Michoacán, Oaxaca, Yucatán, Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Guerrero, entre otras: De igual manera otras ONG que estuvieron en línea siguiendo los trabajos las cuales representan un brazo fuerte y organizado, cuyo objetivo es disminuir la brecha de desigualdad que existen por parte de las personas que viven en situación de vulnerabilidad.

En el evento estuvo presente Grupo Educativo 16 de Septiembre con la Asociación Civil Colegios Bilingües, quien pertenece a la Red como Centro de Capacitación y Encuentro del INDESOL.

El programa de dicho foro consistió en la presentación de algunas organizaciones y el trabajo que realizan en sus estados, que van desde entrega de alimentos, hasta capacitaciones específicas en ciencia, tecnología, arte y comunidad.



FIRMA DE CONVENIO CON EL PARLAMENTO NACIONAL DE LA MUJER

Con la finalidad de seguir sumando alianzas estratégicas para acrecentar las actividades en beneficio a la sociedad baja californiana, Grupo Educativo 16 de Septiembre celebra la firma de convenio de colaboración en materia de investigación y proyectos con el Parlamento Nacional de la Mujer, encabezado por su presidenta la Dra. Esthela Osuna Magaña complementando la alianza con su firma el Profr. Manuel Ruelas Jiménez, Director General de Grupo Educativo 16 de Septiembre, realizada en la Ciudad de Tecate, Baja California.

Grupo Educativo 16 de Septiembre se suma al programa 100 al 100 por la educación, que busca otorgar 100 becas por excelencia académica a jóvenes que radican en Baja California para que puedan estudiar una licenciatura y así alcanzar una mejor calidad de vida y disminuir las brechas de desigualdad. La firma estuvo acompañada de una charla que derivó en posibles alianzas estratégicas con universidades de renombre nacional e internacional.



ALIANZA DE NUESTRO CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA MUJER CIM Y GRUPO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SANANDO EMOCIONES.

Grupo Educativo 16 de septiembre festeja día de la mujer con firma de Alianza de nuestro Centro de Investigación de la mujer CIM y Grupo de atención psicológica Sanando Emociones.

El equipo de atención Psicológica Sanando Emociones y su directora la Psic. Rosalva Alvarado presentaron sus compromisos hacia el Grupo Educativo 16 de septiembre y el Centro de Investigación de la Mujer, como un gesto de agradecimiento y solidaridad. Confirmando con ello que Sanando Emociones es el centro de atención psicológica responsable y ético que apoyará directamente en diferentes proyectos encaminados hacia el desarrollo de profesionales, la atención psicológica al género femenino y sus familias.



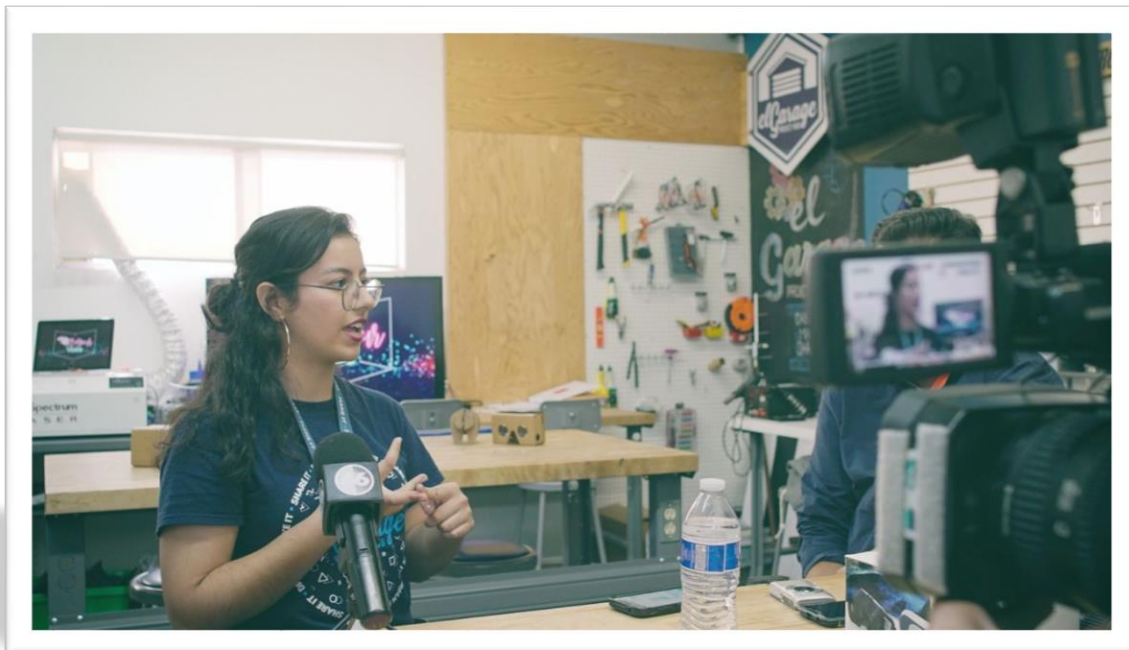
MEXICALENSE ES SELECCIONADA PARA PARTICIPAR EN TALLER DE REALIDAD VIRTUAL ORGANIZADA POR UNESCO

Mexicalense es seleccionada para participar en taller de realidad virtual organizada por UNESCO, con la intención de promover la participación de las mujeres en el arte y la tecnología, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) lanzó el programa #BeYourVoice, que es un proyecto experimental que utiliza la realidad virtual (VR) como una nueva herramienta para el diseño escénico en México.

A través de la asociación civil Teatro de Aire se lanzó la convocatoria la cual busca darle la oportunidad de cumplir con un taller de dos días en la CDMX a 100 jóvenes mujeres de todo el país, una de las afortunadas es Gabriela López Arredondo coordinadora del FABLAB e integrante de “El Garage Project Hub” que es el área de innovación tecnológica de Grupo Educativo 16 de Septiembre.

Gabriela López Arredondo de 23 años es egresada de la licenciatura de Diseño Industrial de la Universidad Autónoma de Baja California y es responsable del diseño y fabricación de materiales didácticos utilizados en los cursos impartidos por “El Garage Project Hub”.

Tener la posibilidad de poder aprender más sobre las nuevas aplicaciones de la tecnología le brindará herramientas que podrá compartir a su regreso además de poder inspirar a más mujeres para que tengan mayor participación en una industria dominada por hombres.



CEU16 PRESENTE EN LA 3ER. SEMANA BINACIONAL DE EDUCACIÓN

Grupo educativo 16 de septiembre fue invitado por el consulado mexicano de la ciudad de Calexico por tercera ocasión a la feria binacional, la cual es un punto de encuentro entre fronteras, con el fin de crear lazos entre las instituciones educativas de Mexicali con la zona fronteriza de Calexico, El Centro, Heber, Imperial. Calipatria, Hotlville.

En esta ocasión, "El Garage Project Hub" y "CEU 16" ofertaron tanto carreras universitarias y certificaciones, así como distintos cursos de robótica, creatividad y tecnología.

El propósito de esta feria es brindar la oferta de las instituciones educativas de ambos lados de la frontera a los mexicanos en el exterior, y poder ofrecerles las herramientas adecuadas para un mejor desarrollo en su formación educativa.



EMPRENDIENDO Y APRENDIENDO: VISITAN GUADALAJARA DIRECTORAS DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA MUJER Y LA JUVENTUD.

Emprender es mucho más que tener una idea de negocio. Es la capacidad poner en marcha nuevos proyectos, todo ello te lleva a aprender a desarrollar tu capacidad de afrontar retos, de liderar, de creer en tí y de salir de tu zona de

Las Directoras de los Centros de Investigación para la Mujer y Juventud del Grupo Educativo 16 de Septiembre, Mirna Santín Astorga y Cristina Sánchez Donate, asistieron a la Ciudad de Guadalajara Jalisco con la finalidad de emprender y aprender de diversas organizaciones con las que nuestra institución tiene alianzas de trabajo.

La primera parada fue en el foro encabezado por la Organización "Mujer Emprende", que reunió a más de 40 mujeres pertenecientes a diversos negocios, organizaciones y dependencias, las cuales llevaron el intercambio de ideas y propuestas que incrementó el aprendizaje de cada una de las asistentes.

Una segunda parada fue en las instalaciones del Parlamento Nacional de la Mujer, una organización liderada por la Dra. Esthela Osuna, por quien fue recibidas en las instalaciones de MIND- México Innovación y Diseño nuestras docentes, y con quien establecieron nuevas estrategias de trabajo para solidificar aún más la alianza que hay entre las dos organizaciones, pactando proyectos productivos para el próximo año.

Una estancia rápida pero productiva, buscando el emprendimiento en pro de las mujeres y las juventudes.



RECONOCEN LA TRAYECTORIA DE NUESTRO DIRECTOR Y FUNDADOR

El Grupo Madrugadores de Mexicali busca contribuir al bienestar social a través del servicio, y está integrado por ciudadanos conscientes de la necesidad de participar en el desarrollo de su comunidad, son críticos y constructivos además de proponer soluciones.

Cada año, los madrugadores eligen a un ciudadano que sobresalga por su labor, que sea visionario y luchador, que sea un ejemplo para las futuras generaciones para otorgarle el título de “Forjador”.

En este año 2019 el galardonado fue el Mtro. Manuel Ruelas Jiménez un trabajador incansable, quien lleva toda una vida al servicio de la educación motivado por su vocación de inspirar a niños y jóvenes.

El Mtro. Manuel Ruelas Jiménez, es una persona con gran cariño por el prójimo, siempre agradecido con las personas que lo han apoyado y siempre dispuesto a formar cadenas de ayuda. Cuenta con un gran amor por nuestra comunidad y por la educación lo cual queda manifiesto con unos de sus lemas de vida: "Es mejor un joven en el aula que en las calles"...



REPRESENTANDO A BAJA CALIFORNIA EN REUNIÓN NACIONAL DE LA REDPEA-UNESCO)

En Zacatecas, Zacatecas se reunieron 24 estados de la República Mexicana a bien de fortalecer los principios de la UNESCO en la reunión nacional, donde se ofreció una reseña de las actividades que realiza la preparatoria 16 de Septiembre (Campus González Ortega), así como de recibir capacitación por parte de la CONALMEX y de la directora internacional de la UNESCO Sabina Detzel; el compromiso para el 2020, se pueda ya tener la acreditación y el permiso de poder tener el logo institucional de la redPEA-UNESCO en nuestras instalaciones, de igual manera se logró hacer alianzas para trabajos posteriores con el estado de Zacatecas y Yucatán.



RECONOCIMIENTO A GARAGE HUB POR SU LABOR A FAVOR DEL SECTOR SALUD EN MEXICALI

Entrega de Reconocimiento por parte de la diputada Eva Rodríguez del Congreso del Estado Baja California, por nuestro compromiso con la sociedad en la producción de caretas, las cuales fueron donadas a instituciones de salud pública de Mexicali, Baja California.



FABRICACIÓN Y ENTREGA DE CARETAS

Dirección de Seguridad Pública Municipal de Mexicali

El 9 de junio se entregaron 130 caretas para uso médico en colaboración con la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería y Licenciatura de Enfermería CEU 16 de Septiembre, las caretas fueron llevadas a la Dirección de Seguridad Pública Municipal de Mexicali



Hospital Materno Infantil y Hospital Militar de Zona de Mexicali

El pasado viernes 5 de Junio se hizo entrega de 150 caretas de seguridad al Hospital Materno Infantil y 150 caretas al Hospital Militar de Zona de Mexicali.

En donde nos acompañó la Mtra. Angélica S. Carvajal por parte de 16 de Septiembre, quien fue recibida por la jefatura de enfermería del Hospital Mariano y la Capitana Nancy Moran del Hospital Militar para acoger el donativo.



Delegación de Cruz Roja Mexicana.

El equipo de “El Garage Project Hub” entregó este 5 de mayo 150 caretas a la Delegación de Cruz Roja Mexicana.



Clínica 28 del IMSS

Este 4 de mayo se donó 260 caretas a la Clínica 28 del IMSS, estas caretas fueron impresas y fabricadas en nuestro laboratorio en colaboración con Preparatoria y Universidad 16 de septiembre y Ameenf - Baja California



PROMOCIONAL DE FABRICACIÓN DE CARETAS

El equipo de El Garage Project Hub se ha dedicado a la elaboración de aproximadamente 1600 caretas las cuales se han entregado 1200 a distintos sectores como Hospitales, Clínicas y Gobierno del Estado.

<https://www.facebook.com/elgarageprojecthub/videos/1089553411431579/>



elGarage PROYECTO HUB | GRUPO EDUCATIVO

Tú también puedes ayudar

Se aceptan donaciones en especie para la fabricación de caretas destinadas a hospitales y personal médico.

SOLICITAMOS:

Hojas de acetato
Totalmente transparente (no micas)

Solo donaciones en especie, no aceptamos ni recibimos dinero en efectivo o depósitos.

RECEPCIÓN DE MATERIAL
De 10:00 a.m. a 2:00 p.m. en LAIT (Laboratorio de Ingeniería, Innovación y Tecnología) - El Garage Project Hub

Dirección: Calle Gobernador Alfonso García González 64, Ex-Ejido Coahuila, 21360 Mexicali, B.C.
Teléfono: (686) 318 5182



<https://www.youtube.com/watch?v=ILOAMVVwGOc&t=3s>



VIRTUALLY Maker Faire

Fabricando caretas para el sector médico

Conoce la iniciativa de fabricación en caretas para protección en área médica en contra del COVID-19.

12:30 - 1:00 am PT
Sábado 23 en el **Facebook Live**
En nuestra página El Garage Project Hub

elGarage PROJECT HUB

GRUPO EDUCATIVO 16 DE SEPTIEMBRE PRESTA SUS AMBULANCIAS A HOSPITAL GENERAL DE MEXICALI PARA EL TRASLADO DE PACIENTES COVID-19

Inician las actividades de traslados del Hospital General de Mexicali a las instalaciones de la Universidad Politécnica de Baja California, donde fue equipada como Unidad Auxiliar Hospitalaria, siendo recibidos 4 pacientes estables con COVID19, como parte de las acciones de este #GobiernoEnMarcha del Ing. Jaime Bonilla Valdez, por mantener la infraestructura necesaria para hacer frente a esta esta emergencia sanitaria, y con ello, preservar la salud y bienestar de la población.

#EnBCNosCuidamosTodos



CAMPAÑA DE ACOPIA DE INSUMOS MÉDICOS PARA CHINA



En el mes de Febrero, se lanza una campaña para la donación de insumos médicos en apoyo a las actividades promovidas por CETYS Universidad, campus Mexicali. Material que no se pudo enviar por obstáculos aduanales, y el cual se canalizo a instituciones de salud de Mexicali.

**¡Apóyanos! Haz tu donativo.
Todos podemos ayudar.**

Acude a **nuestros diferentes Campus** en los que se estará realizando el acopio de insumos de uso médico (**Cubre bocas, guantes, lentes protectoras, etc.**). **Nuevos con su empaque.**

Actividad promovida por CETYS Universidad.

Más información:
566-4000
Av. Magisterio #550 Col. Maestros Federales.

CONFERENCIAS Y PLATICAS VIRTUALES EN APOYO A LA COMUNIDAD PARA SOBRELLEVAR LA CONTINGENCIA DE COVID-19

webinar

VIERNES 12 DE JUNIO 5:00 PM

PLÁTICA: "EL PAPEL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA DISMINUIR EL RIESGO DE PADECIMIENTOS DEL COVID-19"

IMPORTE: **Doctor Juan Manuel Huesca Ramirez**
Asesor de la Dirección de Alto Rendimiento en la Comisión Nacional del Deporte (CONADEP)

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

VIERNES 05 DE JUNIO 3:00 PM

¿QUÉ TAN FRECUENTE NOS ENCONTRAMOS CON RELACIONES TÓXICAS EN NUESTRA VIDA SIN DARNOS CUENTA?

Imparte: **Psic. Carolina Gutiérrez Díaz**
"¿Qué es una relación tóxica? ¿Cómo identificar si estás en una y que podemos hacer frente a esta situación."

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

VIERNES 04 DE JUNIO 3:00 PM

INMUNONUTRICIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE COVID 19

Dependencias: Escuelas de Posgrado en Nutrición Clínica y Dietoterapia de Posgrado y Universidad de Septiembre

Objetivo: Concientizar a la población en general de la importancia de tener una alimentación equilibrada durante la pandemia de COVID 19.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

VIERNES 22 DE MAYO 3:00 PM

APRENDIENDO A ACEPTAR CAMBIOS, CUANDO NO TENEMOS EL CONTROL

Imparte: **Psic. Carolina Gutiérrez Díaz**
Con una amplia experiencia en asesoría psicológica con adultos y niños, cuenta con habilidades en análisis, observación y terapia breve estratégica, así como realización de conflictos familiares, de pareja, círculos de familia y conductuales.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

CURSO

MIÉRCOLES 20 DE MAYO 10:00 AM

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA EQUIPOS DE TRABAJO DURANTE LA CONTINGENCIA. INTERVENCIONES GRUPALES.

Imparte: **Psic. Mario A. Douglas LI.**
La dinámica laboral se ha modificando por cuestiones de esta contingencia, las empresas consideradas como actividad esencial siguen operando, nuestro docente y Psicólogo Mario Douglas nos comparte los primeros auxilios psicológicos para equipos de trabajo que aún laboran y que necesitan la intervención para funcionar en armonía y sinergia como equipos.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

MIÉRCOLES 13 DE MAYO 10:00 AM

¿CÓMO AFRONTAR LA CONTINGENCIA EN FAMILIA? GROUPTHINK Y DINÁMICA FAMILIAR.

Imparte: **Psic. Mario A. Douglas LI.**
La pandemia en estos tiempos ha permitido modificar la dinámica familiar. Psicólogo Mario Douglas nos presentará algunas estrategias de contención para un funcionamiento satisfactorio entre todos los miembros de la familia, fortaleciendo nuestra relación en el hogar durante la actual contingencia.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

VIERNES 18 DE MAYO 4:00 PM

CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR EN CONTINGENCIA POR CORONAVIRUS

Con el objetivo de dar una respuesta integral y estratégica a las necesidades que estamos viviendo con la contingencia del COVID-19, que facilite al estudiante para enfrentar con calma su vida cotidiana y se adhiere en las actividades académicas y logra tener un fortalecimiento de habilidades, de autorregulación y autoconocimiento personal.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx

webinar

VIERNES 15 DE MAYO 3:00 PM

CÓMO ENCONTRAR LA PAZ EN 5 MINUTOS; MINDFULNESS PARA PRINCIPANTES

Imparte: **Psic. Carolina Gutiérrez Díaz**
Con una amplia experiencia en asesoría psicológica con adultos y niños, cuenta con habilidades en análisis, observación y terapia breve estratégica, así como realización de conflictos familiares, de pareja, círculos de familia y conductuales.

566-4000 | GrupoEducativo16Sep | GrupoEducativo16Sep | www.cru16.edu.mx



Panel RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA ESCUELA PÚBLICA EN LÍNEA EN PERÍODO DE COVID-19

Jueves 7 de mayo, a las 7:00 pm (hora Mexicalí)

Panelistas

- Lic. Ruth Arredondo Carrales (Despacho De la Peña y Rivera)
- Rogelio Carrillo Soto (Sección 2 del SNTE)
- Roberto Carlos Pérez de Alva (Sección 37 del SNTE)
- Dr. José Octavio Medina (ISEP)
- Everardo Basilio Adame (Escuela NET)

Moderador: Ing. Andrés Ruelas M. Grupo Educativo "16 de Septiembre"

LIVE /grupoeducativo16sep
YouTube Live /Grupo Educativo 16 de Septiembre



Presente: Ing. Jaime Osorio Arías
Subdirector comercial Mobililt

¿Estará tu empresa PREPARADA PARA RECIBIR A LOS COLABORADORES?

El impacto en el espacio de trabajo después del COVID-19

Miércoles 6 de Mayo a la 1 pm (hora Mexicalí)

Moderador: **Psic. David Romero Portillo**
Docente de Psicología Organizacional de Grupo Educativo "16 de Septiembre"

LIVE /grupoeducativo16sep



Presente: Arq. Luis Daniel Delgado Gomez
Gerente Regional Mobililt

Mobililt es una empresa con presencia a nivel nacional, dedicada al acondicionamiento de espacios de trabajo. Brindamos soluciones integrales en mobiliario y acabados para diseñar espacios de convivencia funcionales, creativos y ergonómicos.

el Garage

PROJECT HUB

Espacio creativo que diseña experiencias de aprendizaje innovadoras; a través de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas con impacto social.

Programas STEM (ciencia tecnología ingeniería y matemáticas) Para niños, jóvenes y maestros.

**INSPIRAR
PARA
ASPIRAR**

Educación y Tecnología al alcance de todos.



Movimiento STEM



Del 14 al 18 de enero, tuvimos la oportunidad de participar en el primer curso "Introducción al modelo de Enseñanza-Aprendizaje STEM" para docentes, en la ciudad de México.

El curso fue impartido por la organización "Movimiento STEM", que junto a muchos actores sociales busca impulsar la innovación y el aprendizaje STEM en México y Latinoamérica.

La finalidad del curso fue promover el desarrollo de competencias STEM en la práctica docente para que los alumnos

puedan resolver los retos de la cuarta revolución industrial. El curso propone 3 ejes clave para el desarrollo de una clase o proyecto STEM:

1. Ética y compromiso social
2. Objetivos del desarrollo sostenible: Agenda 2030 de la ONU
3. Equidad

Las metodologías educativas utilizadas en el taller fueron 3:

- I. El pensamiento de diseño
- II. El aprendizaje basado en proyectos
- III. Método de las 5Es.

Movimiento STEM cuenta con una plataforma de vinculación llamada "Tu Mentor STEM", la cual crea una relación activa y constante entre alumnos (de cualquier nivel) y profesionales STEM, que apoya con conocimientos y experiencias profesionales a los alumnos para guiarlos en su proceso de desarrollo.

Después de una semana de mucho trabajo y aprendizaje, concluyó el primer curso de introducción al modelo de enseñanza - aprendizaje STEM. Durante la última sesión los equipos presentaron sus proyectos STEM que proponían una solución a una problemática identificada en su comunidad, relacionándola dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.



Taller de programación para la vida diaria, LiniWeek, Cetys campus Mexicali.



LINIWEEK en Cetys Universidad Campus Mexicali, es una semana completa de talleres y conferencias dirigidas a los futuros licenciados en Inteligencia de Negocios e Innovación.

El día 11 de abril del 2019, se impartió una clase de programación por El Garage Hub, donde se invitó a los participantes con ideas innovadores a utilizar la aplicación "App Inventor" del MIT (Massachusetts Institute of Technology), que consiste en llenar una base de datos sin la necesidad de acceder a Internet, bastante útil para cualquier evento en el

que se tenga problemas con el WiFi (la experiencia hablando)

Terminó el curso con la entrega del reconocimiento para el instructor Román Mercado por parte de uno de los participantes del curso como representante del evento.



THE ROBOT BTTLEGROUND

El 23 de marzo del presente año, durante el evento CRUCE 2PM, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Estatal de las Artes de Mexicali el torneo de robótica "The Robot Battlegrounds" coordinado por El Garage Project Hub de Grupo Educativo 16 de septiembre, en colaboración con La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología A.C. (SOLACYT) y la Coordinación de Fomento y Desarrollo Económico Mexicali (FOMYDE).

Participaron más de 70 niños y jóvenes de Mexicali y Tijuana, además de 30 mentores en diferentes categorías: Seguidor de Línea, Megasumo y LegoSumo.



En el evento estuvo como invitado especial, el equipo de robótica Innobotics 6694 de la preparatoria 16 de septiembre en alianza con la preparatoria CBTis 21, presentando a su robot Aquiles.

Se entregó un trofeo y reconocimiento por parte de El Garage Project Hub a los ganadores de cada categoría, agregando un reconocimiento al robot con el mejor diseño.

Además, SOLACYT otorgó a los tres primeros lugares de cada categoría acreditación para participar en Robomatrix Nacional que se celebrará en el mes de Noviembre (lugar por confirmar).



CRUCE 2PM



Estuvimos presentes durante el evento Cruce 2PM acompañados de distinguidas autoridades como el Secretario de Educación del Estado de Baja California, Miguel Angel Mendoza y la participación de más 300 niñas, niños, jóvenes y padres de familia dentro de nuestros 4 eventos:

Reto STEM: Crea una Solución

Concurso dirigido a todos los colegios participantes en programas promovidos por El Garage Project Hub, durante el trimestre Enero-Marzo 2019: Colegio de las Naciones, Colegio Americano, CIDEA, Colegio Discovery, Colegio DAKIEF, Colegio Saulé, Colegio Bilingüe Contemporáneo, Colegio St. Jude, Colegio Sentinella, Colegio Maral, Colegio Internacional Bilingüe y talleres internos de El Garage Project Hub.

Donde a través de los talleres impartidos por parte de El Garage Project Hub, cada alumno tuvo que desarrollar una solución a una problemática real alineadas a 4 categorías de los **ODS de la Agenda 2030 de la ONU: Hambre Cero, Educación de calidad, Igualdad de Género, Comunidades sostenibles.**

Tuvimos la participación de 137 alumnos quienes conformaron equipos de 3-4 integrantes. Se presentaron 40 proyectos diferentes expuestos ante un panel de jueces conformado por líderes empresariales de Skyworks Solutions, BOSCH México, COPARMEX Mexicali y BOSCH Mexicali.

El primer lugar del concurso fue para el proyecto “Domos Gigantes”, presentado por niños de Casa Hogar para Varones A.C. (CAHOVA), este fue desarrollado en el taller de Apple dentro de El Garage Project Hub. El proyecto crea conciencia sobre la problemática global del calentamiento global y los cataclismos que este fenómeno puede generar.

Clase Masiva Makey Makey

Taller gratuito abierto a todas las edades, donde tuvimos la participación de +100 niñas, niños, jóvenes y padres de familia unidos por el mismo objetivo, que era trabajar en equipo y así aprender sobre electrónica básica y construir un control para videojuegos utilizando el kit didáctico @makey makey y diferentes materiales.

Retos Maker

Simultáneamente a la exposición de los proyectos, los equipos podían participar en 4 retos maker que ponían a prueba las habilidades técnicas y metacognitivas de los participantes.

Reto verde: Consistió en construir una nave espacial para transportar una canica y aterrizar en el blanco perfecto utilizando materiales reciclados.

Reto amarillo: A través de la compra de materiales con Kiyos (moneda de garage), cada equipo debía construir un refugio que contará con puerta, pared, capacidad determinada y mucha creatividad.

Reto Azul: Mediante diferentes tipos de expresión los participantes debían adivinar la descripción exacta de un personaje.

Reto anaranjado: Una carrera de relevos para completar la fabricación de un objeto a través de habilidades manuales y uso de herramientas como dremel, martillo, clavos e hilos.

The Robot Battlegrounds

Concurso de Robótica de 3 categorías: Lego Sumo, Mega Sumo y Seguidor de Linea en los cuales los participantes peleaban por una de las acreditaciones brindadas por SOLACYT y Reto Mexicali para el ROBOMATRIX NACIONAL, dentro de las cuales agradecemos a las instituciones participantes como CBTIS 21, CETYS Universidad, Colegio Americano, Instituto Tecnológico de Mexicali, Grupo Educativo 16 de Septiembre y Sol del Niño y el apoyo al equipo Innobotics.



Mundial de Robótica Infomatrix Rumania 2019



Este evento se realizó los días 20 al 24 de abril en la ciudad de Bucharest, Rumania. En las instalaciones de la "Escuela Internacional de Bucharest" una escuela de calidad mundial con excelentes instalaciones.

Infomatrix World Finals 2019 contó con 347 proyectos de más de 36 países y cerca de 800 estudiantes con patrocinadores internacionales como IBM y MICROSOFT.

Nuestros alumnos de Mexicali Robotics representaron a México por primera vez en

un evento de talla mundial, midiendo su talento con países como Azerbaijan, Moldova, Lituania, Rumanía, Kuwait, Macedonia, HongKong, entre otros.

El evento incluía 10 niveles: categoría abierta, short movie, programming, hardware, line follower, lego line follower, mini sumo, lego sumo, laberinto, etc.

Nuestra participación fue en la categoría Lego Sumo, la cual tuvo el objetivo de diseñar y programar un robot con material LEGO Mindstorm, el propósito de la competencia es ubicar al oponente y sacarlo del ring o dojo.

En el primer día del evento se realizaron las clasificatorias, donde cada concursante debía jugar 9 contiendas buscando el mayor puntaje para colocarse en los primeros 4 lugares de cada grupo. El segundo día se inició con las contiendas clasificatorias faltantes y posteriormente las finales, en las cuales pasamos en 3er lugar en grupos y lo que nos dio el pase a las finales, en la que después de unas duras contiendas logramos obtener medalla de Bronce.



Taller Profesional para Instructores STEM: La Jolla, California

En la semana del 5 al 9 de agosto se llevó a cabo en la University of California San Diego (UCSD) por parte del Instituto de las Américas, diversos talleres relacionados con nuestras clases en modalidad STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) También se abordaron temas y conferencias relacionadas a la biología marina, genética y cambio climático.

Hubo representación de 10 docentes de Latinoamérica, como Bolivia, Chile, México, Nicaragua y Uruguay.



¿Qué es ser un docente STEM? fue el núcleo de los trabajos, el cómo aterrizar temas complejos y avanzados a la simplicidad, de poder representarlos con materiales y objetos fáciles de conseguir en casa y que se entienda la idea a base de juego o creación simple es lo que es ser STEM.

Los talleres se realizaron bajo el siguiente programa:

DÍA 1 INSTRUCTORES STEM: ¿Qué es STEM?

Que el alumno construya el conocimiento bajo la supervisión del docente, esto desarrollará en los alumnos un interés mayor para la clase, opuesto a la forma tradicional de aprendizaje lineal y ascendente, se genera una espiral que sube y baja a través de la retroalimentación del tema. Es apropiarse del conocimiento, es contestar preguntas con preguntas para que el alumno resuelva él mismo sus problemas.

También se manejó el tema “el pensamiento científico”, aprendimos que la mejor manera de comprobar una hipótesis es tratando de derribarla, si no se puede, es porque se acaba de comprobar. Se expanden las posibilidades de investigación y no se reduce tu campo de búsqueda.

DÍA 2 TALLER DE BIODIVERSIDAD MARINA

Se visitó la zona de Tidepools at False Point en California, presenciamos la vida marina que se encuentra en las fosas a la que se tiene acceso cuando la marea está baja. La actividad consistió en voltear las rocas del suelo para ver qué vida encontrábamos debajo o sujetas a la roca. Al final se debía regresar a su lugar todo lo que se moviera.



DÍA 3 TALLER DE GENÉTICA MOLECULAR



En este taller se aprendió sobre lo que es el ADN y ARN, y a utilizar equipo de laboratorio que se usa habitualmente en esa área. Se realizaron actividades tipo juego para resolver un crimen y encontrar al culpable, se pudieron aplicar los conocimientos adquiridos sobre ADN y ARN, la aplicación de diferentes técnicas y el uso de Laboratorio.

DÍA 4 CAMBIO CLIMÁTICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL Y DISECCIÓN DE CALAMAR

El instructor Dr. Skip Pomeroy, mostró cómo funciona la química del calentamiento global con métodos STEM de manera 100% didáctica. Aterrizó sus ideas de un modo que pudiéramos entenderlo y transmitirlo a otros de un modo muy eficaz.





DÍA 5 PRESENTACIÓN DE PROPUESTA Y CIERRE

Después de los talleres intensivos, se trabajó en pareja en el diseño de una clase, la cual se impartió a los asistentes al evento, para que ellos al regresar a sus países pudieran desarrollar.

NASA International Space Apps Challenge Mexicali 2019



Durante los días 18, 19 y 20 de octubre del presente año se llevó a cabo la primera edición en Mexicali del hackatón más grande e importante del mundo en el Instituto de Capacitación de Alta Tecnología de Baja California (ICAT BC), el NASA International Space Apps Challenge.

Space Apps, es una iniciativa liderada por la NASA, es un hackatón internacional para programadores, científicos, diseñadores, narradores, creadores, constructores, tecnólogos y demás interesados en este tema, en ciudades de todo el mundo. Los equipos interactúan con los datos gratuitos y abiertos de la NASA para abordar problemas del mundo real de la Tierra y el espacio. Space Apps 2019 en su octava edición, incluyó a más de 29,000 participantes en más de 230 eventos en 80 países.

Durante 3 días, los participantes formaron su equipo, escogieron una problemática a resolver y pusieron manos a la obra, desarrollando desde aplicaciones hasta prototipos físicos.

Participantes locales provenientes de empresas tales como Honeywell y Kenworth, estudiantes de primaria y de universidades como UABC, Tecnológico de Mexicali, Politécnica de BC, CETYS, e incluso instituciones educativas de Tijuana, tuvieron la oportunidad de elegir entre 25 diferentes retos a resolver con ayuda de mentores de las diferentes ramas de arte, ingeniería y administración. El equipo de STAFF del evento estuvo conformado por alumnos de Universidad 16 de Septiembre, INNOBOTICS y Panther Robotics, entre otros.

El hackatón contó con la participación de ponentes importantes, que hablaron sobre su trayectoria y cómo la ciencia y la tecnología los alientan a llegar aún más lejos. El Ing. Guillermo Miguel del Castillo Hoffman, habló sobre su proyecto WorldWind que desarrolló en el centro espacial Ames Research Center de la NASA, el Ingeniero Director de la Comisión Espacial del Clúster Aeroespacial de Baja California y Director de Xpace

Academy Carlos César Apodaca que presentó una conferencia llamada "Space Challenge" y el Ingeniero fundador del Startup 3Dynamicx Federico Martínez Espinoza dió una plática llamada "Retos de la exploración espacial y sus oportunidades".

El último día de competencia, tras la evaluación de los jueces: Ing. Gregoria Zulema Padilla, Dra. Virginia García Angel, Ing. Guillermo M. del Castillo Hoffman, Ing. Gustavo Palacios Urincho y Ing. Rocío Chávez Félix se tuvo a los 6 ganadores de las diferentes categorías:

- Mejor Uso de Datos: SleekStyle
- Impacto Galáctico: Rakete
- Mejor Uso de Hardware: WiringBaja
- Más Inspirador: AstraNova
- Mejor Concepto de Misión: Eight Wanderer
- Mejor Uso de Ciencia: Valhalla

El primer nominado para la competencia global y seguir participando fue el equipo de AstraNova, que presentaron su proyecto "Stella Nova", un videojuego que te ayuda a crear e interactuar con planetas de parámetros reales obtenidos de la NASA y así desarrollar tu propio sistema solar.

El segundo equipo en ser nominado fue Valhalla, que presentó un videojuego que ayuda a concientizar a la sociedad sobre el problema que tiene nuestro planeta con la basura espacial que existe en la órbita baja de la Tierra.

Estos equipos obtuvieron como premio una beca del 100% para asistir al próximo TalentLand 2020 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco y un viaje a Los Angeles, CA. para poder ver el Transbordador Espacial. Además, si los proyectos continúan a la siguiente etapa podrán llegar a tener como premio de la NASA una visita al centro espacial Kennedy.

Este fin de semana se vivió una gran aventura espacial, donde personas de todas las edades y de distintas áreas se desarrollaron para desarrollar sus habilidades en conjunto y así obtener respuesta para resolver retos, todo esto gracias a los patrocinadores: El Garage Project Hub, Grupo Educativo 16 de Septiembre, ICAT BC, Konecta, Honeywell, Fundación TalentLand, XPACE Academy, Makerlabs, CONADI, 3Dynamicx y TRES-D Print.



IVLP: Advancing Women in STEM Fields

International Visitor un programa de impulsado por el los Estados Unidos.

A lo largo del año se enfoques diferentes: ambiente, educación representantes de pasan por un proceso selección por la país.



Leadership Program (IVLP) es intercambio profesional Departamento de Estado de

desarrollan programas con periodismo, política, medio etc. Participan diferentes países, los cuales previo de nominación y embajada de su respectivo



El programa donde se participó como institución fue IVLP: Advancing Women in STEM Fields y tuvo lugar en el mes de Octubre de 2019. El objetivo del programa es fortalecer relaciones entre los países y Estados Unidos a través de conferencias, viajes, visitas, paneles e interacciones relacionadas con los intereses profesionales de todos los países participantes y así impulsar prácticas relacionadas a educación STEAM y la participación de mujeres en este

ámbito.

En el programa participaron líderes de 27 países: Nepal, China, Chipre, Albania, Marruecos, Polonia, Tailandia, Georgia, Costa Rica, Chile, Armenia, Colombia, Tanzania, Gambia, Jordania, Rusia, Bahrein, Groenlandia, Costa de Marfil, India, Portugal, Turquía, Namibia, Pakistán, Bangladesh, Ucrania y México.





Durante los 21 días que duró el programa y donde visitamos diferentes estados de los Estados Unidos nos acompañaron 5 mentores, compartimos y aprendimos nuevas prácticas relacionadas con educación STEAM, ya que cada participante tenía un perfil profesional y personal muy sobresaliente, la apertura y ganas de compartir de todos crearon enlaces muy significativos entre nuestros países.

Mexicali Sostenible #Act4SDGS



Durante el mes de Septiembre, la Zona de Acción de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) se lanzó con un llamado abierto a la comunidad global para acelerar la acción en los Objetivos: Personas, Planeta y Asociaciones.

El Garage hub se registró para participar con una mesa diálogo, enfocada en el ODS #11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, para comprender e identificar acciones individuales y colectivas que podemos hacer por nuestro contexto, espacio, ciudad para lograr mejorar la calidad de vida.

Para esta actividad virtual, tuvimos invitados que se han especializado en mejorar la calidad de vida de nuestra ciudad a través de organizaciones y actividades innovadoras.

Entre estas organizaciones estuvieron Todos Somos Mexicali, REDSPIRA y LaBici donde compartieron su punto de vista sobre que se está haciendo para generar un impacto real en relación al ODS #11, además de compartirnos experiencias personales y su motivación para desarrollar estas actividades.

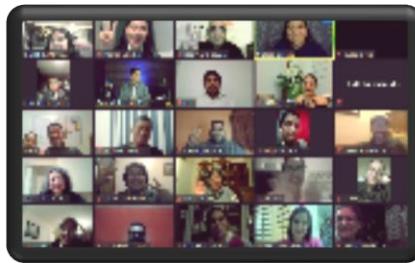
Les compartimos esta mesa de diálogo, la cual se encuentra en nuestra cuenta de FB:

<https://fb.watch/253FaufOIE/>

EDU - CONTIGO 2020

Programa de Capacitación Docente Online

Durante el periodo del 19 de octubre a 27 de noviembre de 2020, se llevó a cabo el Programa de Capacitación Docente denominado "EDU-CONTIGO". El cual se desarrolló en colaboración con la Diputada Mary Villalobos del Congreso de Baja California, Centro de Estudios 16 de Septiembre y El Garage Project Hub.



Con el objetivo principal de capacitar y asesorar a 200 docentes de Baja California, en temas de tecnología, herramientas digitales, estrategias educativas y estrategias para la seguridad e higiene de la nueva normalidad, mientras se desarrollan simultáneamente nuevas habilidades creativas, innovadoras y metacognitivas en cada uno de los participantes de manera integral y socialmente responsable.

Se abordaron temas a lo largo de 6 semanas (48 hrs) sobre el manejo de Herramientas de Google para el desarrollo de cursos a distancia; se identificaron herramientas, productos y servicios que ofrece la plataforma G suite, para el desarrollo de clases a distancia, creando así un entorno virtual productivo y organizado.



A través de diferentes metas por sesión, los participantes exploraron aplicaciones para la organización, diferentes métodos de aula virtual, creación de llamadas o sesiones, documentos, presentaciones y un sin fin de servicios que ofrecen estas plataformas para la educación de manera gratuita.

Sin dejar de lado la responsabilidad virtual, los docentes comprendieron los derechos y responsabilidades que se deben abordar a la hora del diseño de una clase virtual, todo esto para proteger la seguridad y privacidad tanto del docente mismo, como la de todos los alumnos, y así realmente aprender en un entorno sano y colaborativo.

Asesoría Docente - STEM BOSCH

Durante el periodo de Septiembre - Diciembre 2020, se llevó a cabo la Etapa de Asesoría Docente para el Programa Capacitación STEM Online 2020, la cual consistió en una serie de sesiones vía Google Meet, divididas en diferentes categorías educativas (Experiencias STEM, Herramientas Digitales, Movimiento Maker, Objetivos de Desarrollo Sostenible y Psicoeducación) cuyo objetivo principal era mejorar y explorar de manera personalizada cada uno de los temas previamente mencionados en la capacitación docente.



Cada uno de los participantes podía elegir entre 1 a 5 sesiones por semana, dependiendo de los temas que le llamaran la atención.



Concluye programa de Capacitaciones STEM para estudiantes universitarios

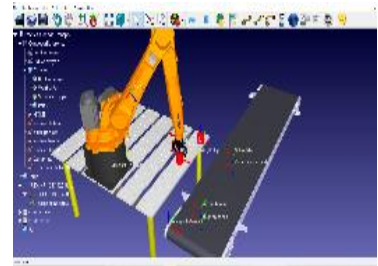


En Grupo Educativo 16 de Septiembre estamos ampliamente comprometidos con la difusión de la metodología de enseñanza STEM y como muestra de ello, el pasado mes de noviembre concluyó la primera etapa del programa STEM para estudiantes Universitarios y Docentes el cual consistió en 4 talleres virtuales donde los alumnos aprendieron sobre temas de tecnología e ingeniería, temas que actualmente son de gran impacto en nuestra sociedad, en nuestra ciudad, Mexicali Baja California.

Los talleres fueron impartidos en el laboratorio de ingeniería, innovación y tecnología de nuestro grupo educativo a su vez con colaboración con Garage Project Hub.

El programa de talleres STEM tiene validez oficial ante el Instituto de Capacitación en Alta Tecnología de Baja California. (ICATBC), y fueron los siguientes:

- Taller de Robótica Industrial: configuración inicial de robots industriales, estos se programan por medio de un software que a su vez permite simular los movimientos de los brazos robot.
- Taller de Impresión 3D: estudio de los distintos tipos de impresoras 3D que existen y cómo configurarlas para imprimir distintos objetos.
- Taller de Proyectos de Automatización con Arduino: uso de sensores en sus dispositivos arduinos y su programación, utilizando una plataforma virtual para programar y simular sistemas con Arduino.
- Taller de Diseño y Modelado 3D: modelación en computadora de distintos objetos utilizando una plataforma virtual para el dibujo por computadora CAD.



Los programas participaron más de 40 alumnos del Centro de Estudios Universitarios 16 de Septiembre, los talleres fueron impartidos desde el lunes 11 de septiembre y culminando el viernes 20 de noviembre.



**PROGRAMA ESPECIAL PARA EL
RESTABLECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES
PRESENCIALES (*PERAP*)**

DEL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

16 DE SEPTIEMBRE

PROGRAMA ESPECIAL PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS 16 DE SEPTIEMBRE

PERAP

Tiene como propósito fundamental presentar con claridad las acciones y cambios concretos realizados a raíz de la pandemia, mismos que fueron resultado de una labor de construcción colectiva emergente, que impactó áreas, procesos y lógicas de vida institucional; que obligó a replantear las líneas estratégicas, acciones y formas de alcanzar metas establecidas; y de igual manera a visualizar de manera distinta el horizonte posible.

La capacidad de resiliencia institucional ha sido determinante para responder con efectividad, suficiencia y oportunidad a nuestra población estudiantil, a sus familias, la planta docente, nuestros colaboradores y en general a la sociedad a la que pertenecemos y a la cual con gusto servimos cotidianamente.

Como institución estamos llamados a participar con dedicación y tenacidad en la atención y solución de las situaciones que hoy enfrentamos. Desde el espacio universitario y ponderando el sentido de pertenencia, la identidad, la unidad y el compromiso social, encontraremos nuevas rutas hacia un porvenir promisorio.

SÍNTESIS DE CAMBIOS Y MEJORAS INSTITUCIONALES

	CAMBIOS Y MEJORAS INSTITUCIONALES
Tecnología	Se realizaron mejoras en la conectividad en todas y cada una de las áreas institucionales, con el propósito de optimizar la señal de internet principalmente. Asimismo se incrementó la capacidad de atención a través de plataforma para el desarrollo del proceso educativo.
Infraestructura	Se adecuaron, remodelaron y crearon espacios que permitieran retomar actividades presenciales y a distancia, esto con la finalidad de respetar los protocolos de seguridad e higiene y ponderando la sana distancia, asimismo se crearon nuevos laboratorios, en los diferentes campos académicos, con el objetivo de contar con más espacios que nos permitan la interacción con los demás asegurando los lineamientos establecidos para una nueva normalidad, en Coordinación con el Departamento de Innovación, y el de Seguridad e Higiene.
Organización académica	Con base en la estructura existente se fortalecieron las líneas de mando y se jerarquizaron dada la emergencia sanitaria las funciones, para privilegiar la puntual y estricta supervisión del trabajo docente y la prestación del servicio educativo mediante herramientas virtuales.
Fortalecimiento académico	Se generó un Programa Emergente de Capacitación orientado a la capacitación, fortalecimiento y acompañamiento de los docentes en el uso de recursos, medios y herramientas digitales.
Herramientas y recursos académicos	Se crearon salas de estudio virtuales para llevar sesiones en línea mediante nuestra plataforma digital, asimismo se crearon estudios de grabación para potencializar el trabajo docente y recepción del alumno.
Organización administrativa	Se realizó un reordenamiento de espacios y funciones, se fortaleció la capacidad tecnológica para la simplificación, registro y respaldo de procesos e información, así como el equipamiento y dotación de insumos para la prevención y desinfección de las áreas físicas.

CAMBIOS Y MEJORAS INSTITUCIONALES

Comunicación interinstitucional	Se generaron para la comunicación interinstitucional estrategias y redes de información, mediante grupos interconectados, que mediante la utilización de aplicaciones al alcance facilitaron el intercambio fluido de datos, la interacción oportuna y minimización de riesgos en el desarrollo de procesos.
Sistematización de resultados	Cada una de las áreas fue apoyada en la sistematización de resultados a través del acceso a herramientas tecnológicas y digitales que permitieron soportar con eficiencia el manejo de datos e información. Algunas de estas herramientas fueron creadas ex-profeso por la propia institución en sus áreas de ingeniería e innovación.
Evaluación de resultados	Dadas las condiciones generadas por la pandemia, la evaluación se constituyó en una acción que requirió constancia inusual, celeridad, agilidad y precisión, para facilitar la toma de decisiones en un escenario cotidianamente cambiante. De igual manera fue vital el soporte tecnológico y el trabajo del equipo dedicado a esta tarea.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Modalidades de la oferta educativa

Cada una de las diferentes modalidades enfrentaron un significativo proceso de adaptación, que fue asumido con diligencia, compromiso y oportunidad, en el ánimo de procurar y salvaguardar condiciones de calidad en el servicio educativo, acatando estrictamente todas las indicaciones que tanto las autoridades del sector salud como la autoridad educativa giraron en su momento a lo largo de la contingencia sanitaria.

Oferta por modalidad	
Presencial	Se realizaron cambios considerables en razón de la pandemia, ya que se determinó, acatando la instrucción de la autoridad educativa, que todos los momentos y cada una de las actividades que se realizaban de manera presencial se llevarán a cabo de forma 100% virtual, lo que significó por supuesto un gran reto, que se logró superar con éxito mediante las adecuaciones tecnológicas y el equipamiento de estudios y salas virtuales.
Mixta	Para esta modalidad una de las principales tareas fue reforzar la parte digital, se estableció un canal de comunicación fortalecido que permitiera saber a todos con claridad cuál serían los nuevos roles que deberían practicar los principales actores del proceso y los receptores del mismo.
Virtual	Se realizaron mejoras en los diferentes canales de conexión, asimismo se amplió el dominio de participantes potencializando el acceso hasta un 200% de su capacidad normal.

USO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

Por más 10 años la institución ha contado con la plataforma educativa conocida como Moodle la cual está al acceso de toda nuestra población estudiantil en los diferentes niveles como bachillerato cuatrimestral para adultos, licenciaturas, posgrados, así como talleres o capacitaciones reconocidas por diferentes dependencias gubernamentales.

Durante esta contingencia, en la plataforma Moodle se incrementó el número de usuarios, con lo que se aseguró el servicio a el alumnado de nuestro Grupo Educativo desde el nivel de educación básica de manera permanente y eficiente.

Esta plataforma es apropiada para el aprendizaje en línea dado que cuenta con una interfaz sencilla y de fácil uso para el usuario. De igual forma permite al alumno el acceso desde diferentes tipos de dispositivos otorgando de esta manera la oportunidad de continuar sus estudios.

Plataforma Moodle

Características	Es apropiada para el aprendizaje en línea y para complementar el aprendizaje presencial.
Usuarios	5300 usuarios desde alumnos y docentes en diferentes niveles académicos: <ul style="list-style-type: none">● Educación Básica (Primaria, Secundaria, Bachillerato)● Licenciaturas● Maestrías● Doctorados● Talleres-Capacitaciones
Formas de acceso:	Los usuarios con correo institucional pueden ingresar desde cualquier tipo de equipo (Desktop, Laptop, Celulares, Tabletas) a través de la página de acceso: https://www.ceu16.collegemoodle.com/login/index.php
Momentos de acceso:	Una plataforma virtual con acceso 24/7.
Aportes y beneficios:	<ul style="list-style-type: none">● Maneja una interfaz de navegación sencilla, ligera y eficiente.● Gran variedad de actividades y hacer un seguimiento exhaustivo del trabajo de los estudiantes● Ayuda al aprendizaje cooperativo ya que permite la comunicación a distancia mediante foros, correo y chat.● Se encuentra traducido a más de 70 idiomas.● Lleva registro de acceso de los estudiantes y un historial de las actividades de cada estudiante
Formas de monitoreo y control	Equipo de trabajo conformado por 4 integrantes; enfocados al mantenimiento, soporte de la plataforma y atención de los usuarios.

HERRAMIENTAS DIGITALES

Se habilitó un portal titulado “Recursos Abiertos” donde los docentes y alumnos pueden consultar desde herramientas digitales, hasta simuladores de las carreras de enfermería, derecho, administración e ingeniería:

<https://elgaragehub.com/recursosabiertos/>

Nombre de la Herramienta	Área de aplicación	Objetivo de la herramienta
Mentimeter	Licenciatura y Posgrado	Mentimeter es una herramienta para crear presentaciones interactivas en tiempo real e incrementar la atención y participación en reuniones. También es una herramienta para probar conocimiento, compartir ideas y retroalimentación. Se puede acceder fácilmente al Mentimeter desde donde se encuentren los participantes.
Google Jamboard	Licenciatura y Posgrado	Pizarrón interactivo para docente y estudiante.
Kahoot	Licenciatura y Posgrado	Kahoot! Es un servicio web educacional y de entretenimiento social gamificado. Una herramienta muy útil para profesores y estudiantes para aprender y repasar conceptos de forma entretenida y divertida.

De igual manera, se capacitó a docentes y se habilitaron las siguientes herramientas didácticas y digitales:

Módulo de herramientas	Lista de herramientas	Presentación	Manual de uso
Herramientas de Google para el desarrollo de cursos a distancia	1.1 Google meet 1 1.2 Extensiones para Google Meet 1.2.1 Asistencia 1.2.2 Grid 1.3 Google whiteboard 1 1.3.1 Canvas 1.3.2 Jamboard 1.4 Evaluación en Google forms VS Moodle	Link	Guía

ESPACIOS DESTINADOS A PRÁCTICAS PRESENCIALES

I. ENFERMERÍA COMO CAMPO ESPECÍFICO

Se trabaja con acceso controlado y solo existe una forma de ingresar a los laboratorios donde se encuentra instalado un filtro sanitario, además solo está permitido el 50% de la capacidad total por cada laboratorio y en todos ellos se trabaja de forma intercalada. En el siguiente enlace se puede verificar las cartas descriptivas de todos los laboratorios:

Enfermería

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Laboratorio de enfermería	Enfermería Campos maestros federales	10	<ul style="list-style-type: none">• Simuladores• Equipo médico fijo y desechable para procedimientos de enfermería• Pizarrón y aditamentos• Televisión• Mesas de trabajo y sillas
Enfermería avanzada	Enfermería Campos maestros federales	7	<ul style="list-style-type: none">• Simuladores• Equipo médico fijo y desechable para procedimientos de enfermería• Pizarrón y aditamentos• Televisión• Mesas de trabajo y sillas
Enfermería comunitaria y nutrición	Enfermería Campos maestros federales	9	<ul style="list-style-type: none">• Simuladores• Equipo médico fijo y desechable para procedimientos de enfermería• Pizarrón y aditamentos• Televisión• Mesas de trabajo y sillas

II. LICENCIATURAS

Dependiendo del semestre que curse el alumno se asignó un día de capacitación o taller de manera presencial. Es importante recalcar que estas no son obligatorias para nuestros alumnos, esta solo es una herramienta de aprendizaje, los horarios están distribuidos de tal forma que la capacitación se encuentra libre de clases en línea y así asistir sin ninguna complicación.

Todos los grupos cuentan con un tutor que brinda acompañamiento académico a los alumnos.

Ingeniería

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Lab. De Innovación	LAIIT	15	4 televisores 32” 24 Asientos alumnado 1 asiento docente 1 proyector 1 Pizarra 1 Escritorio docente 4 mesas de trabajo extendidas
Lab. de Automatización	LAIIT	16	1 Proyector 1 Pizarra 25 Pupitres móviles 1 Escritorio docente 1 Asiento docente
Lab. de Diseño Asistido por Computador	LAIIT	15	1 Proyector 1 Sistema de sonido envolvente 1 Pizarra 18 Computadoras 18 Monitores 18 Asientos Ajustables 6 mesas extendidas 3 mesas cortas
Lab. de Internet de las Cosas	LAIIT	15	1 Televisor 32” 6 Mesas de trabajo industriales 20 Asientos de trabajo 1 Pizarra móvil 10 Enchufes eléctricos
Lab. De formado de Plásticos	LAIIT	15	1 Pizarra 10 mesas plegables 20 asientos alumnado 1 asiento docente 1 escritorio docente

Ingeniería

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Lab. de Control de Calidad	LAIT	15	1 Proyector 1 Pizarra 6 Mesas de trabajo modulares 18 Asientos alumnado 1 Asiento docente 1 Mesa docente
Taller de Soldadura	LAIT	8	4 Mesas de trabajo uso rudo 1 Pizarra móvil 2 Maq. Soldadura multipropósito 1 Maq. corte plasma 1 Compresor de aire 1 Simulador de Soldadura 3 Pantallas de protección contra rayos UV
Taller de Máquinas y Herramientas	LAIT	10	4 Mesas de trabajo uso rudo 8 asientos tipo banco 1 Maquina router CNC 1 Pizarra móvil

Psicología Industrial

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Laboratorio de capacitación y entrenamiento Camara de Gesell	Psicología	10	<ul style="list-style-type: none"> • Televisión • Sillas • Cámara video gráfica • Audio (bocina) • Sillas • Mesa • Manual de manejo.

Derecho

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Laboratorio de entrenamiento. Sala de simulación de Juicios Orales	Derecho Campus Maestros federales	15	<ul style="list-style-type: none"> • Televisión • Estrado • Sillas • Cámaras • Equipo de administración de sonido. • Sillas y / o Butacas.

Administración

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Laboratorio de entrenamiento laboratorio de Contaduría	Campus Maestros Federales	15	<ul style="list-style-type: none"> • Televisión • Mesas de trabajo • Sillas • Computadora de escritorio • Equipo de Administración de Sonido

Educación

Nombre del Laboratorio	Pertenece a:	Capacidad: (en tiempo de contingencia)	Infraestructura disponible
Laboratorio de entrenamiento. Sala de Educación	Maestros Federales	20	<ul style="list-style-type: none"> • Televisión • Sillas • Mesas de trabajo • Proyector • Espejos • Equipo de sonido • Pizarrón
Laboratorio de Inglés	Centro de Idiomas CEU16 Maestros Federales	16 Más espacio para el docente	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor • Sillas • Mesas de trabajo • Equipo audiovisual

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Alianzas y aliados

- Programa ENLACE UCSD, San Diego C.A.

Programa binacional enfocado en la Investigación científica con proyectos tecnológicos que apoyan al desarrollo de ingeniería en ambas naciones.

<https://summer.ucsd.edu/program-finder/enlace.html>

Cyclic Axial Loading of Offshore Helical Anchors. Aguilar Ignacio, Pineda Angelica, Newgard Jeffrey, McCartney John

- Instituto de las Américas. La Jolla, CA

Programa internacional instructores STEM. Capacitación para docentes en materia de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas.

<https://www.iamericas.org/science-innovation-camp/>

- CECATI 84

Convenio de capacitaciones para alumnos y maestros en especialidades técnicas. (Soldadura TIG MIG, arco, inspección)

Instituciones y organismos apoyados

Cruz Roja Mexicana:

Durante la pandemia se estuvo realizando dentro del laboratorio de ingeniería de la institución se estuvo elaborando camas especiales aisladas para transportación de pacientes con COVID 19. Equipo diseñado por estudiantes de ingeniería y donado a la cruz roja mexicana.

<https://www.facebook.com/elcachanillacom/videos/228438718392573/>

- Se trabaja en la búsqueda de alianzas y aliados que permitan el fomento y desarrollo en temas de participación enfocados a la igualdad de género, así como en el apoyo que se pueda brindar desde la institución y los enlaces establecidos con gobierno, organizaciones de la sociedad civil y particulares.
- Se han establecido alianzas de trabajo con Institutos de la Mujer a nivel estatal y municipal.
- Vinculación de trabajo con la asociación "Mujer emprende " para impartición de talleres a mujeres emprendedoras.

- Alianza con la Red de mujeres de Baja California como parte de la colaboración en temas de igualdad.
- Convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT)
- Participación en el proyecto presentado ante CONACYT en la parte de aporte psicológico con la propuesta de elaboración de un Instrumento de evaluación psicológica dirigido al personal de salud frente a la contingencia por COVID-19

Actividades desarrolladas y que tendrán continuidad durante la nueva normalidad de manera presencial, respetando los protocolos establecidos - Centro de Investigación de la Mujer

TEMAS	OBJETIVOS	COLABORACIÓN
<p>PROGRAMA "ELLA HACE HISTORIA "</p> <p>3 talleres realizados (200 mujeres impactadas)</p>	<p>Que las mujeres identifiquen el uso apropiado de las redes sociales en el emprendimiento</p>	<p>En colaboración con FACEBOOK y la Organización Mujer Emprende, Centro de Investigación para la Mujer 16 de Septiembre.</p> <p>https://www.facebook.com/122450327778834/videos/923203278147252</p>
<p>Red de Mujeres Baja California</p>	<p>Establecer lazos de colaboración en temas de igualdad en el Estado de BC.</p>	<p>Alianza de trabajo por parte del Centro de investigación para la Mujer 16 de Septiembre (CIM16) y Red de mujeres de Baja California</p>
<p>FORO VIRTUAL "Juventudes, retos y realidades para el desarrollo de la igualdad</p>		<p>En colaboración con Universidad tecnológica de Tijuana UTT</p> <p>https://www.facebook.com/UTTIJ/videos/328184334887427/?vh=e&extid=gugL2W3jcR24t4mM&d=n</p>
<p>Webinar "Nuevas Masculinidades"</p>	<p>Identificar las nuevas masculinidades como una propuesta de alternativa o forma de masculinidad, entendiendo los estereotipos y roles tradicionales y sus efectos dañinos tanto para hombres como mujeres.</p>	<p>Con el Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California.</p> <p>Invitado Psic. Alan Tamay</p> <p>https://www.facebook.com/122450327778834/videos/335439447621336</p>

TEMAS	OBJETIVOS	COLABORACIÓN
Webinar "Prevencción de violencia en el hogar, educádonos para actuar"	Informar a la comunidad sobre las estrategias a implementar en el hogar en el tema de la prevención de violencia.	Impartido por docentes pertenecientes a la Lic. De Psicología Organizacional https://www.facebook.com/122450327778834/videos/972160766556963
Panel Virtual "Acompañamiento y apoyo profesional en tiempos de pandemia"	Recomendaciones laborales, familiares, educativas, personales, miedos y ansiedad. Esto junto con un acompañamiento y apoyo psicológico profesional.	Participando psicólogos del área de psicopedagogía y de la Lic. en Psicología Organizacional

Centro de Investigación de Promoción de la Salud

1.- LLanthon, este proyecto tiene 10 años de sostenibilidad, excepto 2020 por cuestión de la pandemia. Consiste en recoger y retirar la llanta en desuso de la vía pública, ya que esta genera contaminación visual, atmosférica, además de la proliferación de fauna nociva que se puede traducir en enfermedades e infecciones, el neumático contiene dioxinas, furanos y metales pesados que afectan la salud y calidad de vida, el segundo paso es generar economía circular.

2.- Sin colillas durante 6 años se ha realizado experimentación en la transformación de la colilla de cigarro que es donde quedan compactados más de 4 mil productos tóxicos y cancerígenos, el hecho es que se puede transformar en un polímero y darle forma que de igual manera se puede realizar círculo de la economía o realizar el producto y ofrecerlo gratuitamente, pero sobre todo brindar con esta lección un aprendizaje a los fumadores activos.

3.- Formación de agentes de cambio (niñez, juventud, general) el hecho que contribuyan y suman acciones para el mejoramiento de la praxis social, dándoles herramientas horizontales y transversales siendo el objetivo la réplica por un mundo mejor.

4.- Promoción y acción de los O.D.S, estrategia de la O.N.U. en la cual México es uno de los 193 países firmantes y en el cual la institución participa desde hace 6 años en la gestión y promoción de estos 17 objetivos, 169 metas y 232 indicadores que buscan un mejoramiento integral impactando de lo local a lo global.

5. Chispa de vida, es un proyecto que aún está en proceso, es la creación de un producto (dulce) que ayude a nuestro sistema inmune otorgando elementos naturales que coadyuven a su salud.

Servicios y apoyos institucionales dirigidos a los estudiantes

Tutorías, orientación educativa, asesoría académica;

En congruencia con las estrategias implementadas en la institución, las tutorías fueron cubiertas vía plataforma y medios digitales. El proceso de asignación de tutores se realizó conforme al reglamento existente, con las variantes y adecuaciones necesarias y obligadas por la situación sanitaria.

Durante la pandemia se abrió una Línea de Atención Psicológica para apoyo de los estudiantes que enfrentaban situaciones de riesgo y requerían de apoyo psicológico. El Departamento de Psicopedagogía se constituyó en un elemento de apoyo de alto valor dadas las circunstancias e implicaciones psicosociales de la pandemia, así como sus efectos en la vida de los estudiantes y sus familias.

Las asesorías académicas han sido abordadas de manera permanente a través de los medios electrónicos disponibles y que la institución ha acercado a los alumnos. Cada docente establece canales de comunicación con sus alumnos para esta tarea, que fundamentalmente se relacionan con las herramientas con que cuenta la institución.

Seguimiento a estudiantes en riesgo de reprobación y rezago escolar

Durante la contingencia se les brindó apoyo a todos aquellos alumnos que se encontraban en riesgo de reprobación dándoles oportunidad de presentar sus extraordinarios del periodo de enero a abril una vez que ya se regularizara un poco más la situación, y para que ellos pudieran continuar sin problema no se les ofertó materias que fueran seriadas; otra oportunidad que se les brindó a los alumnos con rezago escolar de materias no acreditadas en cuatrimestres anteriores fue darles la oportunidad de regularizarse a distancia por medio de los cursos en COURSERA, la respuesta de los estudiantes en ambos casos fue alta, de igual forma los resultados fueron positivos.

APOYO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Inscripción y reinscripción

Uno de los retos que se presentó fue el proceso de inscripción y reinscripción, para los cuales el proceso cambio, utilizamos 2 diferentes medios para dichos procesos, en los casos de alumnos de nuevo ingreso, es decir inscripciones, los alumnos se presentaron directamente al plantel en el cual querían matricularse para realizar este primer proceso, todo esto debido a la entrega de documentos físicos originales, mientras que, para nuestros alumnos de reinscripción, ellos podían realizar la reinscripción de forma presencial en el plantel o vía electrónica, esto con una página proporcionada por el departamento de informática, al igual que con el apoyo de los departamentos de tesorería y control escolar.

Trámites escolares

Por cuestiones la situación que se vive, el seguimiento que se le dio a los alumnos referente a trámites escolares fue por los medios de la vía telefónica y electrónica, buscando apoyar y solucionar en su mayoría de los casos por estos dichos medios, solamente en casos totalmente necesarios se les solicitó a los alumnos que se presentarán en las instalaciones del plantel, el departamento de control escolar fueron los que estuvieron en contacto con los alumnos interesados, trámites escolares como constancias, solicitud de kardex, boletas, inscripciones o reinscripciones.

Emisión de constancias, certificados y títulos

Apoyándonos en el uso de las nuevas tecnologías se implementó en la plataforma educativa una opción donde el alumno podría obtener su boleta sin necesidad de asistir al plantel; en el caso de las constancias, gran parte de ellas fueron elaboradas y enviadas por correo electrónico, y en caso de que el alumno viniera de forma presencial en ese momento se hacía y se entregaba, esto con la finalidad de evitar que el alumno asistirá nuevamente al plantel, considerando los trámites de terminación del alumno por parte del departamento de titulación, se les dio a conocer por medio de reunión en MEET los trámites que como alumnos egresados tendrían que seguir, en este caso los documentos si tendrían que ser presentados en forma física. Fuimos pioneros en las presentaciones virtuales de defensoría para la obtención de Título y Grado, las cuales fueron presentadas y grabadas por medio virtual, donde el alumno y presidente asistieron al plantel para dicho procedimiento, provocando respuestas positivas por parte de los asistentes.

Cajas:

- Caja Virtual:

Se habilitó un sistema de estados de cuentas y pagos virtuales, para que los estudiantes pudieran consultar de manera virtual sus adeudos y fuera factible realizar sus pagos correspondientes.

La plataforma se encuentra en elgaragehub.com/pagos y los padres de familia y alumnos pueden realizar sus pagos vía transferencia, pago con tarjeta de crédito/débito o en OXXO.

- Caja Presencial:

Con el objetivo de preservar la sana distancia, se habilitó un Sistema de Gestión de Filas donde por medio de un ticket y una pantalla las personas que por diversos motivos necesiten acudir al campus a realizar sus pagos e inscripciones, se les llamará por medio del sistema para evitar aglomeraciones y filas. El sistema denominado SKIPLINO es el soporte en este rubro.

PROTOCOLO SANITARIO PARA EL REGRESO A LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

- **Capacitación al personal**

Durante el periodo inicial de la contingencia grupo educativo 16 de septiembre en conjunto con dirección y la coordinación del área de Salud y Seguridad institucional, se acataron las indicaciones sanitarias de cuarentena; primeramente, identificando a los empleados vulnerables e implementando el trabajo a distancia y semipresencial.

En base al conocimiento previo en materia de seguridad e higiene desde mayo del 2020 se estuvo organizando y planeando la participación activa por parte de docentes, administrativos, padres de familia y alumnado con el objetivo de alinear los protocolos sanitarios establecidos por las autoridades y las medidas internas reforzadas, con la intención de estar preparados para un retorno seguro a espera del semáforo verde.

A raíz de dicha iniciativa y participación se creó el **“Comité de Salud y Seguridad del Grupo Educativo 16 de Septiembre”** el cual tendrá como objetivo coordinar y asegurarse de salvaguardar la integridad física, mental y la salud de la planta administrativa y docente y comunidad estudiantil.

Para dicho comité hemos tenido grupos virtuales para coordinarnos y estar preparados con todo el equipamiento, insumos, normativas y señaléticas necesarias para el retorno seguro cuando así sea permitido.

- **Comités de Seguridad y Salud**

Del 22 al 26 de junio del 2020 se llevó a cabo la primera capacitación en línea con una duración de 10 horas con el objetivo de que los empleados, docentes y alumnos se adiestraran y conocieran la importancia de la seguridad e higiene. Esta fue acreditada por el ICAT (Instituto de Capacitación en Alta Tecnología) mediante facebook live la cual actualmente tiene más de dos mil reproducciones en línea de público en general.

Se estructuró una capacitación enfocada a instituciones educativas en materia de salud y seguridad, para esto se recopiló información bibliográfica de los protocolos sanitarios estipulados por el gobierno del estado, la secretaría de salud, IMSS y STPS. Dicha capacitación se llevó a cabo del 31 de agosto al 4 de septiembre con una duración de 10 hrs. Acreditada por el ICAT y por el área de Salud y Seguridad del Grupo Educativo 16 de septiembre; esta fue destinada para Directores y encargados de más de 200 escuelas públicas y particulares del estado de Baja California, así como para toda la planta docente interna de nivel: básico, medio superior y superior.

El objetivo de dicha capacitación en línea fue: que los participantes conozcan las medidas de higiene y seguridad que se desean implementar para retornar actividades académicas, siguiendo los protocolos establecidos por las autoridades sanitarias. Los participantes serán capaces de estructurar planes de acción para asegurar la salud de los alumnos, maestros y padres de familia en el regreso a la nueva normalidad.

Comité de Salud y Seguridad Institucional del Grupo Educativo 16 de Septiembre responsable:

Ing. Melissa Giovanna Inzunza Morales

Link: [Comité de salud y seguridad para instituciones después del Covid.pdf](#)

Algunas de las medidas de higiene y seguridad implementadas para retornar actividades académicas:

- Instalación de filtros sanitarios
- Especificaciones de señaléticas basadas en la NOM-026-STPS
- Acciones de limpieza y desinfección de los espacios de trabajo
Con base a los Lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno laboral, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, del Gobierno de la República, de fecha 18 de mayo de 2020.
- Acciones de limpieza y mantenimiento de entornos saludables
- Instalación de lavabos portátiles para el lavado de manos
- Medidas de sana distancia:
[Protocolo y plan de seguridad sanitaria/ Protocolos_Salud_Seguridad_GE16.pdf](#) (link)
- Mecanismos para la identificación y atención a población contagiada.

Estrategia de comunicación

Desde el inicio de la contingencia sanitaria se han compartido, inicialmente por redes sociales, una serie de recomendaciones para ayudar a prevenir o disminuir los contagios entre nuestra comunidad estudiantil, así como información sobre cómo realizar procesos en sus plataformas educativas digitales además de procesos administrativos a distancia.

Como parte de los protocolos de seguridad e higiene en el campus se construyó e implementó una señalética distribuido alrededor de las instalaciones

5 Pasos para el lavado correcto de manos.	Lavado_Manos-07-2.jpg
Recomendaciones COVID	https://drive.google.com/file/d/14Oz_SlAbT0pclSztNEhkUgE6jwC9bDkb/view?usp=sharing
Protocolos de seguridad en casa	PROTOCOLOS (1).pdf
Recomendaciones para Home Office Productivo	Recomendaciones de trabajo desde casa (Home Office)-01.jpg
Consejos para mejorar la conexión WIFI	CONSEJOS VIDEOCONFERENCIAS
Procesos de inscripción	Enfermeria ingreso-03.jpg
Pasos para ingresar a plataforma	Pasos para ingresar a plataforma
Señalética X-banners	Exbanner-Cuidados-01.jpg

Con la finalidad de construir canales de comunicación que permitieran una comunicación más cercana y constante entre la institución educativa con docentes, alumnos, socios y aliados, se implementó una cuenta de Whatsapp institucional en donde se brinda información sobre medidas sanitarias, procesos administrativos, boletines, etc.

Los grupos se distribuyeron de la siguiente forma:

- Directores y coordinadores.
- Coordinadores y docentes
- Grupo por cada asignatura con el profesor y los alumnos.

En todos ellos con la presencia de la cuenta institucional. Para tener una dinámica más formal se estableció un protocolo de comunicación.