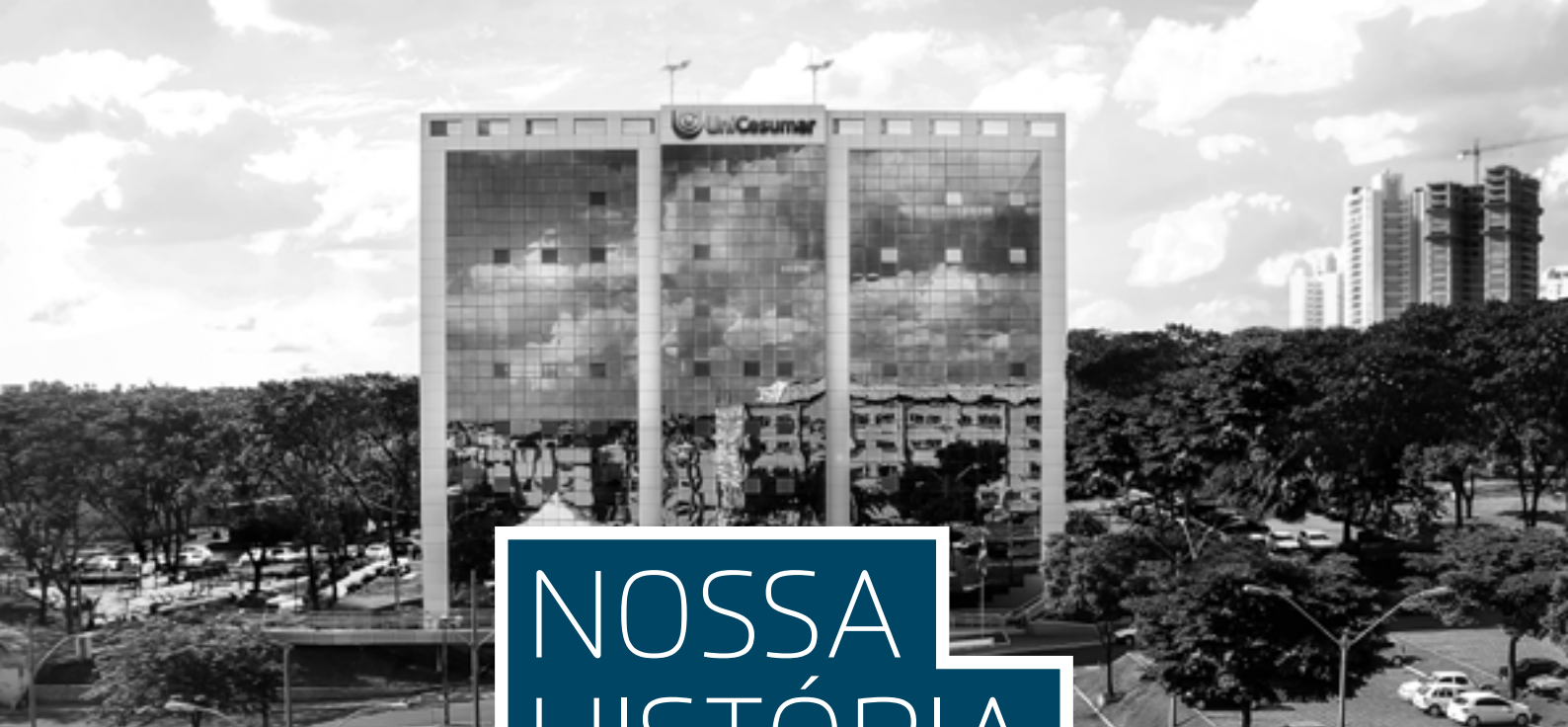
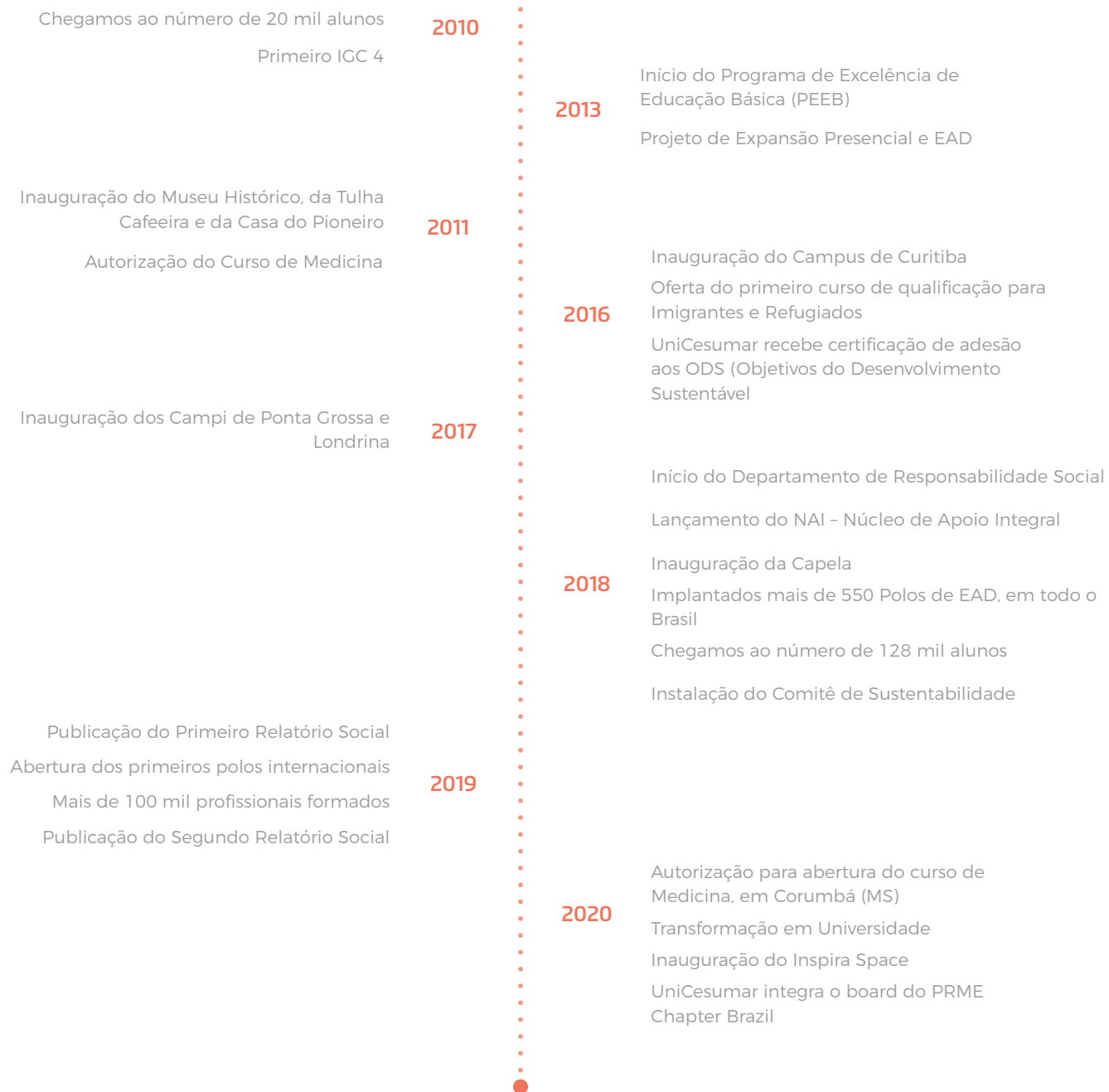


RELATÓRIO DE
SUSTENTABILIDADE
2020



NOSSA HISTÓRIA

	1986	Início da história da instituição
Doação do terreno onde funcionava o lixão de Maringá	1988	
Início das atividades com dois cursos e 180 alunos	1990	1989 Início das obras de construção dos Blocos 1 e 2
Abertura dos primeiros cursos na área da Saúde	1997	1998 Primeira Mostra das Profissões
17 cursos de graduação e 3.480 alunos	2000	
Fundação da Unicesumar Empresarial		2001 Construção do Hospital Veterinário
Transformação em Centro Universitário		
Criação da Capelania Universitária	2002	
Autorização do primeiro curso de Mestrado em Ciências Jurídicas		2003 37 cursos e 6 mil alunos Criação da Orquestra Filarmônica Unicesumar (OFUC)
Termo de Cooperação entre Centro Judiciário de Solução de Conflitos - Cejusc e Unicesumar	2005	
Aquisição da Fazenda Experimental e construção do BIOTEC		2006 Inauguração da Praça do Conhecimento
Inauguração da Fazenda Experimental Biotec	2007	



FAÇA DOWNLOAD DO LIVRO SOBRE OS 30 ANOS DA UNICESUMAR. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



O Valor da Educação



“A educação deve traduzir a jornada de aprendizados que o ser humano vem trilhando desde sua gênese. Se unirmos - da maneira mais amplamente possível - o que aprendemos com o grau de responsabilidade que temos com a humanidade e seu ambiente, de fato, contribuiremos com uma vida justa e solidária. Esta é a missão da UniCesumar há 30 anos.

Wilson de Matos Silva
Professor, Reitor e fundador da UniCesumar



“Educar é criar oportunidades de transformação no horizonte da existência humana. Nós, da UniCesumar, queremos mais e melhor. Queremos promover a reflexão crítica, enquanto ensinamos nossos alunos a serem cidadãos no dia a dia. Quanto mais conhecimento obtivermos, melhores pessoas seremos. A sustentabilidade ganha sentido quando a educação se torna sua principal aliada.

Claudio Ferdinandi
Professor e Presidente da Mantenedora UniCesumar



“Olhamos para o futuro e enxergamos um mundo mais socialmente justo, mais eticamente responsável, mais tecnologicamente inovador e mais disposto a transformar-se em favor da humanidade. Um olhar assim só é possível porque cremos no poder da educação. Nosso trabalho é transformar hoje o futuro.

Wilson de Matos Silva Filho
Vice-reitor da UniCesumar

66

A educação deve traduzir a jornada de aprendizados que o ser humano vem trilhando desde sua gênese. Se unirmos - da maneira mais amplamente possível - o que aprendemos com o grau de responsabilidade que temos com a humanidade e seu ambiente, de fato, contribuiremos com uma vida justa e solidária. Esta é a missão da UniCesumar há 30 anos.

William V. Kendrick de Matos Silva
Pró-reitor Executivo da EAD da UniCesumar



66

A educação deve traduzir a jornada de aprendizados que o ser humano vem trilhando desde sua gênese. Se unirmos - da maneira mais amplamente possível - o que aprendemos com o grau de responsabilidade que temos com a humanidade e seu ambiente, de fato, contribuiremos com uma vida justa e solidária. Esta é a missão da UniCesumar há 30 anos.

Ludhiana Ethel de Matos Garbugio
Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa da UniCesumar



BEM-VINDO(A)





Educar é acreditar que, após a tempestade, vem a bonança

É com muita alegria que apresentamos a terceira edição do Relatório de Sustentabilidade – ano 2020 – da UniCesumar. Antes de tudo, esta publicação evidencia a soma de vitórias em tempos de crise. Que 2020 não foi um ano fácil, todos já sabem, mas não podemos reduzi-lo aos problemas gerados por uma pandemia sem precedentes, no período recente. Ele também foi um tempo de enfrentamento e superação. Enfrentamos, juntos, os novos obstáculos e superamos, juntos, também, tais obstáculos com criatividade, inteligência e solidariedade.

Esta publicação traz elementos muito importantes que marcam uma trajetória responsável e disposta a mudar a sociedade. No ano em que a UniCesumar completou 30 anos de existência, ela precisou reinventar sua própria jornada, em tempo curtíssimo. Felizmente, temos equipes de qualidade e valores nobres que moldam nossa prática. Muitos dos nossos projetos sociais foram, significativamente, afetados pelas limitações causadas pela pandemia do novo coronavírus Covid-19, e isso influenciou, inevitavelmente, os números e os indicadores do presente relatório. Ao mesmo tempo, diante deste cenário, surgiram necessidades sociais urgentes que nos desafiaram a criar novos projetos de socorro emergencial e reaproveitamento de nossas instalações e estrutura tecnológica e pedagógica, tanto em nossos campi quanto em muitos polos próprios e de parceiros. O resultado você encontra nessa publicação histórica.

Educar é acreditar que, após a tempestade, vem a bonança, porque esperança se faz com educação de qualidade e compromisso com o próximo, hoje e amanhã.

Boa leitura!

Wesley Matos
Diretor de Relações Institucionais / UniCesumar

Apresentação

L23 L24 L27

A cada dia, a UniCesumar dedica esforço contínuo para atingir, em completude, a prática da sua missão e dos seus valores institucionais. Tornar visível esse esforço para que o aprendizado seja mútuo, coletivo e crescente é um dos motivos para publicarmos, pelo terceiro ano consecutivo, o Relatório Anual que divulga as ações sociais e de sustentabilidade implementadas pela instituição.

Metodologia

Desta vez, adotamos como referência metodológica o Sistema de Indicadores de Responsabilidade Social Universitária - Nível Básico. Tal metodologia foi desenvolvida por um grupo de trabalho organizado pelo Capítulo Latino-Americano do PRME (Princípios para Educação Executiva Responsável), com o apoio da Rede Colombiana do Pacto Global, e é voltada especialmente para instituições que atuam no âmbito educacional, sendo composta por cinco dimensões principais que representam os compromissos e os avanços das instituições de ensino em termos de sustentabilidade:

- 1** | *Liderança e Estratégia.*
- 2** | *Administração da Operação.*
- 3** | *Ensino.*
- 4** | *Pesquisa.*
- 5** | *Extensão.*

O Sistema de Indicadores de Responsabilidade Social Universitária complementa metodologias internacionais de relato, como o *Sharing Information On Progress* (SIP) do PRME, o *Communication of Engagement do Pacto Global*, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e o padrão da *Global Reporting Initiative* (GRI), este último adotado nas duas edições anteriores do nosso Relatório.

Conteúdo

Os conteúdos apresentados neste Relatório foram compilados pelo Departamento de Responsabilidade Social, coordenado pela Diretoria de Relações Institucionais, responsável pela elaboração dos relatórios anuais, tendo como base os dados e as informações apresentados pelas principais áreas e setores da instituição. A curadoria de conteúdo foi realizada pelos membros do Comitê de Sustentabilidade que representam a alta liderança, a administração da operação, de marketing e de pessoas, o ensino, a pesquisa e a extensão.

Na leitura deste Relatório, você encontrará descrições de projetos e iniciativas, estatísticas e protagonistas que levam a sério a missão da UniCesumar e que, com suas ações, contribuem para o cumprimento de compromissos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A publicação abrange o período de janeiro a dezembro do ano de 2020, o que, inevitavelmente, faz surgir o seguinte questionamento: E a pandemia da Covid-19? Sem dúvida, este foi o maior desafio que enfrentamos na implementação das ações sociais. Ao mesmo tempo, o contexto epidêmico suscitou necessidades que exigiram respostas imediatas que se transformaram em oportunidades concretas de serviço solidário e de elaboração de projetos relevantes voltados a grupos mais fragilizados pela pandemia. O leitor verá, ao longo das seguintes páginas, que a UniCesumar não somente deu continuidade a muitos dos seus projetos planejados como, também, iniciou novas ações, especialmente elaboradas, por conta do difícil contexto existente, desde março de 2020.

Acreditamos que o poder da educação é imenso também em momentos de crise (talvez, principalmente, nesses momentos). Por isso, seguimos convictos de que a nossa missão faz jus aos desafios do tempo presente e nos prepara para os novos tempos.





QUEM SOMOS

Um dos
maiores
grupos
educacionais
do **Brasil**

Atualmente, somos reconhecidos como um dos maiores grupos educacionais do Brasil, ofertando cursos de graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância. Nossa atuação está ancorada na missão, na visão e nos valores institucionais, que são amplamente divulgados, interna e externamente, na medida em que servem como guias de conduta para todos aqueles envolvidos no funcionamento da instituição.

Em nosso Manual de Conduta e Ética, apresentamos, além do conjunto de regras de comportamento, o ideal de prática a ser buscada, institucionalmente, a fim de valorizar as pessoas e o ambiente de trabalho com dignidade e respeito, de acordo com nossos princípios e valores. Este e outros documentos institucionais, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), as políticas e diretrizes internas, definem como a instituição deseja ser vista pelo público com o qual se relaciona, que contempla toda a comunidade acadêmica, os fornecedores, os parceiros, os usuários dos serviços oferecidos e a sociedade em geral.

MAPA ESTRATÉGICO



MISSÃO

Promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária.



VISÃO

Ser reconhecida como uma Instituição Universitária de Referência Nacional pela qualidade de ensino nas modalidades presencial e a distância (EAD), na extensão universitária e na pesquisa.

VALORES

- Respeito ao ser humano de forma integral;
- Excelência intelectual e profissional;
- Promoção do desenvolvimento emocional e espiritual;
- Compromisso com o Conhecimento, com a aprendizagem e com a transformação da sociedade;
- Ética, cidadania, integridade, e transparência;
- Inovação Tecnológica Permanente;
- Desenvolvimento e valorização da cultura e da arte;
- Responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.

PILARES INSTITUCIONAIS

PROFISSIONAL

INTELLECTUAL

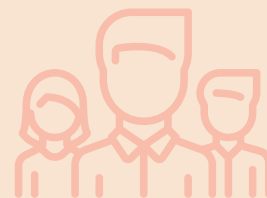
EMOCIONAL

ESPIRITUAL

PERSPECTIVAS EXTERNAS

Sociedade

- 1 Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social da região.
- 2 Promover a inclusão social e o desenvolvimento sustentável.
- 3 Capacitar profissionais em sintonia com as necessidades da sociedade.
- 4 Promover contribuições inovadoras para o avanço científico e tecnológico em nível local, regional e nacional.



DIRETRIZES INTERNAS

Objetivos Estratégicos

Excelência Acadêmica

- 1 Promover a articulação e a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- 2 Fortalecer e ampliar atividades de pesquisa aplicada e inovação tecnológica.
- 3 Promover e intensificar o uso de tecnologia nos processos educacionais.
- 4 Fortalecer e acompanhar os IGCM - Indicadores Acadêmicos.
- 5 Fomentar parcerias estratégicas com instituições regionais, nacionais e internacionais.

Eficiência na Gestão

- 1 Promover a governança, a gestão de riscos e os controles internos.
- 2 Intensificar e aprimorar a comunicação interna e externa.
- 3 Fortalecer a integração entre as unidades institucionais.
- 4 Aperfeiçoar e informatizar os processos de trabalho.
- 5 Intensificar o Modelo de Excelência UniCesumar - MEU.
- 6 Promover e intensificar o Portal de Gestão.

Gestão de Pessoas

- 1 Implantar a gestão por competência.
- 2 Promover a capacitação e a qualificação dos colaboradores.
- 3 Proporcionar a melhoria contínua da promoção da segurança, saúde e bem-estar dos colaboradores.

Autoavaliação Institucional

Processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões institucionais. Sistematiza informações, analisa, coletivamente, os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação para identificar os pontos de melhoria e estratégias de superação.

- 1 Intensificar Projeto de Avaliação Institucional.
- 2 Meta avaliação, por meio de instrumentos como a autoavaliação, considerando-se o senso de autocritica e autodesenvolvimento do aluno.
- 3 Avaliar projetos e experiências relacionados à melhoria da qualidade dos cursos de graduação, promovendo a visibilidade e a integração destas ações.

Infraestrutura e Tecnologia da Informação

Engloba os desafios de tecnologia para suportar as atividades prioritárias de instituição.

- 1 Consolidar a expansão da graduação, completando o programa de construção das instalações físicas pertinentes.
- 2 Expandir e adequar a infraestrutura institucional.
- 3 Ampliar e adequar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Castos Orçamentários

Diretrizes de garantia financeira para que a organização cumpra, adequadamente, suas atividades.

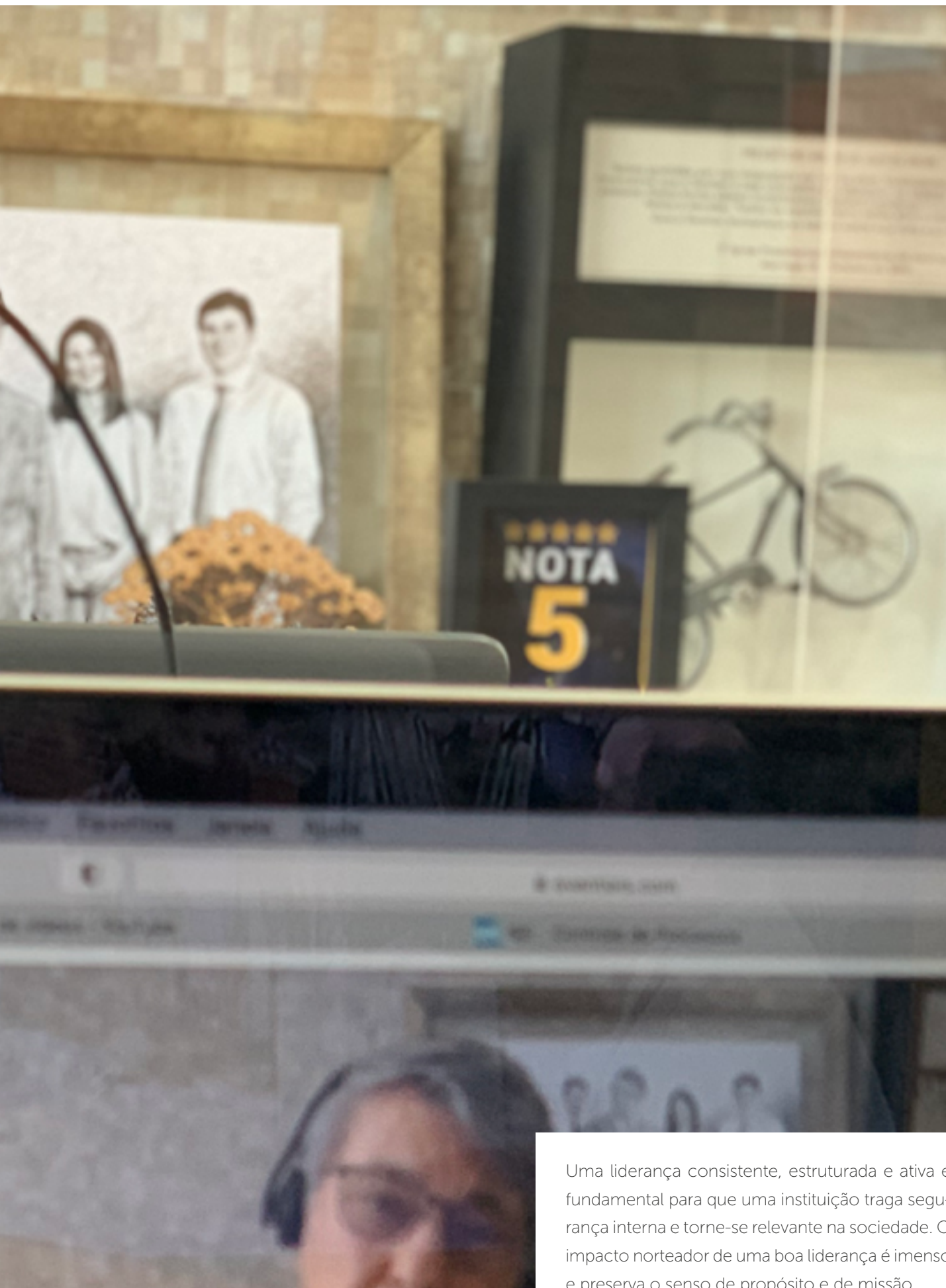
- 1 Implementar o planejamento e a gestão de orçamento participativo.
- 2 Garantir a aplicação de recursos financeiros e orçamentários à estratégia.

Responsabilidade Social / ODS

- Inclusão em todos os aspectos e as visões.
- O olhar para os discentes.
- O olhar para os colaboradores.
- O egresso e seu trabalho.
- Meio ambiente e sustentabilidade.
- A comunidade no entorno.



Liderança e Estratégia



Uma liderança consistente, estruturada e ativa é fundamental para que uma instituição traga segurança interna e torne-se relevante na sociedade. O impacto norteador de uma boa liderança é imenso e preserva o senso de propósito e de missão.

A UniCesumar conta com a área de Governança, Riscos e Compliance, atuando, entre outros, em temas relacionados à Governança Corporativa. A avaliação de riscos e impactos econômicos, sociais e ambientais - considerando os atores externos interessados - é feita *ad hoc*, com resposta reativa. Além das próprias ações da área, que discutem melhorias e novas políticas, há, ainda, práticas de governança e controle, que incluem a auditoria interna e as atividades do Comitê Executivo (COMEX).

Auditoria Interna

L1

Vinculado à Pró-Reitoria Financeira, mas também respondendo, diretamente, à Vice-Reitoria, atua em projetos de validação e assecuração de cumprimento das diretrizes institucionais.

Comitê Executivo

O Comitê Executivo (COMEX), criado em 2018, visa à excelência no modelo de gestão da UniCesumar, com o compartilhamento de informações qualificadas e a construção de uma cultura orientada por resultados. Isso tem sido feito a partir do estabelecimento de objetivos, metas e projetos estratégicos da instituição, bem como acompanhamento, prestação de contas e sistematização do processo decisório.

Desde 2018, são realizadas, regularmente, reuniões presenciais para fortalecer as atividades de monitoramento dos portais corporativos, a análise, a avaliação e a implementação da estratégia em função dos objetivos almejados. Em decorrência da pandemia, foi realizada somente uma reunião do COMEX, em 2020, que teve como pauta principal a discussão sobre o Planejamento Estratégico do Ensino Presencial.



Gestão do Desempenho

Modelo de Excelência da Gestão UniCesumar (MEU)

Todos os documentos e as informações mensais de gestão estão no Portal Corporativo, disponíveis a todos os gestores acadêmicos e administrativos e demais colaboradores relacionados.

Ao longo da sua trajetória de crescimento, foram implantados alguns programas de gestão que impactaram no desenvolvimento e aprimoramento da gestão institucional e promoveram mudanças inovadoras na socialização das decisões de gestão.



Ações

1 | *Calendário mensal de reuniões de alinhamento e discussão sobre resultados com registro das deliberações em Atas de reunião.*

2 | *Desenvolvimento do planejamento estratégico em cada setor.*

3 | *Estabelecimento de indicadores e metas.*


4 | *Análise da causa raiz e do desenvolvimento do plano de ação.*

5 | *Diretrizes para a melhoria contínua.*

6 | *Monitoramento dos indicadores de gestão.*

Reuniões





Para acompanhar os principais indicadores baseados no Planejamento Estratégico, realizamos reuniões com representantes de cada área, sendo de alinhamento e de resultado.

Reuniões de alinhamento: analisamos indicadores e discutimos questões do dia a dia.

Reuniões de Resultado: conferimos os resultados do último mês e realizamos a consolidação dos indicadores das áreas.

344

Reuniões realizadas.

42

Planos de ação criados.

35

Planos de ação concluídos.

Radar da Qualidade

O Radar da Qualidade é um ambiente virtual de gestão acadêmica que comporta vinte ações de qualidade, atualizadas e monitoradas em tempo real.

As Vinte Ações de Qualidade

1 | *Atividades de Estudo Programado (AEP).*

2 | *Aulas Estruturadas.*

3 | *Plano de Metas.*

4 | *Avaliação Instantânea.*

5 | *Avaliação Integrada.*

6 | *Avaliação de Faltas.*

7 | *Avaliação de Médias Bimestrais.*

8 | *Avaliação da Qualidade das Provas.*

9 | *Calendário Acadêmico.*

10 | *Disciplina Formação Sociocultural e Ética.*

11 | *Fiscais de Prova.*

12 | *Integração com os pais.*

13 | *Programa de Nivelamento.*

14 | *Semana Pedagógica Docente.*

15 | *Sensibilização do alunado.*

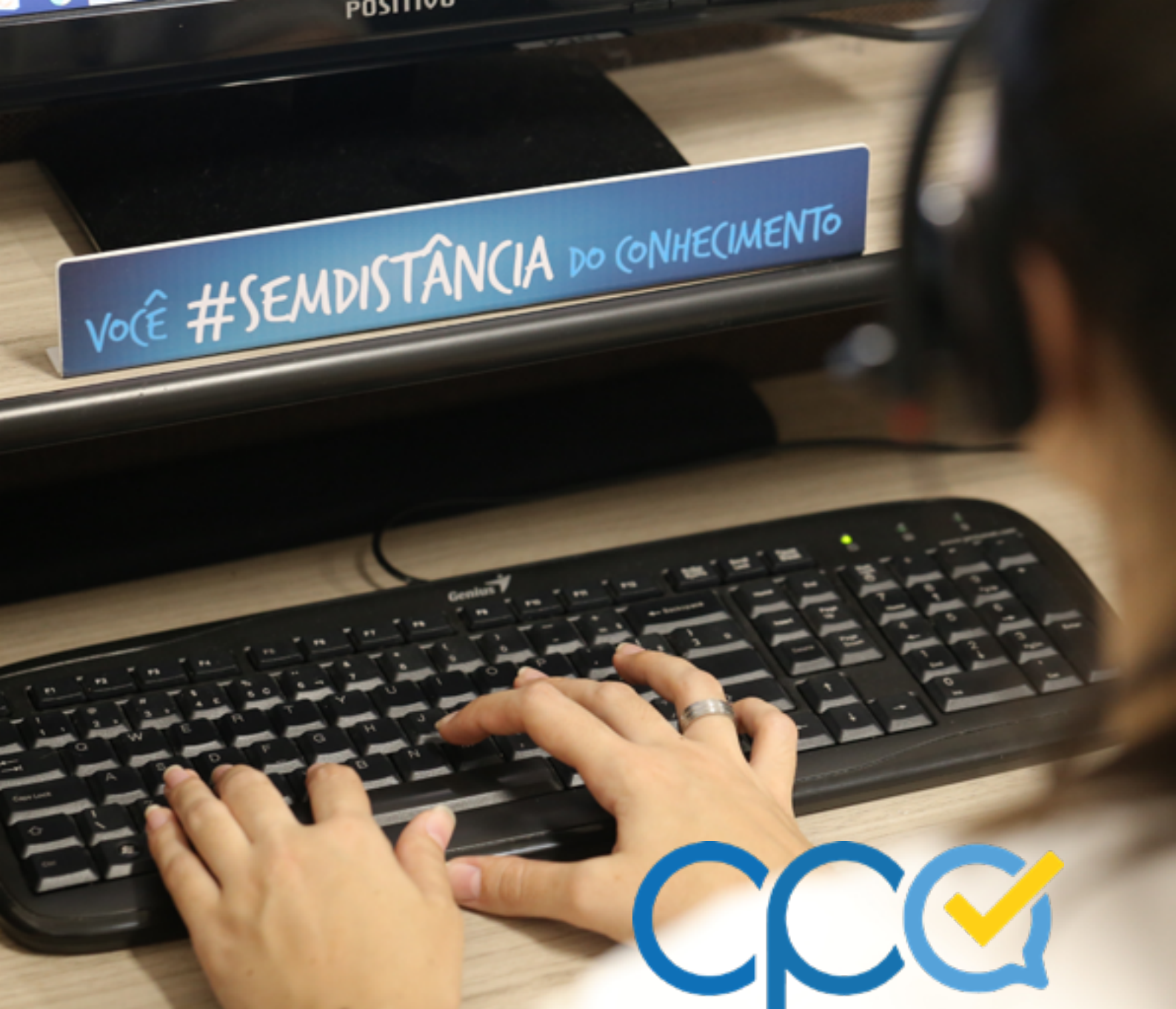
16 | *Supervisão Operacional.*

17 | *Supervisão da Aprendizagem e Desempenho dos Estudantes - DCN's.*

18 | *Retenção e Controle da Evasão.*

19 | *Falta Coletiva.*

20 | *Mérito Acadêmico.*



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

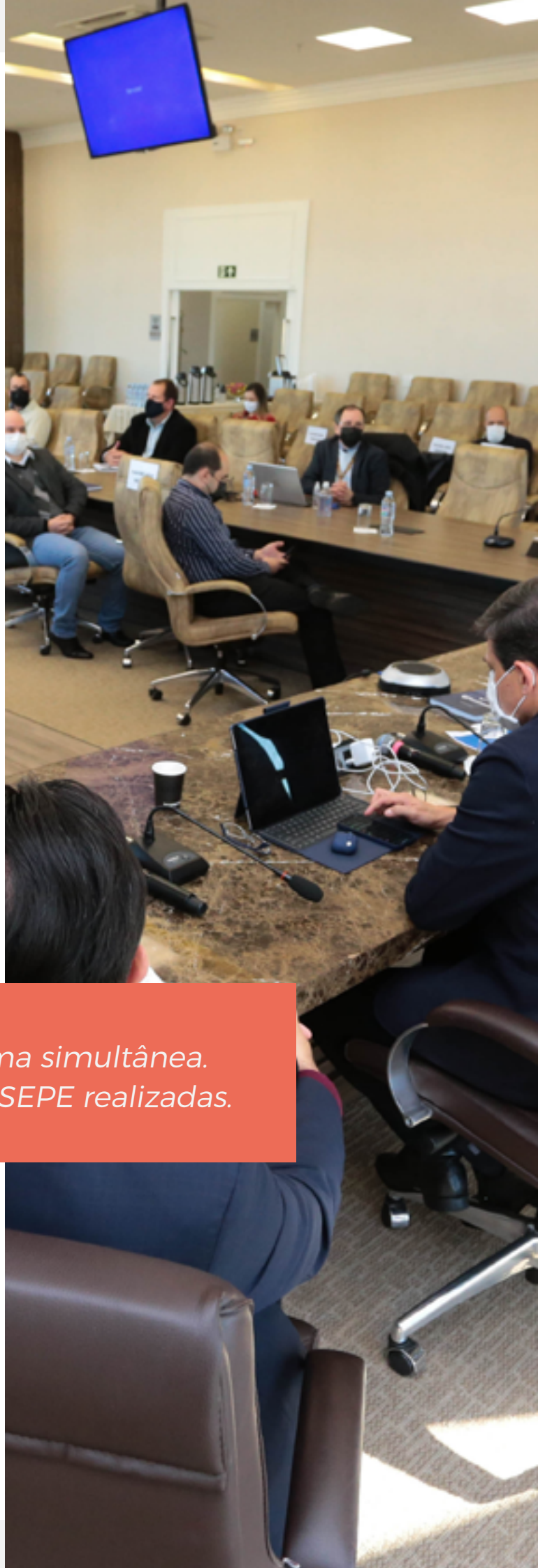
Neste ambiente virtual, são cadastrados e monitorados os planos de ação decorrentes das avaliações institucionais, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional, em todos os seus aspectos.

Em 2020 foram cadastrados 45 planos decorrentes da autoavaliação, dos quais 24 foram concluídos, e 21 estão em andamento.

Conselhos

L3

Como instituição universitária, a UniCesumar conta com o Conselho Universitário (CONSUNI) e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) que são, respectivamente, órgãos de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matéria acadêmica, administrativa e disciplinar e em matéria de ensino, pesquisa, extensão e cultura, compostos por membros da Reitoria, Corpo Administrativo (Diretores) e Acadêmico (Diretores e Coordenadores), bem como por representantes do corpo docente, corpo discente e da sociedade.



*Os conselhos reúnem-se de forma simultânea.
Três reuniões do CONSUNI/CONSEPE realizadas.*



Comitê de Sustentabilidade

L15

Em 2019, foi instituído o Comitê de Sustentabilidade, órgão de assessoramento vinculado à Diretoria de Relações Institucionais, a qual disciplina o seu funcionamento. Tem por objetivos a inserção e a integração dos temas relevantes de sustentabilidade em políticas, ações e tomada de decisões da instituição. O comitê agrega representantes de diversas áreas institucionais e se caracteriza pela multidisciplinaridade e pluralidade de visões e opiniões, o que entendemos como um aspecto positivo para promover a visão holística: líderes, formadores de opinião e tomadores de decisão e profissionais das áreas de gestão administrativa, processual e socioambiental, comunicação e responsabilidade social comunicam, no mesmo fórum, os seus anseios e articulam a proposição de ações a serem implementadas.

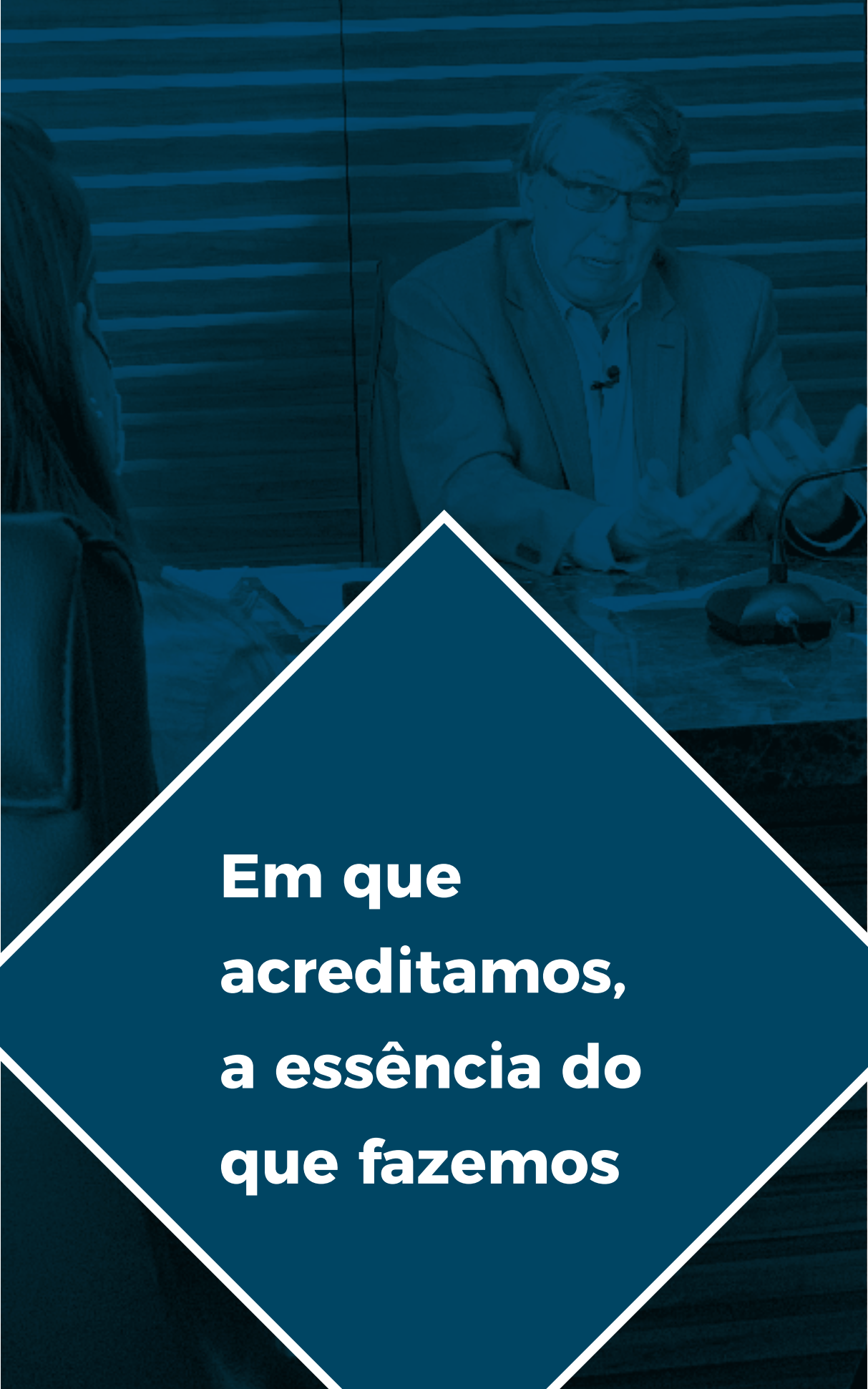
No ano de 2020, toda a discussão esteve pautada na pandemia do Covid-19 e na resposta da IES a um cenário desconhecido, atípico e desafiador.

PRME Chapter Brazil



Em 2020, a UniCesumar integrou o board do PRME Chapter Brazil (Princípios para a Educação Responsável das Nações Unidas), contribuindo assim de forma ainda mais efetiva para o desenvolvimento do compromisso social das instituições de ensino.

4 reuniões do board do PRME Chapter Brazil realizadas em 2020.



**Em que
acreditamos,
a essência do
que fazemos**

A missão, a visão e os valores da UniCesumar são fundamentais para a prática institucional e o nosso compromisso com o desenvolvimento sustentável. Para isso, realizamos, continuamente, inúmeras ações de endomarketing e projetos institucionais voltados para a propagação dos princípios em que acreditamos.

Nosso reitor e fundador realiza palestras para alunos, colaboradores, professores e gestores de polos, enfatizando a importância da educação e como a instituição cresceu sem abrir mão de seus valores mais profundos. Ele também apresenta os nossos quatro pilares: profissional, acadêmico, emocional e espiritual. Em 2020, devido às restrições impostas pela pandemia, as palestras foram realizadas de forma online e transmitidas aos públicos respectivos.



Promovemos campanhas e ações que propagam todos os princípios entre os colaboradores.

MÍDIAS OFF

- **Cartazes**
- **Banners**
- **Folders**
- **Flyers**
- **Mídias Móveis**
- **Adesivos**
- **Materiais impressos e gráficos**

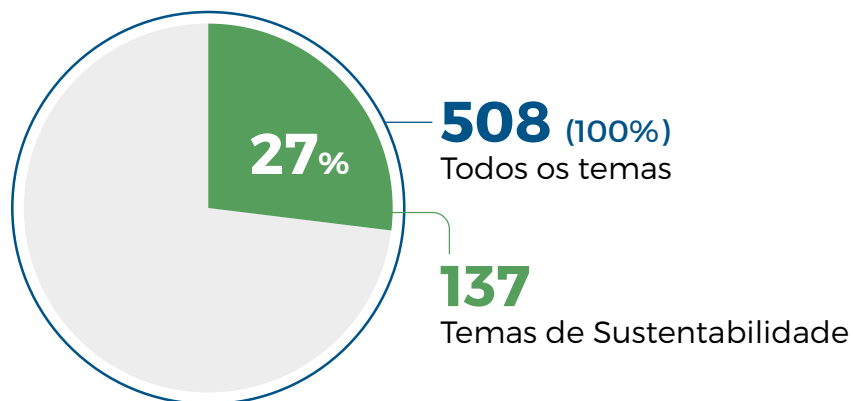
MÍDIAS ON

- **E-mail**
- **Rede Social Corporativa (Yammer)**
- **WhatsApp**
- **Teams**



Publicamos, diariamente, informações variadas que, de alguma forma, destacam um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

COMUNICADOS ENVIADOS



27% dos comunicados oficiais enviados aos colaboradores estavam diretamente relacionados aos temas de sustentabilidade.





Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a UniCesumar busca valorizar o homem em sua integridade, por meio da educação. A ênfase da instituição está na formação do ser humano como agente construtor e transformador da sociedade e como profissional competente, capaz de se desenvolver com destaque no mercado de trabalho, tornando-se profissional cidadão que contribui para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. A declaração de nossa missão deixa evidente que o desenvolvimento sustentável também é um dos nossos compromissos.

Ao longo dos 30 anos de existência da instituição, foram implantados programas de gestão que impactaram, diretamente, em seu aprimoramento e promoveram mudanças inovadoras no desenvolvimento acadêmico e nas decisões estratégicas, como é possível verificar nas tabelas a seguir.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024)				
Diretrizes Institucionais	Objetivos Estratégicos	Metas Institucionais	Metas com ações institucionais já sendo desenvolvidas	Metas com ações institucionais a serem implantadas na vigência do PDI (2020-2024)
Gestão Acadêmica e Administrativa	2	11	81,8%	18,2%
Gestão e Organização Pedagógica	6	27	81,5%	18,5%
Planejamento e Expansão Física	2	8	100,0%	-
Aspectos Financeiros e Orçamentários	3	12	91,7%	8,3%
Total	13	58	86,2%	13,8%

Tabela 1 - Mapeamento Estratégico Institucional

Área	Subáreas	Indicadores Macro	Indicadores analíticos
Acadêmica	6	48	329
Administrativa	69	342	616
EAD	28	79	428

Tabela 2 - Indicadores para a Gestão Acadêmica e Administrativa

Administração da Operação



Uma instituição universitária comprometida com a agenda do desenvolvimento sustentável requer uma estrutura administrativa e operacional forte e alinhada com a dinâmica de realização e efetivação de processos e metodologias de trabalho em diálogo com os diversos atores sociais e no zelo com o meio ambiente. Para isso, estamos, cada vez mais, criando pilares seguros que comportam sustentação e diretrizes para o trabalho em favor da qualidade de vida.

Capital Humano: Valorização e Desenvolvimento

Entendemos que as pessoas são parte fundamental da instituição, sem as quais seus objetivos não seriam alcançados. Fazemos educação por meio das pessoas. Embora professores e alunos sejam os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, para que este ocorra, estão envolvidos diversos profissionais, cada qual com sua especialidade, que compõem a estrutura da IES. A UniCesumar reconhece o papel e a importância do capital humano e direciona para sua valorização e seu desenvolvimento.

Trabalho Decente

ODS 8

Atuamos em conformidade com o oitavo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, que visa promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho decente para todos. Dessa forma, buscamos a conformidade na relação com os colaboradores e a prática da responsabilidade social.



Colaboradores

AL1

A UniCesumar possui um total de 3.300 colaboradores, alocados em todas as suas unidades, sendo 2.171 técnico-administrativos, e 1.129 componentes do corpo docente. Deste total, 1.949 são mulheres e 1.351 homens. A representatividade da mulher em ambos os tipos de contrato é maior, sendo a maioria com idade entre 21 e 40 anos.

VÍNCULO	Nº
Professor	1129
Técnico-administrativo	2171
TOTAL	3300

SEXO	Nº
Masculino	1351
Feminino	1949
TOTAL	3300

SEXO POR TIPO DE CONTRATO	
Feminino	1949
Professor	684
Técnico-administrativo	1265
Masculino	1351
Professor	445
Técnico-administrativo	906
TOTAL	3300

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
Até 20 anos	60	48	108
21 a 40 anos			2245
41 a 60 anos			874
Acima de 60 Anos	37	36	73
TOTAL	1351	1949	3300

Novos Colaboradores

AL2

No ano de 2020, a UniCesumar contratou 751 novos colaboradores. Destes, 237 para compor o corpo docente, e 514 para integrar o quadro técnico-administrativo, totalizando 438 mulheres e 313 homens.

Contratação por Sexo	Total
Feminino	438
Professor	146
Técnico-administrativo	292
Masculino	313
Professor	91
Técnico-administrativo	222
Total Geral	751

Respeito aos Direitos dos Nossos Trabalhadores

AL3

Com o objetivo de garantir o cumprimento das exigências legais, a UniCesumar segue a legislação trabalhista vigente – que visa acautelar os direitos humanos dos trabalhadores – bem como as normas descritas nas convenções coletivas de cada localidade onde possui unidade ou polo de apoio presencial. Além de estar em concordância com essas diretrizes, constantemente, são apresentadas aos órgãos competentes informações necessárias que comprovam vínculo empregatício e outras informações, por meio do e-Social – Sistema de Escrituração Fiscal Digital das Obrigações Fiscais Previdenciárias e Trabalhistas, que tem como objetivo garantir os direitos previdenciários e trabalhistas dos seus colaboradores.

Programas que Beneficiam os Colaboradores

AL7

A instituição reconhece que, para além de atender aos requisitos legais, é imprescindível promover ações e desenvolver programas que garantam a saúde e a segurança dos trabalhadores.

Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO)

O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é regulamentado pela Norma nº 07 do Ministério do Trabalho e Emprego, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores.

O PCMSO estabelece a realização de exames médicos admissionais, periódicos, retorno ao trabalho, mudança de função e demissional. Assim, tem o objetivo de prevenir, monitorar e controlar possíveis danos à saúde e à integridade do empregado e detectar riscos prévios, especialmente quanto às doenças relacionadas ao trabalho.

Conforme, a letra "c" do subitem 7.3.1 da Norma Regulamentadora nº 07, compete ao empregador indicar, entre os médicos dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) da empresa, um coordenador responsável pela execução do PCMSO. Na UniCesumar, este documento é elaborado, anualmente, pelo Médico do Trabalho da instituição, que é responsável não somente pela prevenção dos acidentes e das doenças do trabalho, mas pela promoção da saúde e da qualidade de vida. A finalidade do PCMSO é promover, com base nos riscos identificados no Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), o monitoramento e a preservação da Saúde Ocupacional, por meio de realização dos exames admissionais, periódicos, demissionais, de mudança de função, retorno ao trabalho e emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO).

Admissional	626
Demissão	754
Mudança de função	23
Periódico	63
Prorrogação de Licença-maternidade	5
Retorno ao trabalho	91
Retorno de Licença-maternidade	47
Total de Atendimentos	1.609

Mais 1.500 exames de saúde ocupacional realizados em 2020.

Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA)

O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) visa à preservação da saúde e da integridade física dos trabalhadores, por meio da antecipação, do reconhecimento, da avaliação e, consequentemente, do controle da ocorrência de riscos ambientais existentes, ou que venham a existir no ambiente de trabalho, levando em consideração, inclusive, a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.

Normalmente, o SESMT é responsável pela elaboração do PPRA, embora a NR 09, no item 9.3.1.1, mostre que qualquer pessoa, indicada pelo empregador, que tenha conhecimento e competência na área pode elaborá-lo. Na UniCesumar, esse documento é elaborado, anualmente, pela Engenheira de Segurança do Trabalho e, sempre que identificado algum risco que possa comprometer a saúde ou a integridade física do colaborador, é realizado um estudo criterioso a fim de eliminar ou minimizar o risco para que o trabalhador possa realizar suas atividades em segurança.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e de doenças decorrentes do trabalho, de modo a torná-lo compatível com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. De acordo com a Norma Regulamentadora nº 05, a formação da CIPA é obrigatória para empresas com mais de 50 funcionários (Quadro I da NR 05). Quando a empresa não se enquadra nas condições previstas no Quadro I da NR 05, ela deve designar um funcionário como responsável pelo cumprimento dos objetivos daquela NR e a promoção de um treinamento anual.

Na UniCesumar, a CIPA tem 18 participantes, sendo 9 participantes eleitos pelos trabalhadores e 9 participantes indicados pelos representantes legais da empresa. O mandato da CIPA tem duração de um ano e, por meio dela, são desenvolvidos vários trabalhos de conscientização voltados aos trabalhadores.



20 campanhas de promoção da saúde do trabalhador realizadas em 2020.



Curso de cadeirinha suspensa (NR-18 e NR-35).

CIPA	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Campanha "Combate à Dengue"	x	x										
Covid-19			x	x	x	x	x			x	x	x
Campanha "Tempo Seco"									x			
Campanha "Setembro Amarelo"									x			
Campanha "Outubro Rosa"										x		
Campanha "Novembro Azul"											x	
Campanha "Prevenção Incêndio I"												x
Campanha "Prevenção Incêndio II"												x
Campanha "Trânsito Seguro"												x
Campanha "Qualidade de Vida"												x
Campanha "Qualidade de Vida no Trabalho"												x
Campanha "Segurança no Trabalho"												x

Brigada de Incêndio

A Brigada de Incêndio é um grupo formado por funcionários da empresa, que, voluntariamente, se credenciam a participar das ações de combate a incêndio, promovidas pela instituição. A Brigada é responsável pela coordenação da evacuação da edificação em casos de incêndios e de outros acidentes, assim como pelas ações de prevenção (checagem dos extintores, saídas de emergência e afins).

Uma das funções da Brigada é o treinamento de toda a empresa para casos de evacuação. Assim, em conjunto com a CIPA, ela deve promover o treinamento dos procedimentos padrões de evacuação para qualquer sinal de fogo não controlado. A UniCesumar tem, hoje, um número de brigadistas treinados e capacitados para enfrentar e orientar em situações de risco em sua sede, nas unidades e nos polos da instituição.

Treinamentos de Segurança

Os treinamentos de Segurança, além de serem obrigatórios, são essenciais para capacitar pessoas no reconhecimento, na avaliação e no controle dos riscos presentes em seu ambiente de trabalho.

A UniCesumar oferece treinamentos para seus colaboradores que atuam em diversas áreas da empresa, sempre com o intuito de capacitá-los para o melhor desenvolvimento das atividades, com segurança à sua integridade física. Os treinamentos são realizados pela equipe interna do SESMT da instituição e, também, por empresas terceiras especializadas na área de segurança.

**173 brigadistas
treinados nas
Unidades e nos
Polos de Apoio
Presencial
próprios.**



12 treinamentos realizados em 2020.

Treinamentos	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Capacitação: Formação da Brigada de Incêndio											x	x
Norma Regulamentadora nº 35: Trabalho em Altura	x			x					x			
Norma Regulamentadora nº 10: Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade									x			
Norma Regulamentadora nº 05: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA								x				
Diálogo Diário de Segurança (DDS):												
Proteção Respiratória					x							
DDS: Prevenção Covid					x							
Norma Regulamentadora nº 11: Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais							x					
DDS: Condições e Atos Inseguros											x	
DDS: Utilização de EPI's									x			

Diversidade nas Relações Sociais

AL10

Como instituição de ensino preocupada com a formação integral do ser humano e que busca ser referência de atuação no mercado em que atua – nos âmbitos de ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social, que é inerente à nossa missão –, compreendemos a importância da diversidade nas relações sociais: aumenta a tolerância, auxilia a conviver em sociedade, traz mais bagagem cultural e proporciona a empatia. Por consequência, a inclusão social, no mercado de trabalho em que atua é fundamental.

Geração de Emprego e Inclusão Laboral do Público PcD

Com o objetivo de oportunizar a inclusão de pessoas com deficiência (PcD), no quadro de colaboradores da UniCesumar, realizamos, mensalmente, a divulgação das oportunidades compatíveis com o perfil deste público em parceria com as seguintes instituições: Associação de Apoio ao Fissurado Labiopalatal de Maringá (AFIM), Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), ANPACIN – Colégio Bilingue para Surdos de Maringá, Associação Maringaense dos Autistas (AMA), e Secretaria de Assistência Social de Maringá (SASC). Também realizamos as divulgações na Agência do Trabalhador de Maringá, especificamente para o público PcD, e disponibilizamos um dia na semana (as quartas-feiras, no período da tarde) para entrevistar candidatos com algum tipo de deficiência, encaminhados pelas entidades. Em 2020, o atendimento presencial foi pausado em decorrência da pandemia, porém seguimos com os anúncios e as entrevistas de forma online.

30

Entrevistas.

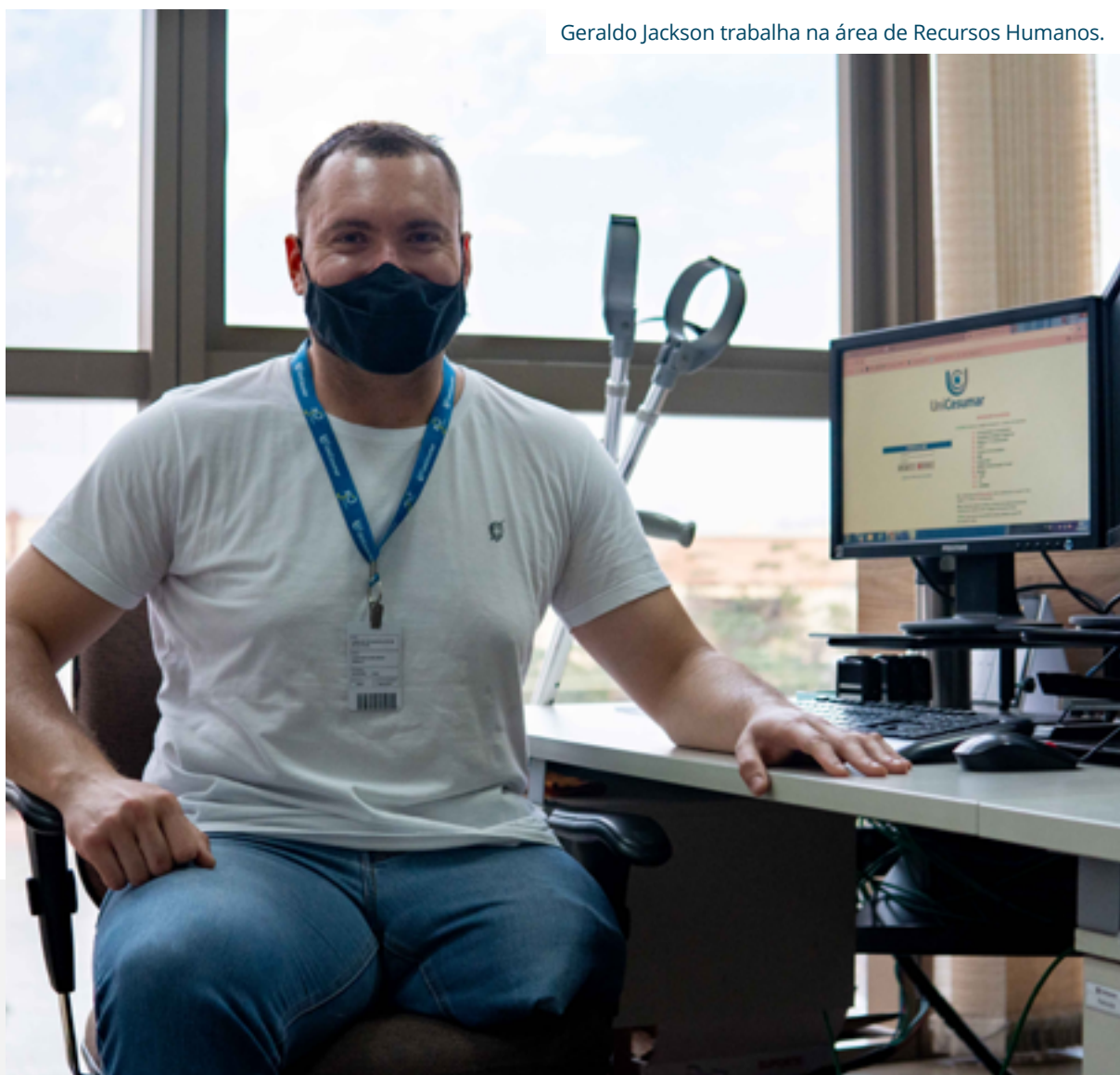
10

Contratações.

O projeto de inclusão realizado em parceria com a APAE de Maringá mantém um total de 12 colaboradores, sendo 1 instrutor (que não é PcD) e 11 auxiliares operacionais, que possuem algum tipo de deficiência e realizam trabalhos manuais para a instituição, principalmente os relacionados ao marketing interno, com o objetivo de oportunizar a inclusão no mercado de trabalho.

12 colaboradores em parceria com a APAE Maringá.

Seguindo o ODS 10 sobre a Redução das Desigualdades, a área de Treinamento e Desenvolvimento da UniCesumar busca promover a inclusão e a acessibilidade dos colaboradores com deficiência nos processos de capacitação e treinamento. Na IES, as condições mais frequentes de incapacidade são de cadeirantes e surdos. Quando este público é convocado para treinamentos e capacitações, a infraestrutura é adequada com salas de fácil acesso, rampas ou elevadores, e, no caso dos surdos, pessoas habilitadas prestam suporte para esses colaboradores durante o período do treinamento para facilitar o entendimento.



Geraldo Jackson trabalha na área de Recursos Humanos.

Atualmente, a instituição possui 70 colaboradores com deficiência. Durante o ano de 2020, devido à pandemia, um número expressivo de treinamentos foi suspenso. Mesmo assim, foram realizadas 19 capacitações, com a participação de 29 PcD.



Programa Somar

O Programa Somar foi desenvolvido na UniCesumar com o intuito de contribuir para que se faça, com base na consciência social e no respeito à inclusão, um processo acolhedor, por meio do apadrinhamento da pessoa com deficiência. A ideia central do programa é disseminar e sensibilizar a cultura de inclusão na instituição, buscando criar um vínculo entre o padrinho e o afilhado, capaz de promover à pessoa com deficiência seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Considerando como objetivo principal do programa a sensibilização para a disseminação da cultura de respeito à inclusão, buscamos, ainda, melhorar a qualidade de vida pessoal e profissional da PcD e, sobretudo, garantir sua permanência na instituição. O programa envolve treinar e capacitar, continuamente, padrinhos e gestores, instrumentalizá-los e sensibilizá-los acerca da inclusão e da manutenção da pessoa com deficiência na empresa, trabalhando temas como: Conceito e classificação das deficiências; Acolhimento; Desafios da deficiência; A inclusão da PcD no mercado de trabalho; Serviços, direitos e deveres da pessoa com deficiência; Comportamentos inclusivos; Palestras motivacionais com casos de sucesso; Libras e legislação sobre acessibilidade.



Conceito e Classificação das Deficiências

Para o ano de 2020, foi elaborado o calendário de ações voltadas ao desenvolvimento de atividades contínuas que buscam a sensibilização, a inclusão, a qualidade de vida e de trabalho do PcD e sua manutenção na instituição. Em função das limitações impostas pela pandemia do Covid-19, que restringem a realização de encontros presenciais, foi realizada uma única palestra, no dia 05/02/2020, ministrada pelo renomado Dr. Rui Fernando Pilotto, geneticista, professor da UFPR, doutor em deficiências e doenças raras, cujo tema foi "Conceito e classificação das Deficiências", direcionada aos gestores e PcD, totalizando 87 participantes.

Geração de Emprego e Inclusão Laboral de Estrangeiros

Atualmente, temos 31 estrangeiros contratados pela IES, originados da Alemanha, Angola, Chile, Colômbia, Cuba, Estados Unidos, Filipinas, Haiti, Nigéria, Paraguai, República Tcheca e Venezuela. Foram indicados, em sua maioria, pela Reitoria ou pela Diretoria de Relações Institucionais.

31

Estrangeiros de 12 países foram contratados.



Oladipupo, nigeriano, 52 anos, atua na zeladoria.



O haitiano Jean Smalleder chegou no final do ano e trabalha como jardineiro.



O nigeriano Adetunji John Adebajo, 38 anos, cuida do viveiro e das aves que visitam o campus em Maringá.

Desenvolvimento de Competências: Capital Humano mais Produtivo, Criativo e Inovador

AL3

Oferecemos treinamentos e capacitações aos colaboradores, considerando, especialmente, os ODS 4 e 8.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Alcançar este ponto, de maneira inclusiva para todos, reafirma a nossa crença de que a educação é a mais poderosa ferramenta para o desenvolvimento sustentável. Como instituição de ensino que somos, aplicamos a nossa expertise para o desenvolvimento de projetos voltados à capacitação e à qualificação dos nossos colaboradores, visando ao seu crescimento e ao desenvolvimento pessoal e profissional



TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Visa promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho decente para todos, buscando maiores níveis de produção e inovação tecnológica. A UniCesumar implementa, aprimora e lapida ações que geram produtividade e adequada atuação do colaborador em seu trabalho, contribuindo para que aumentem a satisfação pessoal e, conseqüentemente, seus níveis de qualidade. Com esta perspectiva, compactuamos com o ODS 8, que é alcançar o pleno emprego e o trabalho decente para todas as mulheres e homens até 2030.

A área de treinamento e desenvolvimento da UniCesumar busca, constantemente, desenvolver os seus colaboradores, tanto no quesito profissional quanto pessoal. Os treinamentos e as capacitações são destinados a todos os colaboradores, independentemente do seu cargo ou gênero. As capacitações – presenciais ou online – acontecem a partir do levantamento das necessidades, sejam elas técnicas sejam comportamentais, por parte do gestor e da equipe de Desenvolvimento Humano Organizacional (DHO). A solicitação é realizada por meio de um formulário, disponibilizado no sistema integrador da IES, e deve ser guiada pela norma interna de treinamento RH-007.





Diante da nossa preocupação em manter as equipes de trabalho treinadas para realizarem com eficácia as tarefas diárias e com o foco na educação e na capacitação dos nossos colaboradores, disponibilizamos a Universo Corp., uma plataforma de capacitação dinâmica e interativa que agrega trilhas de aprendizagem por função. Muitos cursos são realizados de forma presencial, geralmente na sede da instituição, enquanto outros são realizados pela Universo Corp., possibilitando seu acesso de qualquer lugar com liberdade sobre o momento em que o colaborador realizará.

377 vídeos e 05 treinamentos em scorm disponíveis na Universo Corp. Desses, 257 são exclusivos para colaboradores da EAD.



PORTAL NEAD

Considerando que somos uma instituição com abrangência nacional, por meio da Educação a Distância, e temos colaboradores que nos representam nos polos de apoio presencial espalhados pelo país, desenvolvemos uma ferramenta online destinada à sua capacitação: o Portal NEAD. Por meio dela, transmitimos programas periódicos de conhecimentos úteis relacionados à rotina do polo e compartilhamos informações da sede. Um exemplo é a webinar “Polos em Ação”, que traz temas pontuais alinhados de acordo com a prioridade semanal de atuação do polo, sendo transmitida, ao vivo, pela ferramenta, toda as terças-feiras, às 10h (horário de Brasília), conduzida por instrutores especialistas em assuntos abordados.

A ferramenta agrega, ainda, os “treinamentos por demanda” e a aba “ao vivo”, que disponibilizam conteúdos gravados que podem ser acessados em qualquer momento, de acordo com a necessidade de acesso à informação, e conteúdos transmitidos de forma síncrona, que continuam armazenados para consulta por tempo previamente determinado.



InspiraSpace

Inaugurado em 5 de fevereiro de 2020, o InspiraSpace é um projeto inédito entre as instituições de ensino no Brasil. Idealizado pelo vice-reitor Wilson Matos Filho, a proposta é proporcionar aos alunos e professores um espaço para desenvolvimento do senso criativo e experimentações.

Para os professores, a ideia é que eles internalizem a cultura do *livelong learning* e sejam protagonistas do próprio aprendizado. Para os alunos, queremos aproximá-los da prática profissional real, unindo *Cultura Maker* e *Design Thinking*.





ASSISTA À MATÉRIA EM VÍDEO DA TV UNICESUMAR
SOBRE A INAUGURAÇÃO DO INSPIRSPACE. PARA
ACESSÁ-LA, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

O ano de 2020 totalizou 1.335 horas de formação, com um público de 31.126 pessoas, entre colaboradores da sede e dos polos de apoio presencial.

Estes dados quantitativos referem-se aos treinamentos, aos cursos e às palestras ministradas pela sede da UniCesumar, sendo eles:

AO VIVO

Treinamentos transmitidos ao vivo em estúdio e disponibilizados no Sistema Portal NEAD para acesso no horário de Brasília e, posteriormente, disponibilizados em repositório sob demanda para acesso e consulta dos colaboradores que não conseguiram assistir ao vivo.

PRESENCIAL

Treinamentos aplicados presencialmente ao público-alvo em local específico para essa finalidade.

ON THE JOB

Treinamentos realizados no ambiente de trabalho do colaborador.

GRAVADO

Treinamentos gravados em estúdio, disponibilizados na plataforma de vídeos Universo Corp., sob demanda para os colaboradores.

Os treinamentos são destinados para todos os colaboradores que ocupam diferentes cargos, desde os níveis de gestão, como diretores, heads, gerentes, coordenadores, supervisores, encarregados, até os níveis tático e operacional, envolvendo analistas, assistentes, auxiliares e a equipe operacional.

Os treinamentos são divididos em:

COMPORAMENTAL

Visa à formação e ao desenvolvimento dos colaboradores em relação às suas atitudes, aos seus comportamentos e à sua motivação.

PROCESSO/TÉCNICO

Voltado para os procedimentos operacionais da instituição.

Respeito aos Direitos Humanos

AH1 AH8

Em consonância com um de seus valores essenciais – respeito ao ser humano, de forma integral – a UniCesumar busca aliar a consciência da responsabilidade social corporativa ao respeito aos direitos humanos de seus colaboradores e em suas relações. Estabelece as condutas a serem adotadas pelos colaboradores, ações educativas a serem implementadas e de monitoramento para evitar violações de qualquer natureza.



Relação com Fornecedores

AH6 AA9

O respeito aos direitos humanos permeia a maneira como fazemos negócios e como nos relacionamos com a sociedade, nossos alunos, nossos fornecedores e nossos colaboradores. Este respeito está expresso no Manual Institucional de Conduta e Ética. O nosso Programa de Integridade tem como fundamento as diretrizes contidas neste manual cujo conteúdo é público e divulgado a todos os colaboradores, os fornecedores, os parceiros e os alunos da instituição. Tais diretrizes são complementadas por políticas, normas, portarias ou outros documentos internos.

A UniCesumar tem como valores fundamentais a Integridade e a Justiça, expressos, inclusive, na maneira como se relaciona com os fornecedores. É seguindo nosso Manual Institucional de Conduta e Ética que observamos o cumprimento, por parte de nossos fornecedores, dos valores e das obrigações considerados pela instituição como indispensáveis, tendo como foco:



- 1** | *As políticas e a legislação ambiental.*
- 2** | *A legislação e as melhores práticas de segurança no trabalho.*
- 3** | *A legislação trabalhista e previdenciária em vigor.*
- 4** | *A inclusão social das pessoas com deficiência.*
- 5** | *A recusa de práticas de atos discriminatórios, que firmam o princípio da dignidade humana.*
- 6** | *O não envolvimento em atos de corrupção e lavagem de dinheiro.*
- 7** | *A não utilização do trabalho infantil, forçado ou sem remuneração.*



Atendendo ao senso de integridade, justiça, ética e transparência, a instituição disponibiliza um Canal Confidencial, operado por empresa independente, para receber e tratar denúncias envolvendo comportamentos ou fatos relevantes de nossos fornecedores, sendo que as denúncias são apuradas por equipe treinada e especializada. O Canal Confidencial é um meio pelo qual todos podem se manifestar, sendo garantido o anonimato do relatante, o tratamento adequado e o acompanhamento por parte da Reitoria e seus órgãos de governança instituídos. Todas as denúncias são recebidas, analisadas e tratadas pela equipe e, em caso de procedência, as atitudes cabíveis são tomadas, contando, quando necessário, com apoio jurídico.



FAÇA DOWNLOAD DO MANUAL INSTITUCIONAL DE CONDUTA E ÉTICA. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

Liberdade de Associação

AH9

No âmbito sindical, menciona-se que a instituição não obsta à sindicalização, à associação ou à participação em assembleias sindicais de seus empregados, garantindo a liberdade associativa e sindical perante ao sindicato que representa sua categoria profissional.



Crianças e Adolescentes: Respeito, Oportunidades e Desenvolvimento

AH10

Quanto ao trabalho infantil, de acordo com a CLT, a idade mínima prevista para contratação é de 14 anos, desde que o menor seja incluído na condição de aprendiz. Com o objetivo de atender à Lei 10.097/2000, que determina que empresas de médio e grande portes devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes, contamos com o Programa Jovem Aprendiz. Trata-se de uma oportunidade para o jovem iniciar carreira profissional em um local onde o conhecimento é o pilar de sustentação do negócio. Por meio da interação organizacional, o jovem inicia seu relacionamento com o ambiente corporativo, assumindo responsabilidades e contribuindo no manejo de atividades nas áreas operacional, administrativa e acadêmica. O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante este período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática. Os jovens aprendizes são oriundos de projetos sociais do Instituto Isis Bruder.

Atualmente, temos

44 jovens

atuando na instituição, em diferentes áreas.

Sou muito grata!

“Para começar, eu devo mencionar minha total gratidão pela Instituição Isis Bruder, pois foi a mesma que me deu a oportunidade do meu primeiro emprego. Me tornar jovem aprendiz (algo que é almejado por muitos, pois nossa atualidade exige experiências para novas oportunidades) foi algo muito importante e desafiador. Deixo também minha gratidão à UniCesumar por me proporcionar essa experiência que é totalmente importante para meu crescimento dentro e fora da empresa. Quando comecei a trabalhar eu temia sobre meu relacionamento com os colegas de trabalho e hoje sou muito grata também pelo vínculo que criei com pessoas inteligentes, educadas e dispostas a nos ouvir e a ajudar. Entrei com foco na efetivação e ela veio. Ser jovem aprendiz me proporcionou aprendizados, amizades, empatia, responsabilidades e me mostrou que sempre podemos mais e mais. Obrigada Instituto Isis Bruder, obrigada aos meus supervisores por acreditarem no meu mérito e obrigada UniCesumar pela oportunidade concedida”!

(Heloísa Miranda Reis, 18 anos)



Aprendi a trabalhar em equipe

“Meu trabalho é receber e fazer a entrega de documentos entre os setores da UniCesumar, além de enviar correspondências para os polos. Trabalho há dois anos como jovem aprendiz. Foi o meu primeiro emprego. Não é fácil resumir tudo o que eu já aprendi aqui. Conheci muita gente nova, e elas me ensinaram bastante sobre trabalho e vida pessoal. Antes de vir para cá, eu achava que o trabalho era uma coisa individual. Hoje sei que é muito mais em equipe. Isso me ajudou, também, na escola, porque, sinceramente, eu não gostava de estudar em grupo. Eu tinha muita vergonha de falar em público; agora não tenho mais. A principal lição que aprendi sobre o trabalho em equipe é não desistir, independentemente da situação. Meu contrato está chegando ao fim, e recebi a notícia que estava esperando há muito tempo: serei efetivado como colaborador da UniCesumar!”

(Cristian Lopes dos Santos, 18 anos)



Qualidade de vida: aliando educação à alimentação saudável

AH16

Na UniCesumar, aliamos a educação com a oferta de alimentação saudável, por meio do restaurante escola, denominado Lev Grill, que leva os alunos a aprenderem, de forma prática, a lidar com pedidos de clientes. O restaurante oferece às comunidades interna e externa um cardápio variado, com preparações diversificadas que atendem às recomendações nutricionais.

O Lev Grill proporciona um excelente laboratório de aprendizagem para os alunos dos cursos de Nutrição e Gastronomia, oferecendo estágios com duração de 50 horas/mês ao longo de oito meses. O caráter excepcional causado pela pandemia, em 2020, interrompeu o funcionamento do programa de estágios. O chef e gestor do restaurante é docente do curso de Gastronomia (presencial), o que fortalece o ambiente acadêmico no ritmo de trabalho diário. O diferencial do Lev Grill é a valorização do estudante como profissional. Apesar da pandemia, em 2020, mantivemos dezesseis colaboradores, priorizando os bons profissionais que foram nossos alunos.

Por conta da prevenção contra o novo coronavírus, o restaurante permaneceu fechado por um tempo. Quando voltou a funcionar, o serviço e a disposição dos alimentos foram disponibilizados de forma adequada aos protocolos de saúde estabelecidos pelos governos estadual e municipal.





Impacto Ambiental

Em alinhamento com o conceito de sustentabilidade e com um de seus valores essenciais - responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável – a UniCesumar busca interagir, de forma saudável, com o ambiente à sua volta e contribuir, positivamente, para a diminuição do efeito estufa, o reaproveitamento de resíduos, o uso consciente de recursos naturais, a reciclagem, entre outros.

Consumo Consciente de Energia

AE1 - ODS 7

O Bloco Administrativo da UniCesumar, localizado em sua sede, na cidade de Maringá, é, parcialmente, autossustentável na geração de energia pois possui 84 placas fotovoltaicas capazes de fornecer 20kW de energia elétrica e dois aerogeradores, cada um com capacidade de fornecer 3kW de energia elétrica.

Energia solar e eólica

Quanto ao projeto de geração de energia solar, é um dos maiores da região, o que tem levado muitas empresas e muitos profissionais da área de engenharia e construção civil a visitar as instalações para conhecê-lo. O projeto eólico, realizado para a UniCesumar, foi pioneiro, sendo o primeiro aerogerador 100% brasileiro, tendo sido projetado, fabricado e distribuído pela empresa maringense ZM-Bombas. O gerador recebeu nota máxima em todos os testes brasileiros desenvolvidos para aerogeradores.





PAINÉIS SOLARES FOTOVOLTAICOS



AEROGERADORES

SISTEMA DE MEDIÇÃO CONTÍNUO

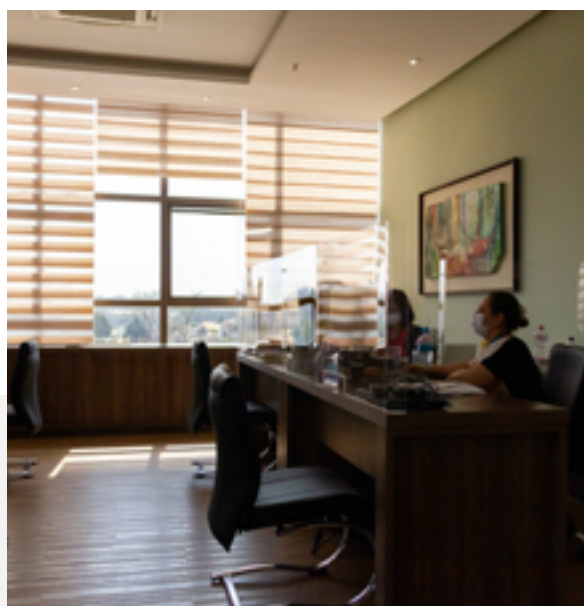
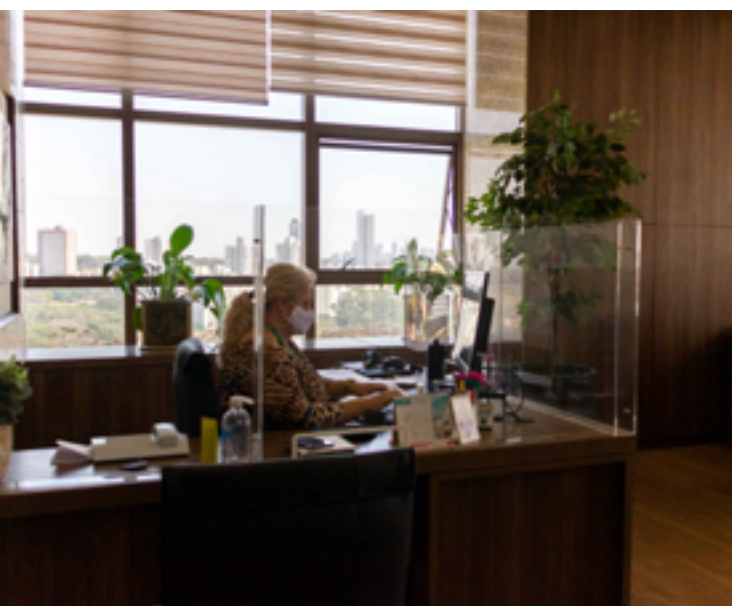
Em 2020, a UniCesumar implantou o sistema de medição contínuo de energia da KNC a fim de medir, em tempo real, o consumo em cada uma das suas instalações, visando à gestão técnica da energia, por meio de controle remoto para a redução do consumo e dos custos de energia. Esse sistema possui alarmes e notificações sobre consumos anômalos.

AR-CONDICIONADO *INVERTER*

A maioria das salas da instituição estão equipadas com aparelhos de ar-condicionado do modelo *inverter*, o que garante economia em torno de 20% no consumo em relação aos modelos convencionais.

CLARIDADE NATURAL E LÂMPADAS DE LED

As fachadas em vidro do Bloco Administrativo permitem boa claridade no interior do ambiente sem que haja a necessidade da utilização de luminárias em tempo integral. Cabe destacar que o projeto do Bloco Administrativo é parte da proposta de eficiência energética, por meio de um financiamento da Copel (Companhia Paranaense de Energia), que previu a substituição de todas as lâmpadas comuns por lâmpadas de LED no campus. Hoje, todas as lâmpadas utilizadas em todas as instalações da instituição já são de LED.



RONDAS

A fim de evitar o desperdício de energia, ao término do expediente e das aulas, a equipe de vigilância realiza rondas nas instalações a fim de desligar luminárias, aparelhos de ar-condicionado e equipamentos que, porventura, continuam ligados.

SENSORES DE PRESENÇA

Ainda em relação à economia de energia, a UniCesumar instalou sensores de presença para acionamento das luzes e exaustores dos banheiros de toda a instituição com o objetivo de evitar o desperdício de energia nos momentos em que os banheiros não estiverem sendo utilizados.

CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO

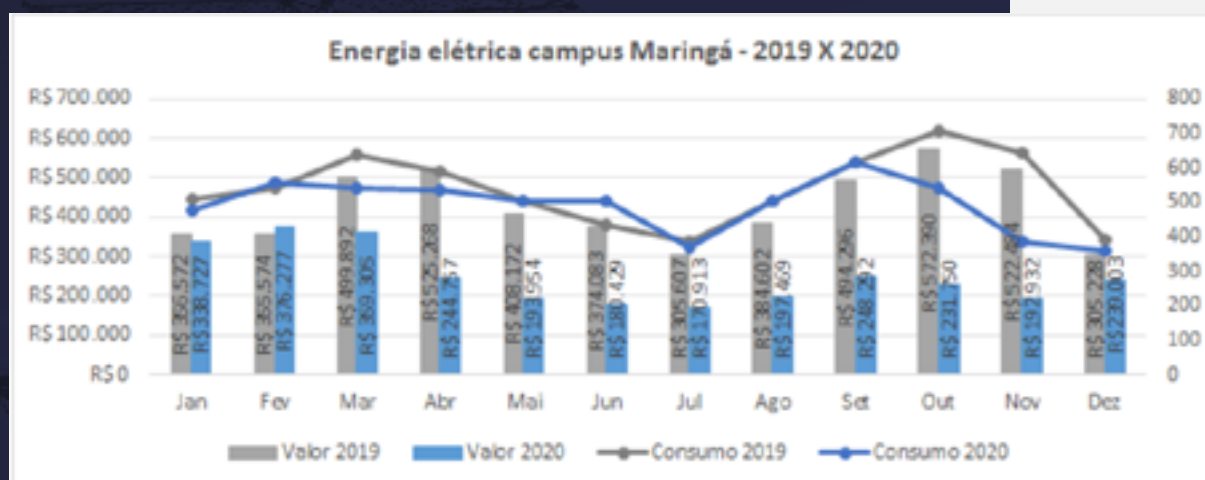
Para incentivar os colaboradores quanto ao uso consciente de energia, a UniCesumar realiza campanhas internas. Por conta da pandemia, não foram realizadas campanhas em 2020.



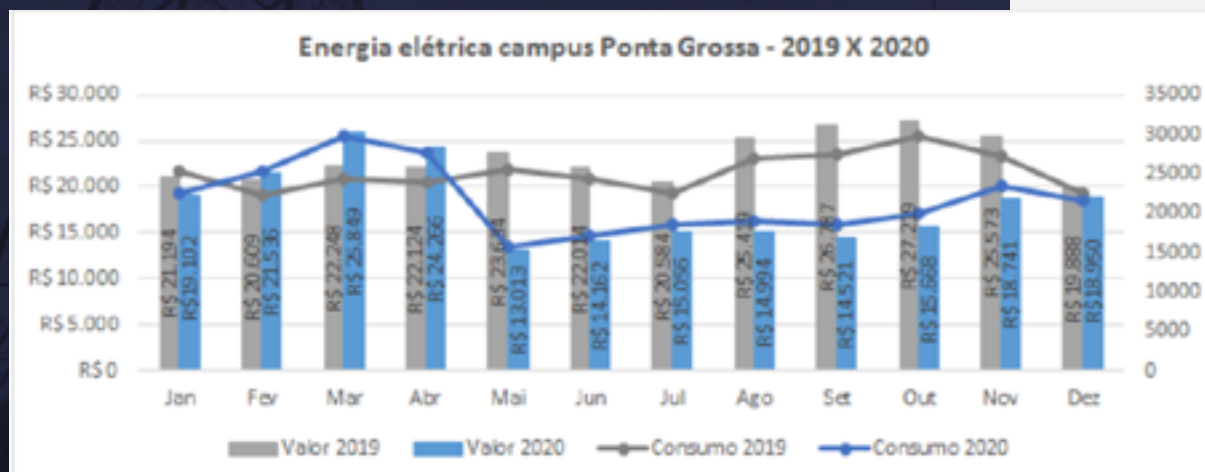
Número total de unidades de medida de consumo de energia por fonte

AE2

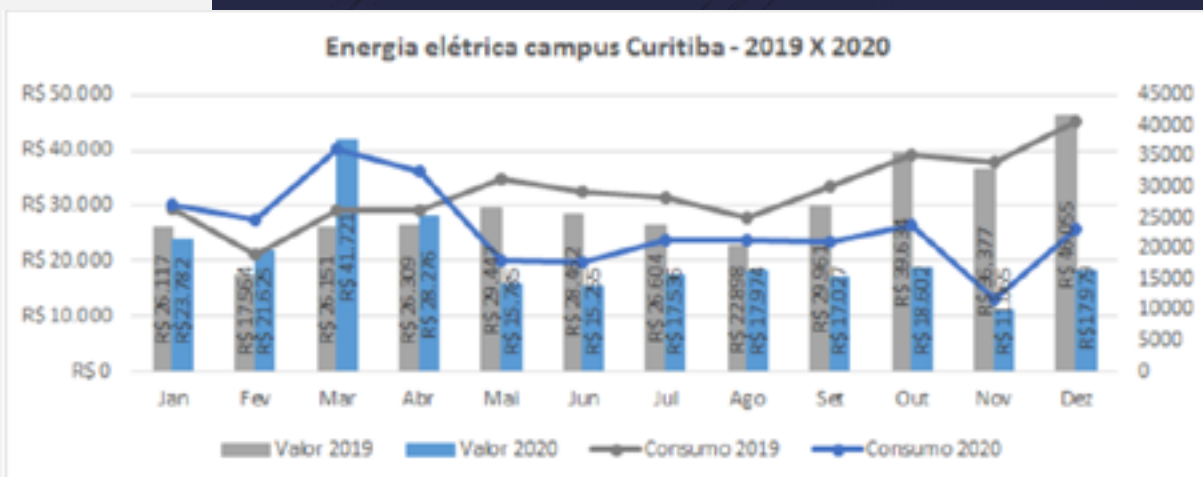
Maringá



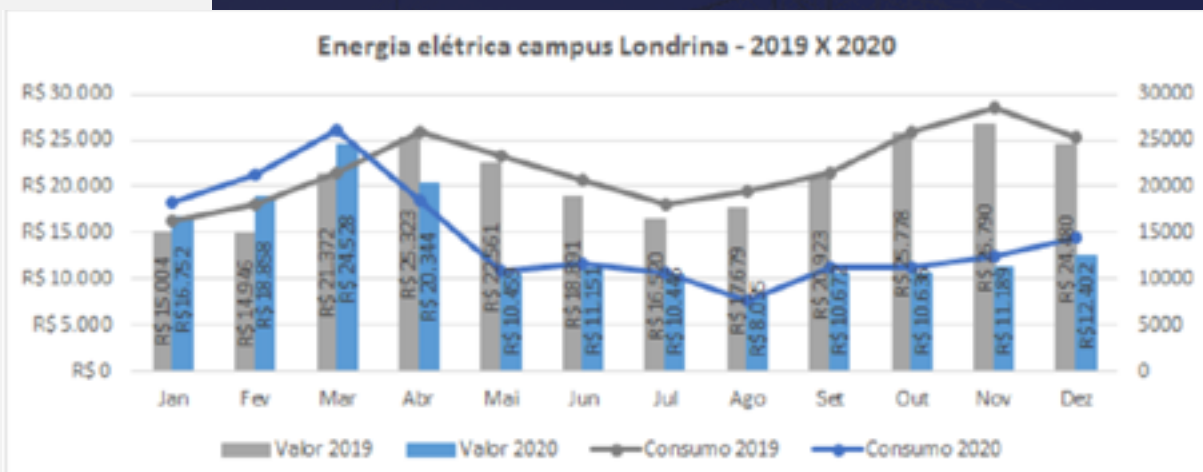
Ponta Grossa



Curitiba



Londrina



Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício

AE3 - ODS 6

O Campus Sede, em Maringá, é abastecido por dois poços artesianos e uma entrada de água da concessionária local (SANEPAR). Possui dois reservatórios elevados, em concreto armado, interligados e controlados por um sistema de automação que garante o seu abastecimento e, consecutivamente, de suas edificações.

CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA

O Bloco Administrativo de Maringá possui um sistema de captação de água da chuva, e, dos drenos dos aparelhos de refrigeração, toda água recolhida é direcionada para um reservatório de 15 mil litros, sendo utilizada para limpeza, irrigação dos jardins e válvulas de descarga.



MAIS HIDRÔMETROS

Para evitar desperdício, é feito o controle diário de geração e consumo de água, a fim de identificar possíveis vazamentos e realizar a correção imediata do local com problema. Para otimizar este processo, em 2020, foram instalados mais hidrômetros no campus, facilitando, assim, a identificação de vazamentos.

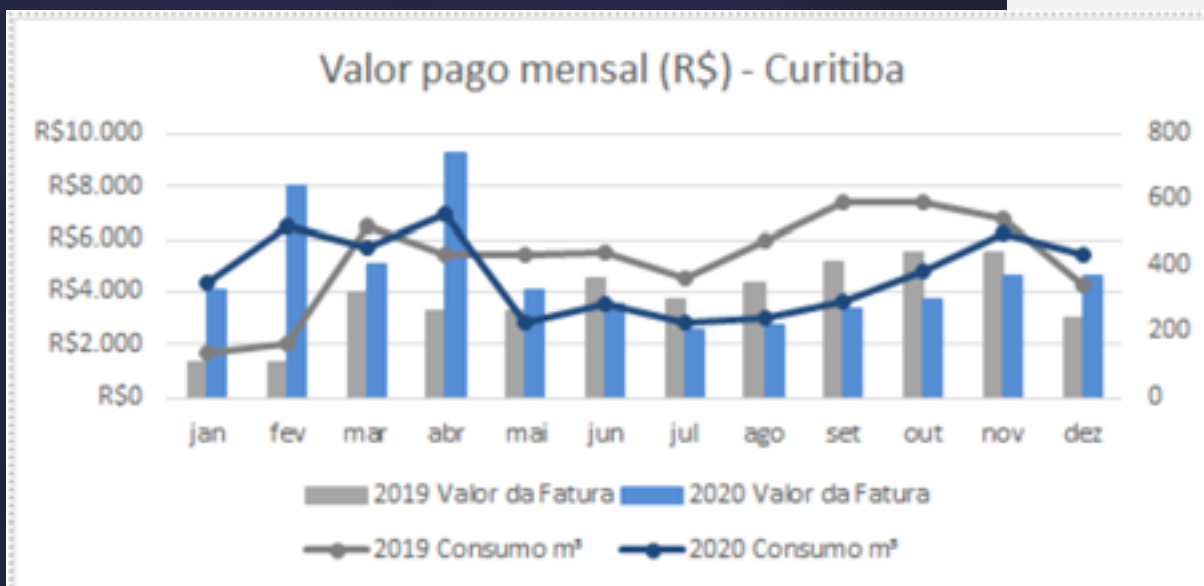
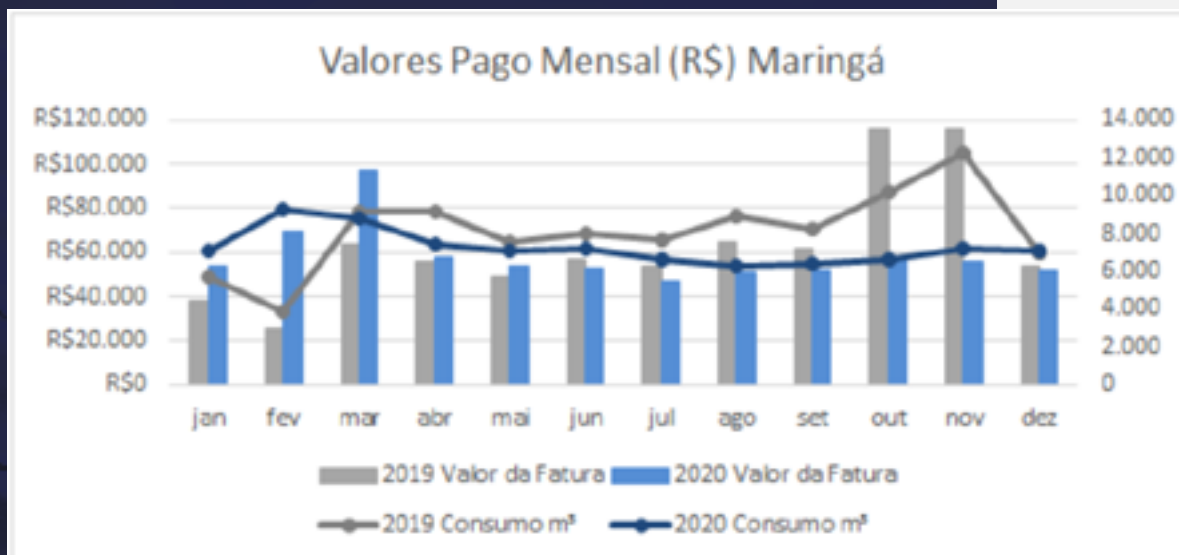
CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO

Para incentivar os colaboradores quanto ao uso consciente da água, a Unicesumar realiza campanhas internas. Por conta da pandemia, não foram realizadas campanhas em 2020.

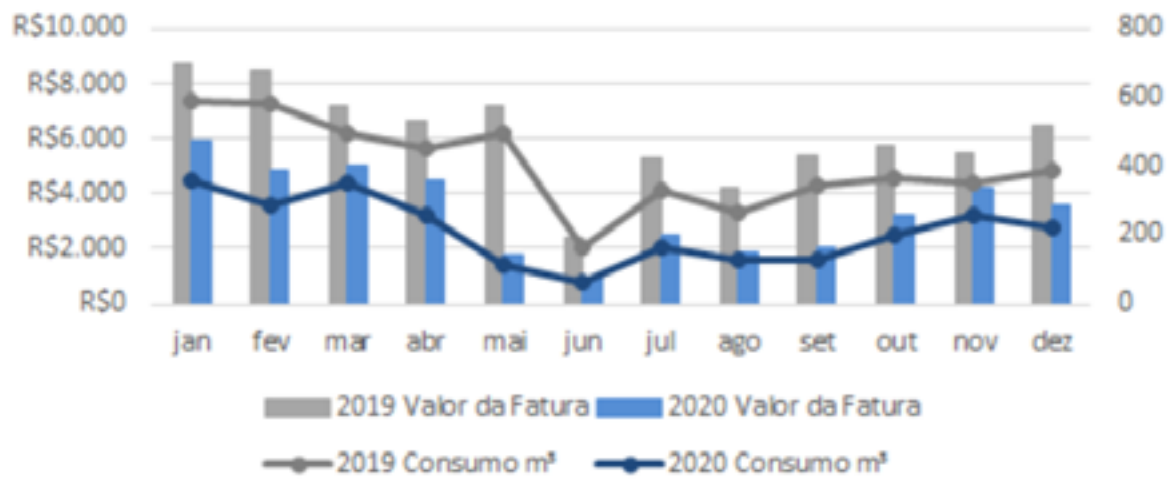


Número total de unidades de medida de consumo de água por fonte

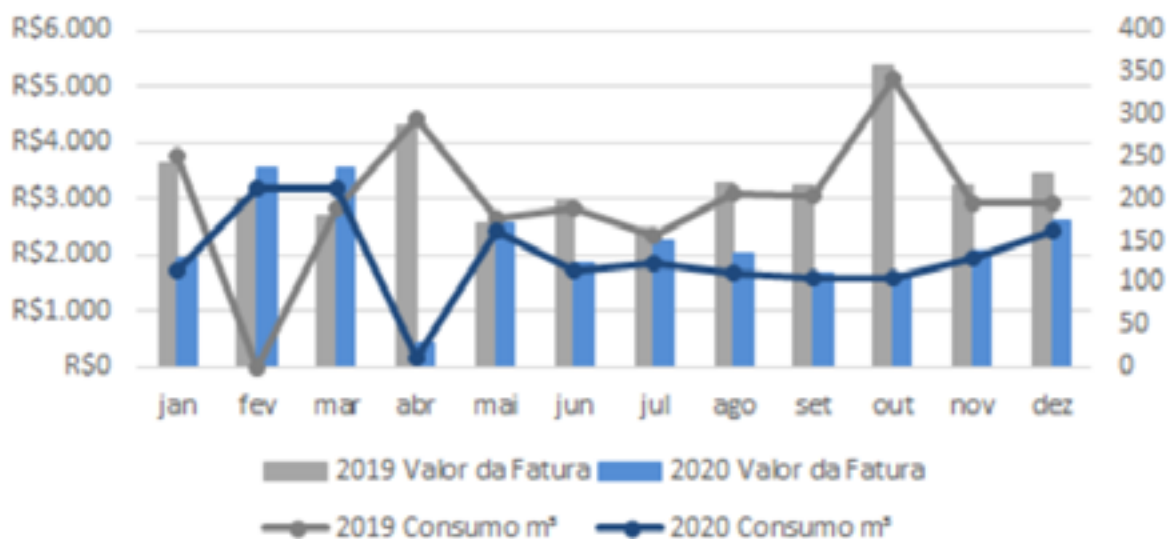
AE4



Valores Pago Mensal (R\$) - Ponta Grossa



Valores Pago Mensal (R\$) - Londrina



Gestão de Resíduos

AE7 - ODS 7

A UniCesumar realiza um gerenciamento detalhado de resíduos produzidos na instituição, que envolve:

- 1** | *Levantamento e o monitoramento de todos os tipos de resíduos.*
- 2** | *Monitoramento do valor de mercado de destinação dos resíduos.*
- 3** | *Coleta seletiva de todos os materiais recicláveis produzidos na instituição.*
- 4** | *Direcionamento de materiais recicláveis para empresas certificadas que fazem a destinação final adequada dos produtos.*
- 5** | *Doação de pilhas e baterias para ONGs de Maringá.*
- 6** | *Separação de lâmpadas, material eletrônico, EPI e pneus.*

Para promover a reciclagem de outros materiais, a área de Gestão Ambiental da IES está elaborando um procedimento operacional padrão a ser implementado, em 2021, que aumentará a abrangência da reciclagem, a conscientização e a orientação dos colaboradores quanto à separação correta dos resíduos e o aumento das margens de retorno financeiro do valor agregado de cada tipo de resíduo.



Em 2020, na unidade de Maringá, foram destinados para reciclagem:

13.380 kg de papelão.

10.130 kg de metal.

3.540 kg de plástico.

IMPRESSORAS

Para reduzir o consumo de papel e, conseqüentemente, a geração de resíduos, a UniCesumar disponibiliza, em todos os seus setores, impressoras que realizam impressão frente e verso e substituiu muitos processos manuais por fluxos sistêmicos, que otimizam o tempo, e a necessidade de impressões para registros e arquivamentos.

Economia de papel: 117.432 folhas.

Meio de Transporte Sustentável: a Bicicleta como Alternativa

AE15 - ODS 7

A UniCesumar oferece serviço de empréstimo gratuito de bicicletas para os alunos. A iniciativa comprova, mais uma vez, o pioneirismo da instituição e demonstra a preocupação em implementar ações que promovam a sustentabilidade. Este ano, este serviço teve um comportamento atípico, devido à necessidade de distanciamento social e, conseqüentemente, a adoção do modelo de ensino remoto, o que impactou, drasticamente, a movimentação de alunos em todas as unidades de ensino presencial.



Campus	2019	2020
Curitiba	181	7
Londrina	4	9
PG	105	6
Maringá	1471	159
TOTAL	1761	181



Anticorrupção

AA1 AA11 AA6

Boas práticas de governança incentivam a manutenção de postura idônea, transparente e ética na condução dos negócios. O Canal de Denúncias é um dos pilares para a implementação do Programa da Compliance da UniCesumar, inserido no Programa de Integridade que, de acordo com a Lei nº 12.846/2013 – Lei Anticorrupção, consiste no conjunto de mecanismos e procedimentos internos de integridade, auditoria e incentivo à denúncia de irregularidades bem como aplicação efetiva do Código de Conduta e Ética e das políticas e diretrizes da instituição.

Os nossos valores fundamentais de honestidade, verdade, integridade e justiça se refletem na maneira como nos relacionamos com a sociedade em que estamos inseridos. Em todos os níveis organizacionais, a UniCesumar prima pela existência de controles internos, entendidos como ferramentas necessárias e úteis à execução, gestão ou verificação de atividades dentro da empresa, visando à garantia de conformidade com as normas e os procedimentos institucionais.

Também estabelecemos, em nosso Manual Institucional de Conduta e Ética, que as decisões devem assegurar a transparência das informações e tomadas de decisão. É condição essencial na atuação da UniCesumar que o conflito de interesses seja combatido em nossas ações e nossos relacionamentos. Em 2020, tivemos apenas dois casos de conflitos de interesse denunciados em nosso Canal Confidencial, sendo um referente a colaborador da IES e um de Polo Parceiro.

Apenas 5,8% das denúncias recebidas em 2020 eram referentes a conflitos de interesse.

Embora a IES não tenha formalizado mecanismos para seleção de investimento, alianças e associações, o Canal Confidencial serve igualmente para denúncia de irregularidades e ações em desacordo com nosso Manual Institucional de Conduta e Ética.

Ano: 2020	Total: 121
Conflito de Interesses	2
Desvios de comportamento/Má intenção	75
Fraudes/Roubo/Corrupção	10
Outros	24
Procedimentos Inadequados	2
Violação às Leis	8

Nota: É importante destacar que estes números são referentes às denúncias realizadas, o que não configura que são sobre a procedência, ou não, dessas denúncias.



Promoção e Comunicação

AP2

Sensibilidade e Respeito ao Cliente

ODS 4 e 16

Nossa comunicação é pautada na sensibilidade ao momento difícil que vivemos e ao respeito aos direitos do público, considerando o poder social da educação. Utilizamos estratégias, ferramentas, programas e processos para acompanhar as ações desenvolvidas para alunos, colaboradores e clientes. As ferramentas auxiliam no monitoramento e na análise das atividades realizadas e propostas. Entre as ações, podemos citar o *clipping* da equipe de Inteligência de Mercado (*report Covid-19*), que é enviado, diariamente, a gestores da instituição, bem como toda a equipe do Marketing e Comercial com o propósito de apresentar o que tem ocorrido no mercado educacional – principalmente no período de pandemia.

Mais de 90 reports sobre o comportamento do público a respeito da UniCesumar diante da pandemia.

Desde o início da pandemia, a equipe de Inteligência já produziu mais de 90 *reports*. Além disso, é feita uma clipagem para acompanhamento das ações que são veiculadas e levam o nome da UniCesumar, contemplando desde publicações locais a menções de nível nacional. A equipe recebe notificações, diariamente, das menções referentes à marca, avaliando principalmente os pontos de impacto de projetos maiores, como o processo de captação do Vestibular.

A equipe de Marketing também estabeleceu parcerias com fornecedores que atuam com Inteligência Artificial para análise do sentimento dos usuários que mencionam a marca e *social listening*.

Com a aprovação e efetivação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a equipe tem feito o mapeamento de todos os processos, respeitando os direitos dos usuários. No departamento de Marketing Presencial, o mapeamento foi desenvolvido pelo Setor de Inteligência de Mercado, que o dividiu nas seguintes análises:

- Meios de pesquisa e universo.
- Política de cookies.
- Política de privacidade.
- Melhores experiências verificadas no mercado e cenário UniCesumar.

Há, também, o controle com a produção de relatórios, das mídias veiculadas, por meio da agência de publicidade, tal como o Relatório de Captação. Ao fim de cada processo de veiculação de mídia, um relatório é gerado para avaliar acertos e pontos de melhorias para a próxima captação. Durante todo o ano, são mais de quinze relatórios produzidos.

Comunicação e Marketing Institucional: Fortalecimento da Missão da UniCesumar

AP3 - ODS 4

As ações de Comunicação e Marketing da UniCesumar são idealizadas com a premissa de estarem sempre alinhadas à missão institucional: promover a educação de qualidade, nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. Anualmente, a instituição desenvolve campanhas que envolvem a comunidade externa e acadêmica, incentivando o aprendizado constante. Em 2020, a campanha institucional trabalhou com os motes “Faz da vida um aprendizado” e “Aprendendo Juntos”, propondo e executando uma série de atividades em mídia digital ou off, com foco nos quatro pilares que auxiliam a formação de uma sociedade melhor: intelectual, profissional, emocional e espiritual, trabalhando, também, dentro dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).





Campanha *Seja a Resposta* promoveu o Poder Social da Educação

Para representar o propósito da UniCesumar de transformar vidas, por meio da educação, idealizamos a campanha “Seja a resposta”. Iniciada no dia 2 de outubro, ela teve como objetivo fazer nascer nas pessoas a ideia de que elas podem, nos próprios contextos, ser a resposta para as questões do mundo. Com isso, a UniCesumar se colocou como uma oportunidade ideal para formação de alto nível e intenso compromisso com a sociedade.

A campanha começou com a seguinte pergunta: “Como você pretende ser a resposta da transformação que o mundo precisa?” Mais do que uma iniciativa de Marketing para captação de novos alunos, “Seja a Resposta” também se tornou uma ação de valorização do potencial social da educação como uma forma de transformar o mundo. A campanha ganhou espaço nas redes sociais, como Instagram, YouTube e Facebook, por meio das quais os internautas puderam acompanhar postagens que celebraram grandes nomes que fizeram a diferença na história da humanidade. A ação também se estendeu para modelos tradicionais de comunicação, como outdoors e estreou na TV aberta.



ASSISTA AO VÍDEO DA CAMPANHA. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

Investimento Social em Tempos de Pandemia

As ações de comunicação e marketing também englobaram o objetivo de mobilizar pessoas e evidenciar atividades desenvolvidas pelo Departamento de Responsabilidade Social, nas comunidades ao redor de cada unidade da UniCesumar: doações de alimentos, livros, atendimentos gratuitos, orientações, entre outras. Com a pandemia da Covid-19, a UniCesumar intensificou essas ações, investindo mais de 8 milhões em projetos e atividades que deram suporte aos profissionais de saúde e comunidade em geral.



Selos de Responsabilidade Social

A UniCesumar foi reconhecida como uma instituição de ensino socialmente responsável. Em novembro, recebeu da Associação Brasileira de Mantenedora do Ensino Superior (ABMES) o selo "Instituição Socialmente Responsável" em função da participação na 16ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. No dia 03 de dezembro, a IES e o Instituto UniCesumar foram premiados pelo SESI com dois projetos: "UniCesumar contra a Covid-19: ações de enfrentamento" e "PEEB Conexão Digital".



SAIBA MAIS SOBRE AS AÇÕES SOCIAIS REALIZADAS. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



Projetos Gratuitos de Acesso à Cultura

A UniCesumar também incentivou, fortemente, o acesso à cultura, com projetos gratuitos desenvolvidos pela Orquestra Filarmônica UniCesumar, levando entretenimento em momento de isolamento social, tais como:

- Lives temáticas.
- Carreatas pelas ruas de Maringá.
- Concertos Drive-in.



Concertos drive-in foram uma opção aprovada em tempos de pandemia.



A orquestra percorreu ruas da “cidade canção”, entoando sons do coração.

Videodocumentário do PEEB

O PEEB (Programa de Excelência da Educação Básica) lançou um videodocumentário sobre o impacto do programa em escolas públicas, famílias e estudantes. O videodocumentário, com duração de 6 minutos e 29 segundos, traz depoimentos emocionantes de alunos, pais e professores, e está disponível gratuitamente no canal da UniCesumar no Youtube.



ASSISTA AO VIDEODOCUMENTÁRIO SOBRE O PEEB. PARA ACESSÁ-LO, USE SEU LEITOR DE QR CODE.

LGPD: Direito e Dever quanto à Privacidade das Informações

AP4

Em todos os níveis hierárquicos da UniCesumar, os colaboradores devem manter a confidencialidade de todas as informações às quais tenham acesso em razão de sua atividade profissional, bem como em relação a alunos, a concorrentes, ao mercado, às organizações públicas - mesmo aquelas relacionadas, diretamente, aos interesses institucionais - não podendo divulgar, publicar ou revelar informações administrativas, financeiras, comerciais, científicas e tecnológicas.

De acordo com o Manual de Conduta e Ética, nenhum colaborador poderá utilizar sua função ou informações sobre negócios e assuntos da instituição ou dos alunos para influenciar decisões que venham favorecer ou prejudicar terceiros. Apenas as pessoas devidamente autorizadas poderão acessar as informações internas disponibilizadas pelos vários meios, as quais deverão ser utilizadas, exclusivamente, para os propósitos da instituição e durante os prazos especificados na autorização.

Foram mapeadas 340 atividades, entre as quais identificaram-se 280 gaps em comparação com as atuais exigências da LGPD, o que levou a 80 ações corretivas, das quais 33 foram concluídas.

Além disso, há um investimento relevante em temas relacionados à segurança da informação, no Departamento de Tecnologia da Informação, o que nos posiciona como empresa comprometida com o tema. Especificamente para o período atual, a IES tem dedicado tempo e recursos na adequação de suas práticas de tratamento de dados ao que é preconizado pela Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD.

Ouvidoria: Porta de Acesso à Instituição

AP5

A Ouvidoria é o principal canal para registros de reclamações e sugestões dos nossos alunos e da comunidade. O serviço está disponível para todos os alunos pelo site institucional, por telefone e e-mail. No caso do Ensino Presencial, temos urnas espalhadas pelos campi e atendimento presencial (suspensa neste ano, devido à pandemia).

Relatos registrados pela Ouvidora:

712 relatos, em 2020.

1024 relatos, em 2019.

877 relatos, em 2018.

Ensino

The image is a composite graphic. On the left, a student's profile is shown in a dark, semi-transparent overlay. In the center and right, a desk scene is visible with a yellow desk, a black pencil case, an open book, and anatomical diagrams of a hand and foot. A vertical orange bar runs along the right edge of the image. The word 'Ensino' is written in white, bold, sans-serif font inside a white-bordered box in the upper left quadrant.



A educação é um dos grandes motores para a transformação de sociedades e nações. É impossível mudar o mundo sem trilhar o caminho do conhecimento. Em tempos difíceis e de imensas mudanças como o nosso, faz-se ainda mais necessário conectar o aprendizado com a responsabilidade social.

Autorizados pelo MEC: Quantos Somos e Onde Estamos

T1

A UniCesumar tem uma abrangência nacional e internacional conquistada por meio do credenciamento junto ao Ministério da Educação (MEC) de unidades presenciais e autorização de polos de apoio presencial: são 5 instituições voltadas para a educação presencial em cidades do Paraná e uma em Corumbá, no estado do Mato Grosso do Sul, além de mais de mil polos autorizados na educação a distância. Tal validação governamental potencializa ainda mais o crescimento da UniCesumar.

Cursos de Graduação e Pós-Graduação Autorizados				
UNIDADE	Formação	Presencial na Sede	Presencial em Campus Fora de Sede	EaD
Universidade Cesumar	Maringá - Graduação	54	5	55
	Maringá - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	55	-	94
	Maringá - Pós-graduação <i>Stricto Sensu*</i>	7	-	-
	Curitiba - Graduação	43	-	-
	Curitiba - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	6	-	-
	Ponta Grossa - Graduação	35	-	1
		2	-	-
		49	-	2
Total		251	5	152

*A Pós-graduação *Stricto Sensu* é composta de cinco programas de Mestrado e dois de Doutorado.

Autorizados pelo MEC





Responsabilidade Social Universitária

T2 - ODS4, T25

A UniCesumar desenvolve políticas de responsabilidade social em consonância com sua missão, seus princípios, suas diretrizes, seus pilares e seus valores institucionais, gerando impactos significativos em sua comunidade interna e na sociedade como um todo. As Políticas de Responsabilidade Social da UniCesumar constam do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e estão em plena interrelação com os ODS. Elas são estabelecidas, conforme as ações oriundas das seguintes diretrizes:

1 | *Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social da região*

2 | *Ampliar e manter os programas de extensão.*

3 | *Fortalecer o programa de cessão de espaços e de recursos institucionais para a sociedade organizada.*

4 | *Atentar para a atualização da oferta de programas de Educação Continuada.*

5 | *Zelar pelos programas de atendimento à comunidade, por meio de práticas pedagógicas realizadas em suas clínicas, hospital-escola, restaurante-escola, farmácia-escola, fazenda-escola, posto de saúde em parceria com a Prefeitura Municipal, hotel-escola, UniCesumar Empresarial, rádio universitária, canal televisivo, Núcleo de Práticas Jurídicas, Programa de Medicina Veterinária "Carroceiro Cidadão".*

6 | *Ampliar os projetos especiais e culturais.*

7 | *Fortalecer o programa de incentivo à preservação do meio ambiente.*

A UniCesumar atua no ensino, na pesquisa e na extensão nas áreas das Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas (CHSA), nas Ciências Biológicas e da Saúde (CBS), nas Ciências Exatas, da Terra e Agrárias (CETA), em especial nos cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) bem como no *lato sensu* (Especializações, MBA e Aperfeiçoamento), e no *stricto sensu* (Mestrados e Doutorados). Todos os seus programas, os projetos e os eventos acadêmicos são direcionados para o alcance dos ODS.

As políticas de ensino de graduação da UniCesumar, seja nos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnólogos, descritas no projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), alinhados com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) bem como a legislação emanada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e Ministério da Educação (MEC), direcionam as ações dos professores, dos coordenadores de curso e das direções para o alinhamento e a sinergia focados no ensino de excelência, bem como na pesquisa e na extensão, de forma indissociável, sendo fortalecidas pela vivência universitária, pela experiência acadêmica junto à sociedade e nos diversos espaços de conexão com a população, (laboratórios, clínicas e postos de atendimento), formando uma simbiose entre instituição, aluno e sociedade. Dessa forma, as diretrizes são seguidas objetivando o desenvolvimento do ser humano de forma integral, participativa, atuante e comprometida com a sociedade, com as práticas culturais e a política. No entanto, isso só é possível pelo perfeito alinhamento das matrizes curriculares dos cursos, dos conteúdos e programas, cuidadosamente trabalhados nos PPC, de forma conjunta e coordenada para que se alcance os objetivos propostos.



**Ensino,
Pesquisa e
Extensão**

**Vivência Universitária e
Experiência Acadêmica
na Sociedade**

**Instituição,
Aluno e
Sociedade**

Bolsas de Estudo: a Educação como Promotora Infinita de Oportunidades

Por acreditar que a educação é uma promotora infinita de oportunidades, a UniCesumar desenvolve sua própria política de concepção de bolsas, com objetivo de proporcionar aos cidadãos possibilidades para novos sonhos e escolhas concretas motivadas pela esperança de uma vida melhor. A partir da oferta de bolsas de estudo, descontos, convênios e de adesão a programas governamentais voltados para graduação e pós-graduação, a instituição busca se consolidar como alternativa de promoção social e incentivo educacional.

78.549

Total

** Para este cálculo, consideramos somente bolsas de 50% a 100% de desconto.*

4.494

Bolsas Institucionais - Presencial.

61.586

Bolsas Institucionais - EAD.

12.469

Número de Bolsas Governamentais.



Projetos Pedagógicos de Curso

Os Projetos Pedagógicos de Curso da UniCesumar são estruturados de modo a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), a missão da instituição e os quatro pilares nos quais as suas ações estão pautadas. Os programas e as ações inseridos no processo educativo e de aprendizagem são elementos fundamentais que possibilitam a articulação dos currículos de forma a atender temas e demandas sociais, assim como o enfrentamento da desigualdade, acesso aos serviços públicos de qualidade e as políticas de desenvolvimento econômico e sustentável.

A interdisciplinaridade está presente nos currículos e em seus respectivos projetos, sendo consolidada no seguinte formato:

- Programas de apoio à aprendizagem inclusiva, aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias para promover a inclusão dos estudantes com deficiências e outras necessidades, por meio de ações, eventos e programas dos núcleos de apoio ao estudante.
- Ações, palestras, encontros e eventos abordando temas, como ética, diversidade étnico-racial, violência, educação, incluindo o empoderamento para as mulheres, como igualdade de gênero, e excluindo todas as formas de discriminação e de violência nas esferas pública e privada.
- Programa de Inclusão para redução das desigualdades em defesa aos direitos humanos, como o Programa de Apoio aos Imigrantes e Refugiados.
- Ações que promovam sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionando o acesso à justiça para todos e a construção de instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis, como promover o estado de direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.



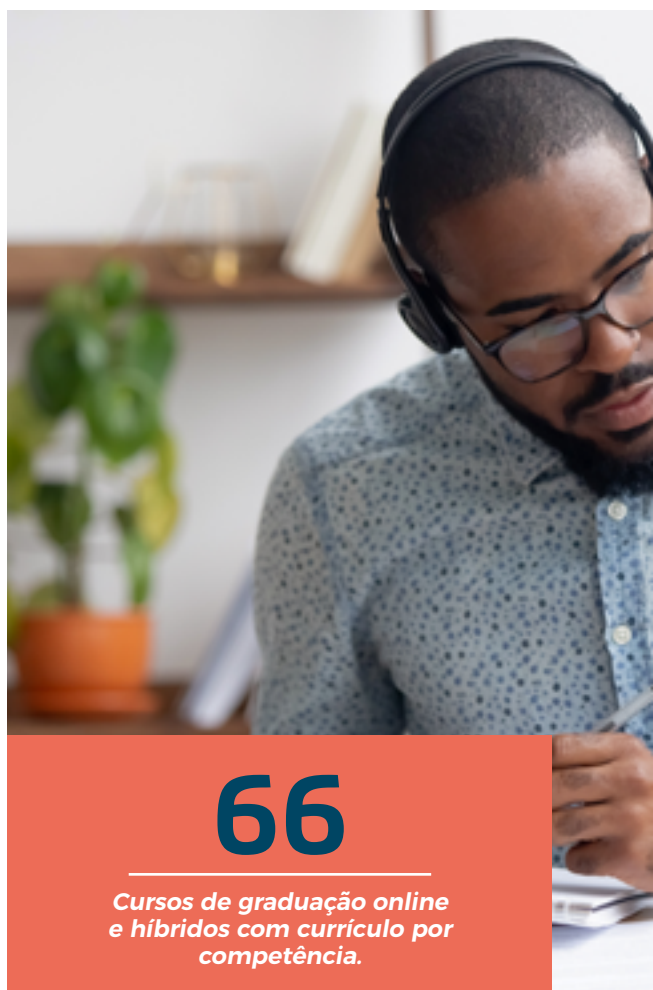
Para melhoria contínua das ações, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso são fóruns privilegiados de acompanhamento, monitoramento e discussão que promovem a flexibilização e a atualização dos Projetos Pedagógicos, sendo responsáveis por acompanhar os trabalhos realizados no âmbito do curso e a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas.

Todos os projetos e programas são submetidos aos ciclos avaliativos do Ministério da Educação (MEC), que verifica e analisa os nossos resultados. Ao longo do ano, também realizamos eventos e ações que explicitam e celebram as conquistas alcançadas. Mesmo com as limitações impostas pela pandemia da Covid-19, foi possível dar continuidade a algumas ações que serão explicitadas neste Relatório de Sustentabilidade 2020.

Currículo por Competências

O currículo por competências, que foi implementado neste ano pela EAD UniCesumar, aproxima as experiências acadêmicas com o mercado de trabalho e explicita as concepções de mundo, do ser humano, da educação, do conhecimento e da sociedade, contribuindo para a formação profissional, cultural e humanística dos estudantes. Como efeito, constitui-se como “ponte” entre a academia e a sociedade, transportando, assim, a missão institucional e social da UniCesumar para a dinâmica e os desafios da vida cotidiana.

Tal currículo provoca nos alunos a oportunidade de conexões diretas do processo de formação profissional, em que as habilidades e as competências exigidas pelo mercado de trabalho são desenvolvidas nos conteúdos e nas disciplinas das matrizes curriculares, como competências técnicas, de relação humana, de relacionamento pessoal e profissional, de liderança, de relação social, de ação operacional em equipamentos, máquinas, sistemas e realidade do mundo do trabalho, a exemplo da Indústria 4.0.





124.239

Alunos matriculados, em 2020.



Formação Sociocultural e Ética I e II (FSCE)

T25 - ODS4

As disciplinas FSCE I e FSCE II são obrigatórias a todos os cursos de graduação da IES e têm como objetivo tratar de temáticas transversais que integram a formação dos sujeitos éticos, competentes e comprometidos com a sociedade em que vivem. As disciplinas desenvolvem perspectivas críticas, integradas em eixos temáticos como:

- Promoção dos direitos humanos.
- Inclusão social.
- Educação ambiental.
- Igualdade étnico-racial.

Impactos Ambientais: É Possível Evitá-los?



105

*Membros no grupo
"Impactos Ambientais",
no Facebook.*

T25 - ODS 4, 11, 14, 15

Os alunos do curso de Licenciatura em Geografia da EAD foram desafiados a refletir sobre os impactos das crises ambientais recentes, bem como da relação sociedade e natureza. Para isso, criamos o projeto "Impactos Ambientais: é possível evitá-los?" em que os estudantes gravaram e fotografaram os impactos causados por problemas locais e regionais, o que culminou em uma exposição digital nas redes sociais.

A relevância do projeto justifica-se pela necessidade de conscientização e sensibilização em relação às questões ambientais, contribuindo, assim, para a articulação e efetivação das competências e das habilidades previstas nos eixos temáticos apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) bem como dos ODS. Desse modo, ao identificar impactos ambientais em nível local ou regional, mediados pelos conhecimentos interdisciplinares obtidos ao longo do curso, os acadêmicos foram capazes de ampliar o senso crítico e propor medidas de mitigação desses impactos e/ou formas para evitá-los ou para prevenção.



**VEJA VÍDEOS GRAVADOS
PELOS ALUNOS DE
GEOGRAFIA, PARA
ACESSAR, USE SEU LEITOR
DE QR CODE.**



SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE - PE
JOSÉ MARCOS VILAR LOPES



CODÓ - MA
MARCOS ROBERTO SILVA LIMA



CACOAL - RO
DAYANE REINHOLZ RUIZ



CUJUBIM - RO
EDELSON BATISTA DELFINO



TERRA RICA - PR
DANILO OLIVEIRA

Unidade de Inclusão e Recursos Acessíveis - UNIR

T26 - ODS 4 e 10

A UniCesumar elaborou uma Política de Educação Inclusiva, que tem como objetivo atender aos alunos com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Assim, ganhou vida, já em 2015, a área "Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - PNEE". Como fruto dos avanços, em 2020, ela foi atualizada e recebeu o nome UNIR - Unidade de Inclusão e Recursos Acessíveis cujo objetivo é eliminar as barreiras arquitetônicas, físicas e atitudinais, de comunicação e pedagógicas, com oferta de materiais adaptados, como:

- Libras.
- Legendas.
- Descrição de imagens.
- Ledores e escribas.
- Recursos de tecnologia assistiva, entre outros.

Nosso corpo acadêmico também recebe formação continuada, por meio de treinamentos, que enfatizam a importância do professor para o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência e/ou NEE's. Desde sua criação, a área já beneficiou 2.042 alunos. Em 2020, foram 552 alunos atendidos com a oferta de recursos acessíveis. São alunos com as mais diversas particularidades, como: deficiência física, sensorial, motora e intelectual. O UNIR respeita as diferenças de cada estudante e oferece recursos de acordo com suas especificidades e, também, oferece curso de LIBRAS para a comunidade acadêmica e a sociedade, gerando impacto social e contribuindo para a educação de qualidade e a redução das desigualdades.



UNIR
UNIDADE DE INCLUSÃO
E RECURSOS ACESSÍVEIS

552

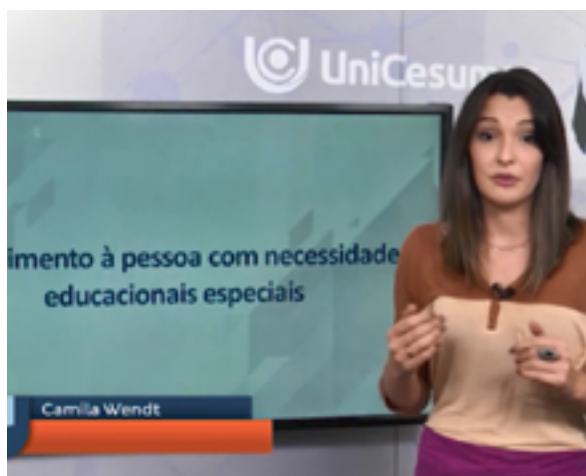
Alunos utilizaram os recursos acessíveis da UNIR.

2.042

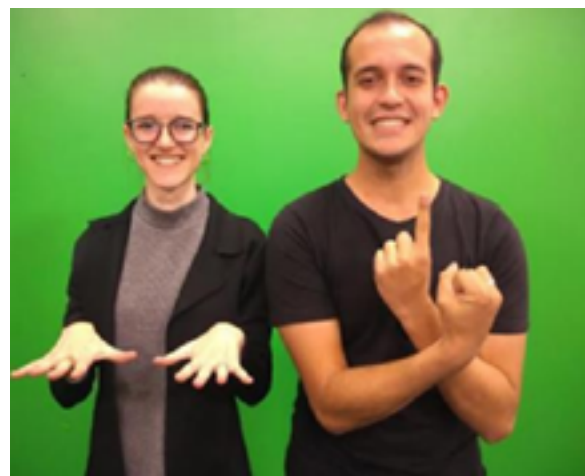
Alunos já foram beneficiados desde a criação da área.

119 mil

Pessoas fizeram o curso de LIBRAS 402, em 2020.



TREINAMENTO NO UNIVERSO CORP



ALUNA SURDA DO CURSO DE GESTÃO HOSPITALAR COM INTÉRPRETE DA ÁREA

Envolvimento com a Sociedade Civil Organizada

T26 - ODS 4, 8, 9, 11, 16 e 17

A UniCesumar compõe um braço forte da sociedade civil organizada que, em parceria com o setor público e produtivo, tem buscado soluções para o desenvolvimento local, regional e nacional, melhorando a qualidade de vida da sociedade em aspectos como geração de renda e moradia. Tudo isto é fruto de anos de avaliação e de mudanças constantes nos projetos institucionais.

Vale destacar que inúmeras reuniões e muitos encontros são promovidos pela UniCesumar com diversas associações de classe (OAB, Conselhos Regionais das profissões – CRO, CRP, CREA, CRM, entre outros), associações comerciais e industriais, sindicatos e profissionais, tendo como resultado o progresso da sociedade. Por exemplo: na cidade de Maringá, a UniCesumar foi a precursora e mobilizadora da expansão do Polo da Moda, dos projetos de longo prazo do Conselho de Desenvolvimento de Maringá (CODEM), como o Maringá 2047 e o Polo Educacional. Isto só foi possível pelas inúmeras revisões nas matrizes curriculares e a criação de novas matrizes de novos cursos para adequar a instituição a uma nova realidade do mercado e das profissões.

ALGUMAS ORGANIZAÇÕES QUE A UNICESUMAR

APOIA:

- Conselho de Desenvolvimento de Maringá (CODEM)
- ACIM
- OAB
- Conselhos Regionais das profissões (CRO, CRP, CREA, CRM)
- Hospitais Regionais



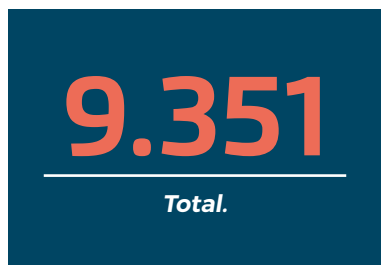
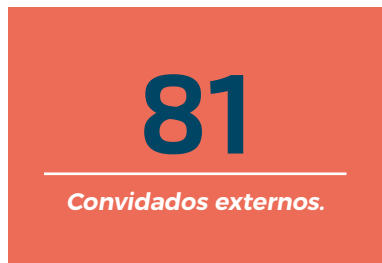


Cursos EAD Dinamizam Geração de Conteúdo Durante a Pandemia

T27 - ODS 4

Durante o período de isolamento social, novas fronteiras do conhecimento foram superadas. Canais virtuais e redes sociais constituíram espaços centrais para debates, orientações, explicação de conceitos e interações entre professores e alunos, em tempo real, tornando-se instrumentos fundamentais para a democratização da educação em nosso país. Por meio de seus canais particulares, os cursos de graduação da EAD UniCesumar dinamizaram o acesso ao processo de ensino e aprendizagem e à conscientização social, durante o período de isolamento, transcendendo os limites de seus ambientes virtuais e compartilhando seus conhecimentos com toda a comunidade.

- Lives semanais no YouTube.
- Posts no Facebook.
- Pílulas informativas no Instagram.



Ações de Internacionalização Acadêmica



T29 – ODS 4

Nossa política de internacionalização tem como foco principal a intensificação de oportunidades internacionais para estudantes de graduação e pós-graduação, por meio de cooperação com outras instituições, transferência de conhecimento, mobilidade acadêmica de docentes e estudantes, alunos estrangeiros matriculados na IES, bem como a oferta de disciplinas em língua estrangeira, o estímulo a publicações e participação em eventos internacionais e a participação em processos avaliativos internacionais. As ações e os projetos de internacionalização são concretizados por meio dos termos e dos convênios com as instituições e diversas universidades, entre as quais:

- Missouri State University
- Universidade Técnica de Angola
- Alma Mater Studiorum – Università Di Bologna
- Universidad Andrés Bello
- Universidade do Porto
- University of Bridgeport; Universidad Mayor (Chile)
- Universidad Autónoma Del Estado de Hidalgo
- Harvard Business School – Institute for Strategy & Competitiveness
- Galway-Mayo Institute of Technology
- Banco Santander – Bolsas de Intercâmbio Ibero-Americanas
- Universidad Tecnológico de Monterrey

Aperfeiçoamos cada vez mais o processo de validação dos estudos internacionais dos nossos alunos, que se inicia antes da ida do estudante ao exterior. Quando retornam ao Brasil, os intercambistas participam de um talk-show e compartilham experiências, aprendizados e informações, sendo um momento rico de incentivo aos demais alunos interessados em participar de futuros intercâmbios.

Como parte dos aspectos da internacionalização, diversos professores desenvolvem pesquisas conjuntas com universidades europeias, americanas, entre outras. Mesmo limitado pelas consequências da pandemia, o Departamento de Relações Internacionais fomentou a divulgação de oportunidades de cursos online de universidades europeias e norte-americanas, além de inscrições de intercâmbios para 2021.





Em maio, assinamos parceria com o Banco Santander para a entrega de 20 bolsas no valor de R\$ 4.000,00 para cada aluno selecionado. A iniciativa substituiu o Programa de Bolsas Ibero-Americanas, do Banco Santander, que foi impedido de ser realizado por conta da Covid-19. O Superamos Juntos alcançou mais de 170 instituições de Ensino Superior.



PARCERIA COM A UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA DE MONTERREY

A Vice-reitoria efetivou, em outubro, a parceria com a Universidade Tecnológica de Monterrey - universidade de referência mundial na implementação de tecnologia e inovação acadêmica - para ações de internacionalização na instituição. A assinatura do convênio ocorreu por meio de uma transmissão online, com a participação de autoridades de ambas as instituições. A parceria com a universidade mexicana surgiu após contato realizado pela UniCesumar em prol do Cesu 22, projeto criado na instituição para promover a discussão sobre inovações acadêmicas a serem implementadas até 2022, com início em 2021.





Disciplina GO!

T35 – ODS 4

A disciplina GO! tem como objetivo possibilitar ao estudante elevar o seu nível de consciência sobre sua trajetória de vida pessoal e, também, profissional, auxiliando-o na elaboração do planejamento estratégico pessoal, na identificação de oportunidades, no desenvolvimento de competências essenciais e no uso de ferramentas para a gestão dos resultados pessoais. Por meio de técnicas de coaching, o projeto visa melhorar a gestão do tempo e das finanças pessoais, assim como aborda temas importantes:

- O que é o projeto de vida.
- Estado atual e estado desejado.
- Equilíbrio dos pilares da vida.
- Espiritualidade e fé como valores pessoais.
- Autorresponsabilidade.
- Construção do projeto de vida.

200 mil

Alunos alcançados em 2020.

“

Um grande diferencial que também está sendo de grande valia para minha vida é a disciplina GO!. Ela faz toda a diferença na vida dos acadêmicos, pois auxilia a ter outra perspectiva do que realmente almejamos para nossa vida, não só como estudante, mas também como pessoa e como profissional que somos ou seremos.

Aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Polo de Lages (SC).

“

A disciplina GO! me cativa, sinto que a matéria é minha melhor amiga, como se fosse uma psicóloga me ajudando nas dificuldades da vida”.

Aluno de Gestão de Recursos Humanos – Polo de Vitória (ES)



Dias atrás recebi uma ligação da UniCesumar para responder sobre a disciplina GO!. Eram perguntas normais de uma pesquisa, mas senti falta de expressar realmente tudo que penso sobre essa disciplina. Em tempos do 'novo normal', a sociedade quebra um paradigma, que era referente ao EAD, seja esse de forma assíncrona ou síncrona. Todos estão presenciando que é possível esse tipo de educação e que ela é, sim, de qualidade. Em relação ao GO!, alguns colegas achavam que era somente uma disciplina para preencher o calendário acadêmico (se formos relacionar dessa forma, todas as disciplinas são para preencher o calendário). Mas o GO! vai muito além

de preencher o calendário; nos faz pensar sobre temas dos quais temos o péssimo hábito de ter a certeza que conhecemos: nós mesmos. Perguntas simples, aparentemente fáceis de serem respondidas, mas que dependem de nós: Onde e como você se imagina em cinco anos?' Qual o tipo de vaga que pretende preencher? A disciplina GO! vem para isso: olhar para nós de maneira efetiva, com foco, sabedoria e a fé que temos. A GO! nos faz termos a disciplina de estudar no ambiente EAD e a responsabilidade com prazos e com os estudos de maneira geral. Sobretudo, a GO! nos motiva. Abraços e GO!

Edson Maia - aluno de Engenharia de Produção - Polo de Brumadinho (MG)

Inclusão dos ODS nas Matrizes Curriculares



T35 - ODS 4

Os ODS contribuem, expressivamente, para a implementação das ações, dos trabalhos e dos programas nos cursos de graduação da UniCesumar e têm a formação como prioridade para um mundo melhor e de respeito universal aos direitos humanos e à dignidade humana, à democracia, ao Estado de direito, à justiça, à igualdade e à não discriminação, à universalidade e à equidade do acesso à educação, que permita a plena realização do potencial humano e contribua para a prosperidade compartilhada.

A UniCesumar relaciona e trabalha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os interliga, de forma transdisciplinar, aos programas e aos planos de ensino das disciplinas que compõem as matrizes curriculares de cada curso. Destacamos, em especial, as práticas formativas dos cursos com atendimento à população, como:

- Psicologia
- Odontologia
- Fisioterapia
- Nutrição
- Direito
- Fonoaudiologia
- Biomedicina
- Ciências Biológicas
- Pedagogia
- Medicina Veterinária
- Enfermagem
- Farmácia
- Arquitetura
- Engenharias
- Moda
- Gastronomia
- Publicidade
- Jornalismo
- Cursos de Gestão
- Agronomia

Ponto de recolhimento de doações na Campanha "Esvazie seus cabides - abra seu coração".

Tais cursos têm suas práticas conectadas com os problemas sociais, o que nos permite influenciar os alunos com o sentimento e o dever de impactar, positivamente, a sociedade em direção ao alcance dos ODS. O impacto positivo também atinge o aluno já formado, quando esse é introduzido no mercado de trabalho, comprometido com o bem social da população e melhoria na qualidade de vida.

Além das práticas relacionadas aos programas das disciplinas, as ações de extensão e pesquisa complementam o processo formativo ligados aos ODS, pois, a partir delas, desenvolvemos, anualmente, inúmeros projetos, de forma extracurricular, que inserem os alunos em ações diretas com a população, tanto em atendimentos de saúde quanto de conscientização e formação da população em suas responsabilidades com a comunidade e o bem-estar de todos.

Centro de Exatas	
Curso	Engenharia de Software
Projeto	NASA
Número de público atingido	350 pessoas
Período	22 e 23 de junho
Curso	Agronomia
Projeto	Dia de Campo das Agrárias (Verão 2020)
Número de público atingido	4.100 pessoas
Período	março de 2020
Centro de Humanas	
Curso	Moda, Publicidade e Jornalismo
Projeto	Campanha "Esvazie seus cabides – abra seu coração"
Número de público beneficiado	7.500 pessoas
Período	De 29 de junho a 27 de julho de 2020
Curso	Bacharelado em Moda e Tecnologia em Design de Moda
Projeto	Máscaras Solidárias
Número de público beneficiado	110 pessoas
Período	De março a junho de 2020

Centro de Saúde	
Curso	Biomedicina
Projeto	Testagem de Covid -19 em motoristas profissionais que trafegam em Maringá – PR
Número de público beneficiado	600 pessoas
Período	Junho de 2020
Curso	Enfermagem
Projeto	Campanha de Vacinação contra a Gripe (Drive-thru), no Parque do Ingá
Número de público beneficiado	1.500
Período	Março de 2020
Curso	Fisioterapia
Projeto	Contribuindo com a Vigilância Epidemiológica de Sarandi na Pandemia da Covid-19
Número de público beneficiado	2.449
Período	De abril a novembro de 2020
Curso	Medicina
Projeto	Estágio do Internato em Saúde Coletiva
Número de público beneficiado	150 alunos envolvidos
Período	24 de março de 2020
Curso	Odontologia
Projeto	EMDORF – Equipe Multiprofissional de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular
Número de público beneficiado	80 pessoas
Período	De março a novembro de 2020
Projeto	Ortodontia Preventiva e Interceptiva e Introdução à Ortodontia Corretiva
Número de público beneficiado	15 a 20 pessoas/mês
Período	De março a novembro de 2020
Projeto	Estágio em Endodontia, na Rede Pública de Saúde, no Município de Marialva (PR) – PROENDO
Número de público beneficiado	30 pessoas / mês
Período	De março a agosto de 2020
Curso	Psicologia
Projeto	Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia
Número de público beneficiado	30 pessoas
Período	De março a novembro de 2020

Alunos Relacionam Ações Sociais com os ODS

T35 - ODS 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 16 e 17

Os estudantes do curso Serviço Social da EAD que cursam a disciplina "Sustentabilidade e Responsabilidade Social" receberam como tarefa analisar as ações sociais realizadas pela UniCesumar e as relacionar com os ODS. Começaram lendo o Relatório Social 2019, depois escolheram uma das ações descritas e analisaram como ela é desenvolvida e com quais ODS está mais relacionada. Quase 70% dos matriculados na disciplina fizeram a entrega da atividade, totalizando 1.489 alunos. Na disciplina "Gestão das Organizações do Terceiro Setor", 62,70% dos alunos também concluíram essa tarefa. Como resultado, os discentes tiveram a oportunidade de conhecer, mais profundamente, a plataforma das Nações Unidas, os 17 ODS, bem como os seus objetivos específicos, vinculando tudo isso com o envolvimento concreto da UniCesumar na busca pela sustentabilidade e responsabilidade social.



2.301

Alunos participaram da atividade-mapa.

CONFIRA COMO FOI ORIENTADA A ATIVIDADE-MAPA. PARA ACESSÁ-LA, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



Desafio Semear – do Virtual ao Real

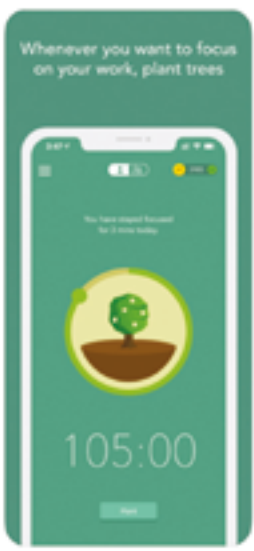
T35 - ODS15

Os professores da disciplina “Sustentabilidade e Responsabilidade Social”, do Curso Serviço Social da EAD, lançaram um desafio aos seus alunos: eles deveriam, a partir do app “Forest – Mantenha o foco” (disponível em IOS e Play Store), interagir, virtualmente, no Desafio Semear. O app permite que o aluno ganhe pontos quanto mais árvores ele planta no trabalho de reflorestamento virtual. Quando ele alcança o maior nível de pontuação, a árvore deixa de ser virtual e passa a ser real. Ou seja, o professor envia aos alunos sementes de verdade para o plantio das árvores, contribuindo, assim, para o ODS 15. Cerca de 600 alunos participaram do Desafio Semear.



596

alunos participaram do
Desafio Semear.



Pesquisa



A Ciência tem um papel fundamental na construção de um mundo mais sustentável. Ela abre novos caminhos a partir da pesquisa, da análise e da descoberta de soluções para questões reais e presentes na sociedade. Sobretudo, a Ciência desbrava fronteiras e supera limites, até então intransponíveis, em busca da compreensão mais precisa e completa da vida.

A Pesquisa e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Ciência e Compromisso

R2 R4 R8

A UniCesumar está altamente comprometida com a agenda dos ODS em seu fazer científico. A Pró-Reitoria de Pesquisa trabalha com esta diretriz em suas atividades, seja por meio dos critérios estabelecidos nos editais de processos de seleção de bolsas seja pela obrigatoriedade de indicação, nos formulários dos pesquisadores, da relação do projeto de pesquisa com a área de responsabilidade social. Os principais mecanismos da IES para disseminar os procedimentos e os critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social são:

- Participação e publicação de resumos em congressos nacionais ou internacionais.
- Periódicos científicos da UniCesumar.
- Publicações de artigos científicos em periódicos.
- Publicação de livros ou capítulos de livros sobre o assunto.
- Oferta de minicursos e palestras à comunidade acadêmica.
- Participação em mesas-redondas, na instituição ou em outras instituições, discutindo diferentes temas relacionados, principalmente, ao aspecto social da sustentabilidade, englobando as pessoas e suas condições de vida, como educação, saúde, violência, lazer, dentre outros aspectos.
- Programa de Rádio e TV da UniCesumar.
- Eventos científicos: congressos, seminários, encontros, mostra.
- Ações no Dia de Campo, com o Espaço Tecnologias Limpas.
- Apresentação de palestras em instituições e/ou escolas sobre temas relacionados aos ODS (Projeto ODS na comunidade).
- Atuação do Programa de Excelência na Educação Básica (PEEB) e o PEEB Digital, especialmente em 2020, perante o quadro de pandemia.
- Projetos de extensão específicos a partir de cada curso de pós-graduação.

Palestra:

PSICOLOGIA AMBIENTAL, SAÚDE PLANETÁRIA E MUDANÇAS DE HÁBITOS RUMO AO USO DAS TECNOLOGIAS LIMPAS

O Laboratório de Pesquisas e Práticas Interdisciplinares em Promoção da Saúde, Subjetividades e Cuidado Socioambiental (LAPPISS) convida os pós-graduandos e docentes dos Programas de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas e Promoção da Saúde da Universidade Unicesumar.



PROF. DR. HARTMUT GÜNTHER

Professor emérito da Universidade de Brasília
Coordenador do Laboratório de Psicologia Ambiental -
LAP/UNB

04 DE JUNHO | 9h30

<https://meet.google.com/kny-ivbs-jte>



UniCesumar



**I JORNADA
INTERNACIONAL DE
BIOLOGIA**

13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

"A Ciência sob um novo olhar do conhecimento"

Inscrições gratuitas com direito a certificado

Para mais informações acesse:
<https://sites.google.com/docentes.unicesumar.edu.br/ijibiologia>

Transmissão ao vivo:

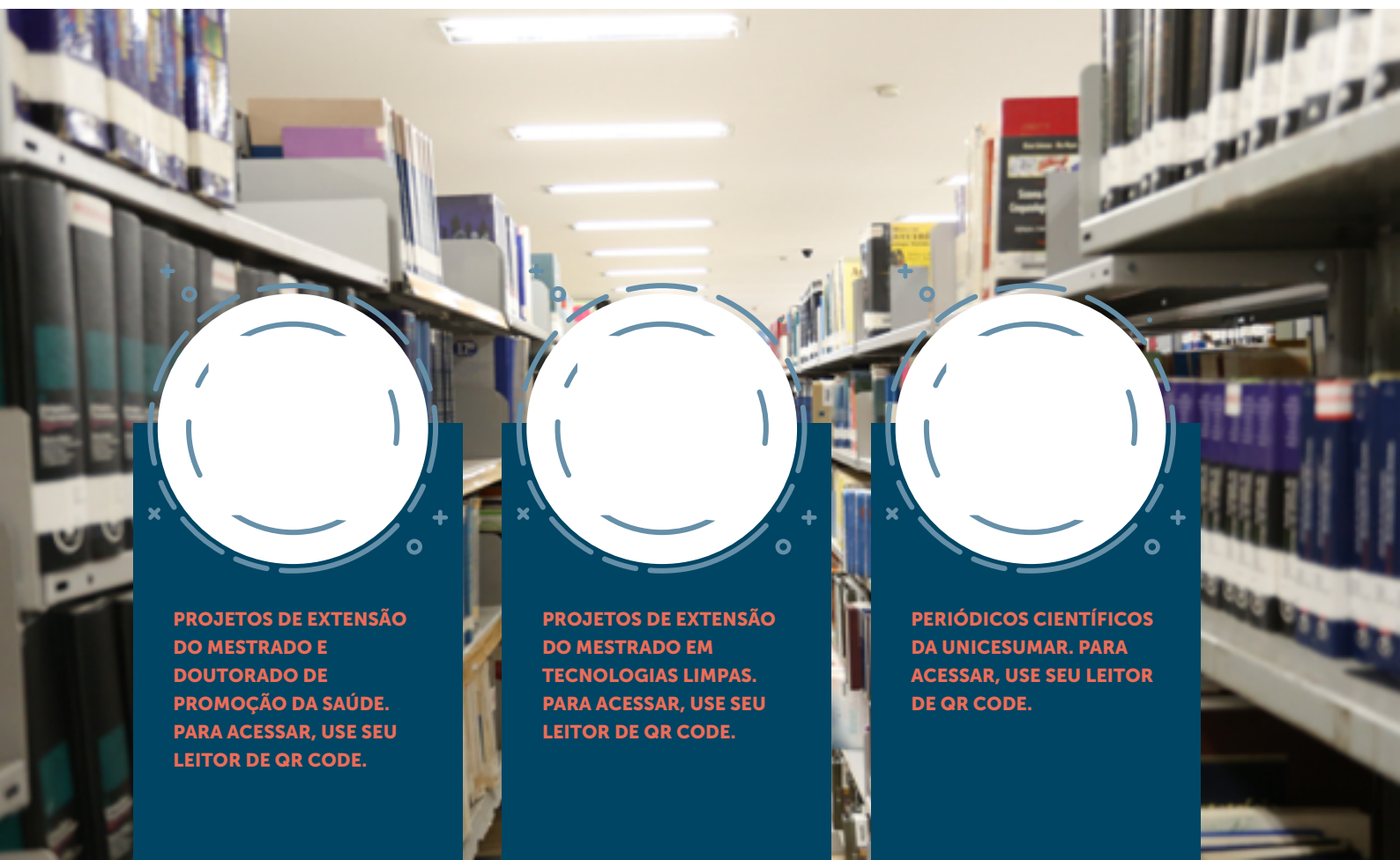
Promoção: Curso de Ciências Biológicas UniCesumar
Organização:

MUSEU MARI
ecovida
TECNOLOGIAS LIMPAS
UniCesumar

Entrevistas sobre Saúde e Bem-Estar

Temas de entrevistas concedidas, em 2020, por professores, alunos e egressos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* de Promoção da Saúde:

- Síndrome metabólica e exercícios físicos.
- Ergonomia home-office.
- Literacia digital em saúde.
- A importância da ginástica laboral, durante o período de pandemia do Covid-19.
- Promoção da saúde do trabalhador da Engenharia Civil.
- Bioética e inteligência artificial.
- População em situação de pobreza extrema.
- Comunicação alternativa com crianças do espectro autista.



PROJETOS DE EXTENSÃO DO Mestrado e Doutorado de Promoção da Saúde. Para acessar, use seu leitor de QR code.

PROJETOS DE EXTENSÃO DO Mestrado em Tecnologias Limpas. Para acessar, use seu leitor de QR code.

PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DA UNICESUMAR. Para acessar, use seu leitor de QR code.



Programa de Rádio *A Hora do Encontro*

A Hora do Encontro é um programa semanal, com duração de 20 minutos, veiculado toda terça-feira, às 10h30min, com duas repetições semanais, pela Rádio Universitária UniCesumar (RUC FM 94.3 FM) e pela TV UniCesumar. Tem como foco discussões sobre questões atuais, como saúde e meio ambiente, pertinentes, principalmente, a dois programas de pós-graduação *stricto sensu* da instituição. Participam das gravações docentes e discentes dos programas *Stricto Sensu* em Promoção da Saúde (PPGPS) e Tecnologias Limpas e do (PPGTL).

Alguns temas abordados em *A Hora do Encontro*:

- Síndrome metabólica e exercícios físicos.
- Ergonomia home-office.
- Recursos de enfrentamento individuais e nacionais, durante a pandemia do Covid-19 e suas relações com a saúde mental.
- Promoção da Saúde de Crianças com deficiência.



16

Programas produzidos e veiculados, em 2020.



21/08: SÍNDROME METABÓLICA E EXERCÍCIOS FÍSICOS

PPGPS - Jhainiery Cordeiro Famelli Ferret



04/09: ERGONOMIA HOME-OFFICE

PPGPS - Natália Quevedo dos Santos



16/09: A IMPORTÂNCIA DA GINÁSTICA LABORAL DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID-19

PPGPS - Fábio Tormen



18/09: RECURSOS DE ENFRENTAMENTO, INDIVIDUAIS E NACIONAIS, DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 E SUAS RELAÇÕES COM A SAÚDE MENTAL

PPGPS - Fabiane Penachiotti



30/10: PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

PPGPS - José Alípio Garcia Gouvêa



08

Episódios gravados,
em 2020.



OUÇA TODOS OS EPISÓDIOS AQUI.
PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE
QR CODE.

Podcasts – Promoção da Saúde

O Laboratório Interdisciplinar de Intervenção em Promoção da Saúde (LIPPS) lançou uma série de podcasts para auxiliar a comunidade no cuidado da saúde física, mesmo no período da pandemia. Os alunos bolsistas conduzem práticas conduzem os programas com abordagem bem fundamentada, academicamente, sem deixar de dar orientações práticas sobre temas, como: importância da atividade física, obesidade infantil e as consequências da obesidade na fertilidade feminina. Cada episódio tem, aproximadamente, oito minutos de duração e pode ser ouvido no site da UniCesumar, no Spotify e em outras redes sociais.



Palestra em Atividades Interdisciplinares



Profª Márcia Andreazzi foi palestrante na II Semana Práticas Contábeis da UNIFAMMA

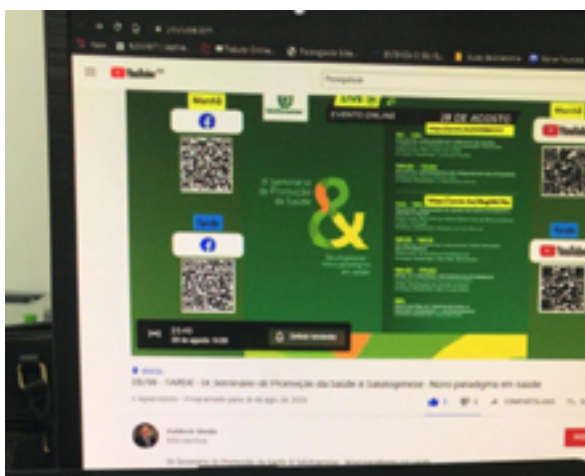


Profª José Eduardo proferiu o curso Cromatografia Gasosa Aplicada



Profª Maria de Los Angeles proferiu palestra no Instituto Federal do Paraná

Outros eventos



IX Seminário de Promoção da Saúde: Salutogênese - Novo Paradigma em Saúde, transmitido via Youtube e Facebook, no dia 28 de agosto de 2020 (manhã e tarde).

1º Simpósio Online de Obesidade e Metabolismo da UniCesumar, realizado nos dias 6 e 7 de novembro de 2020.

ASSISTA AO 1º SIMPÓSIO ONLINE DE OBESIDADE E METABOLISMO AQUI. PARA ACESSAR, USE SEU LEITOR DE QR CODE.



Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade

R1 R11 R18

Um dos papéis da universidade, desde a graduação, é desenvolver a curiosidade dos alunos e estimular a pesquisa científica que, por meio de suas respostas, provoca transformações positivas na sociedade e na vida das pessoas. A UniCesumar possui diversas linhas de pesquisa vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que estão ilustradas a seguir:

ODS	Linha(s) de Pesquisa
<p>5 - Igualdade de gênero</p> <p>16 - Paz, justiça e instituições eficazes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direitos Humanos e Mecanismos Alternativos de Solução de Conflitos. ▪ Grupos vulneráveis e novos direitos. ▪ Grupos vulneráveis: garantias e formas de efetivação dos seus direitos. ▪ Novos Direitos. ▪ Acesso à justiça, direitos sociais e os direitos da personalidade: a inclusão (ou exclusão) social das minorias e dos grupos vulneráveis. ▪ Políticas públicas e direitos da personalidade em face da globalização; Direito Processual Constitucional, efetivação da prestação jurisdicional e acesso à Justiça. ▪ Garantias constitucionais aos brasileiros e aos estrangeiros na proteção dos direitos da personalidade. ▪ A família e o direito de família: aspectos legais, doutrinários e jurisprudenciais, diante da evolução do conceito de família, dos seus institutos e suas transformações. ▪ Direitos da personalidade do empregado no meio ambiente de trabalho. ▪ Os direitos da personalidade e seu alcance na contemporaneidade. ▪ Instrumentos e efetivação dos direitos da personalidade.
<p>3 - Saúde e bem-estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da Saúde do grupo Materno-Infantil. ▪ Promoção da Saúde e envelhecimento ativo. ▪ Saúde da mulher e corporeidade. ▪ Abordagem Terapêutica em Reabilitação. ▪ Prevenção, tratamento e nutrição para o combate das doenças crônicas não transmissíveis. ▪ Aspectos Nutricionais em Saúde. ▪ Avaliação em Saúde. ▪ Promoção da Saúde Individual e Coletiva; Avaliação e promoção de saúde mental. ▪ Esporte e Saúde nos diferentes contextos e grupos. ▪ Tecnologia e Promoção da Saúde. ▪ Promoção da Saúde e Envelhecimento. ▪ Integralidade do Cuidado nos diferentes ciclos de Vida. ▪ Integralidade nos Serviços de Saúde. ▪ e-Health e m-Health para a Promoção da Saúde. ▪ Ambientes Promotores de Saúde e Desenvolvimento Sustentável. ▪ Saúde mental no desenvolvimento humano.
<p>2 - Fome zero e agricultura sustentável</p> <p>7 - Energia limpa e acessível</p> <p>11 - Cidades e comunidades sustentáveis</p> <p>12 - Consumo e produção sustentáveis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecoeficiência Urbana e Resíduos. ▪ Agroindústria, Agropecuária e Meio Ambiente. ▪ Ecoeficiência Urbano e Recursos Hídricos. ▪ Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde. ▪ Aproveitamento de Subprodutos. ▪ Produção de Suínos. ▪ Sistemas de Produção. ▪ Agroindústria e Agropecuária Sustentável. ▪ Segurança Alimentar e Espaços Produtivos. ▪ Segurança Alimentar, Produto e Consumo. ▪ Segurança alimentar e nutricional. ▪ Avaliação e monitoramento nutricional de comunidades. ▪ Ecoeficiência e Recursos Hídricos.

ODS	Linha(s) de Pesquisa
8 - Trabalho decente e crescimento econômico 9 - Indústrias, inovação e infraestrutura 11 - Cidades e comunidades sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agregados reciclados provenientes de resíduos de construção civil, e adições provenientes de resíduos industriais. ▪ Desenvolvimento e aplicações de novos materiais. ▪ Produção, execução e desempenho de concretos com vistas ao desenvolvimento sustentável. ▪ Recursos hídricos na construção civil. ▪ Economia criativa para a Sustentabilidade. ▪ Educação para a Sustentabilidade e Ambiental. ▪ Sustentabilidade e Desenvolvimento sustentável, econômico e social.
4 - Educação de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão Escolar e Conhecimento. ▪ Educação e Conhecimento. ▪ Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde. ▪ Tecnologias & Saúde da Mulher. ▪ e-Health e m-Health para a Promoção da Saúde. ▪ Educação e Gestão do Conhecimento. ▪ Educação e Promoção da Saúde. ▪ Gestão do Conhecimento no Ensino Público. ▪ Práticas colaborativas e a construção do conhecimento em organizações escolares.
6 - Água potável e saneamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioadsorventes para purificação de água. ▪ Monitoramento da qualidade de águas para consumo humano. ▪ Processos avançados e tecnologias verdes para a purificação e o tratamento de água. ▪ Processos de purificação de água para consumo humano. ▪ Controle de qualidade de água. ▪ Hidrologia e recursos hídricos. ▪ Qualidade do ar, das águas e do solo. ▪ Tratamento de efluentes. ▪ Ecoeficiência e recursos hídricos.
11 - Cidades e comunidades sustentáveis 15 - Vida terrestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agroecologia. ▪ Ecologia e Educação Ambiental. ▪ Educação Ambiental. ▪ Restauração Ecológica (Ecologia Aplicada).

260 projetos de pesquisa iniciados, em 2020.

117 são atrelados, diretamente, a algum ODS.

45% dos projetos de pesquisa iniciados, em 2020, foram atrelados, diretamente a algum ODS.

28 grupos de pesquisa relacionados a algum ODS.

151 orientadores.

Extensão





O conhecimento não tem fronteiras, e é papel especial da universidade desbravar os limites ainda existentes para que a educação avance e transforme a sociedade. Os ODS são a tradução organizada, prática e coerente de uma agenda global amplamente debatida para que sociedades locais se apropriem dos desafios do desenvolvimento sustentável.

Os projetos de extensão desenvolvidos por centros de ensino qualificados têm o poder de abrir portas e conectar a informação científica e tecnológica aplicável com as necessidades reais do ambiente local, regional e nacional.

A UniCesumar se propõe a ser um ator social relevante na jornada entre teoria e prática, em favor do progresso sustentável e do bem-estar social.

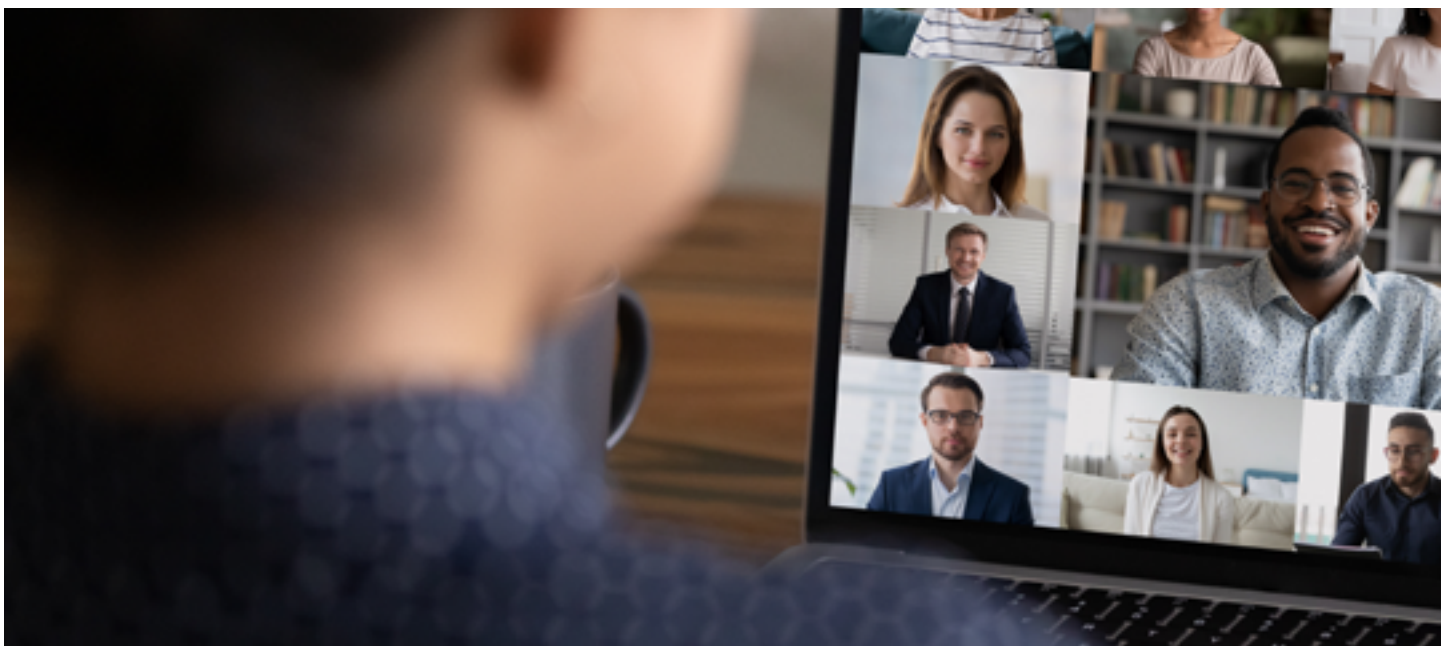
A Extensão como Expressão da Responsabilidade Social

E2

A Política de Extensão da UniCesumar é desenvolvida, por meio de programas, projetos, eventos e cursos, além da cooperação interinstitucional e da prestação de serviços, nas diversas áreas do conhecimento. Está consolidada em atendimento aos princípios de cidadania, equidade, justiça, respeito e dignidade, ética nas relações, responsabilidade institucional e social, orientados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação e pelo Plano Nacional de Educação, agregando os ODS, o Pacto global, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), além das demandas curriculares de cada curso e/ou institucionais.

Entre as políticas extensionistas, destacam-se:

- Articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico interdisciplinar, político, educacional, cultural, científico e tecnológico, priorizando as atividades práticas voltadas ao atendimento de necessidades sociais.
- Formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos de modo interdisciplinar.
- Incentivo às atividades voltadas à produção e à preservação cultural, artística e ambiental como relevantes para o desenvolvimento local e regional de onde se encontram a sede, os campi e os polos de apoio presencial.
- Prestação de serviços como produtos de interesse social, acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico de ensino, pesquisa e extensão.





Comunicação com a sociedade

E7

A comunicação da UniCesumar com a sociedade ocorre por meio de projetos e cursos de extensão, eventos e da prestação de serviços, em especial nas clínicas. São utilizados o site institucional, além de editais e formulários para manter a comunidade acadêmica e interna informada a respeito do calendário da extensão.

Projetos de Extensão

E11 E12 E27 E24

A UniCesumar tem como objetivo priorizar e consolidar os projetos como processos acadêmicos que são indispensáveis na formação do aluno, facilita a interação entre os cursos de graduação e a comunidade, promovendo a integração do ensino e da pesquisa com as demandas institucionais e sociais. A IES apresenta como premissa incentivar a prática acadêmica que contribua para o crescimento e o desenvolvimento sustentável do meio ambiente, da cultura, da saúde, da consciência social e da inovação tecnológica e o desenvolvimento de atividades complementares nos processos pedagógicos dos cursos.

43

Projetos de extensão implementados, em 2020

+ 4 mil

Horas de trabalho

+ 145 mil

Reais investidos

Em 2020, mesmo diante das limitações impostas pela pandemia do Covid-19, que restringem o contato físico e as ações presenciais, foram implementados 43 projetos de extensão, totalizando mais de quatro mil horas de trabalho e um investimento de mais de 145 mil reais. Eles foram desenvolvidos na sede, em Maringá (PR), e nas unidades presenciais, nas áreas de saúde, humanas e exatas, conforme detalhado a seguir:

PROJETOS DE EXTENSÃO 2020				
Área	Quantidade de projetos	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos (R\$)
Ciências Biológicas e da Saúde	24	2.582h	1.373h	48.632,00
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	4	64h	1.232h	4.200,00
Ciências Exatas e da Terra	11	1.704h	5.505h	96.000,00
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4	476h	-	-
Total	43	4.869h	8.110h	148.832,00



Dois projetos da área da saúde voltaram-se, especificamente, para atender às demandas do momento:

- Testagem do Covid-19 em motoristas profissionais em Maringá.
- Participação na vigilância epidemiológica na cidade de Sarandi (PR).

Ciências Biológicas e da Saúde - Maringá (PR)					
Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos (R\$)	ODS	PRME
Testagem do Covid-19 em motoristas profissionais que trafegam em Maringá (PR)	20h	-	-	3	-
Atendimento Multiprofissional para a promoção da saúde em pessoas com excesso de peso ou obesidade	720h	180h	8.500,00	3	2, 3, 4, 6
Contribuindo com a Vigilância Epidemiológica de Sarandi na Pandemia do Covid-19 (Multidisciplinar Medicina)	160h	32h	-	3	-
Projeto ELO: A saúde mental como estratégia de integração entre Escola/Localidades / Organização e redes	100h	-	-	3, 4, 16	1, 2, 3, 5, 6
Alimentação saudável no cuidado aos discentes de Medicina e Farmácia (Multidisciplinar Medicina e Farmácia)	72h	45h	-	3	2
"Estudantes de Medicina que fazem a Diferença" - IFMSA - Brazil - UniCesumar 2020	36h	-	20.000,00	3, 4, 5, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6,

Ciências Biológicas e da Saúde - Maringá (PR)

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos (R\$)	ODS	PRME
Humanizart	144h	-	18.840,00	3	4
Atendimento Multiprofissional para a promoção da saúde em pessoas com excesso de peso ou obesidade (Multidisciplinar MED / BIO / EDU / FIS / NUT / PSI)	72h	-	-	3, 4	2, 3, 4, 6
Liga Acadêmica de Reumatologia da Unicesumar - LARU	36h	90h	-	3	2,6
Liga Acadêmica de Semiólogia Médica de Maringá - LASEMM	180h	-	-	3	3
Nutrição Comportamental para indivíduos na meia idade acima do peso (Multidisciplinar Nutrição e Mestrado em Promoção da Saúde)	24h	-	-	3,12	3, 4
Equipe Multiprofissional de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular - EM-DORF	144h	-	792,00	3	2
Estágio em Endodontia, na Rede Pública de Saúde do Município de Marialva (PR) - PROENDO	160h	240h	-	3	2
Caracterização do perfil do usuário da Clínica Odontológica da UniCesumar e Avaliação do Grau de Satisfação com o Atendimento	144h	-	-	3, 4	6
Ortodontia Preventiva e Interceptiva e Introdução à Ortodontia Corretiva	180h	270h	-	3, 4	1
Liga Acadêmica de Cirurgia Odontológica de Maringá - LACOM	144h	270h	-	3	2, 4



Ciências Biológicas e da Saúde - Maringá (PR)					
Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos (R\$)	ODS	PRME
Ações em Psicologia do Esporte e do Exercício: rendimento esportivo e promoção de saúde (Multidisciplinar Psicologia e Mestrado em Promoção da Saúde)	36h	-	-	3	4
Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia (Multidisciplinar Psicologia e Mestrado em Promoção da Saúde)	36h	-	-	3	4
Liga Acadêmica de Psicologia UniCesumar - LAPSU	36h	-	-	3, 4	2, 3, 4, 6
19	2.444h	1.127h	48.132,00	-	-

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Maringá					
Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
Semana Acadêmica de Pedagogia	8h	-	3.700,00	3, 4	3, 4
1	8h	-	3.700,00	-	-

Ciências Exatas e da Terra - Maringá

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
Dia de Campo de Agrárias 2020 (Multidisciplinar Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Elétrica, Mecatrônica, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Gestão Ambiental EAD, Mestrado em Tecnologias Limpas, Mestrado em Segurança Alimentar)	144h	1.056h	-	3, 4, 8, 12	1, 2, 4, 5
Manejo Integrado de Pragas e Doenças em lavouras de soja e milho - Safra 2019/2020	575h	1.056h	-	2, 3, 4, 8, 12, 15	1, 2, 4, 5
XII SEAUC - Semana de Agrárias do UniCesumar - 2020 (28, 29 e 30 de outubro)	95h	176h	16.100,00	3, 4, 8, 12	1, 2, 4, 5
Show do Campo de Agrárias - 2020 (Multidisciplinar Agronomia, Agronegócio EAD e Presencial, Medicina Veterinária, Gestão Ambiental EAD)	24h	176h	4.200,00	3, 4, 8, 12	1, 2, 4, 5
Arquitetura na Roda	28h	-	500,00	11	6
III Semana Pedagógica de Engenharia Civil (Multidisciplinar Engenharia Civil, Engenharia de Produção Presencial e EAD)	24h	-	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
XIX Jornada de Informática UniCesumar (Multidisciplinar ADSIS e ESOFTE)	64h	-	-	9	1, 2, 3, 5, 6
Projeto Integrador - Escola de T. I. (Multidisciplinar ADSIS e ESOFTE)	504h	-	-	9	1, 2, 3, 5, 6
NASA SpaceApps 2020 (Multidisciplinar ADSIS e ESOFTE)	96h	-	75.000,00	9, 17	1, 2, 3, 5, 6
Trilha do Conhecimento (Multidisciplinar ADSIS e ESOFTE)	72h	-	-	4	1, 2, 3, 5, 6
10	1.626h	4.090h	95.800,00	-	-

Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>					
Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
Canal do Mestrado e do Doutorado	16h	-	-	4, 5, 8, 9, 10, 12, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6
Introdução à Segurança Alimentar para Crianças (Multi-disciplinar Agronomia)	64h	-	-	2	-
Projeto Acqua Esportes Paralímpicos	324h	-	-	3, 4, 5, 10, 17	4
Universidade Promotora de Saúde: ações no campus universitário e na comunidade	72h	-	-	3, 4	1,2
4	476h	-	-	-	-



Londrina

Ciências Biológicas e da Saúde - Londrina

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
II Semana da Saúde	6h	6h	500,00	3	1
1	6h	6h	500,00	-	-

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Londrina

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
II Semana dos Cursos de Gestão: Administração, Processos Gerenciais, Recursos Humanos e Ciências Contábeis (Multidisciplinar ADM, RH, PGER, CCONT)	12h	-	-	1,8	1,6
II Ciclo de Palestras em Direito: Direito na Contemporaneidade	12h	12h	-	4	2
II Semana da Educação	32h	1220h	500,00	4	3,5,6
3	56h	1232h	500,00	-	-

Ciências Exatas e da Terra - Londrina

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
2ª Semana da Tecnologia e Engenharia Civil	14h	42h	200,00	8	6
1	14h	42h	200,00	-	-

Curitiba

Ciências Biológicas e da Saúde - Curitiba

Projeto	CH total	Custo total com RH	Custo variável com insumos R\$	ODS	PRME
Universidade na Escola: Ampliando a Saúde da Criança e do Adolescente	72h	128h	-	2,3,5,16	2,3,6
Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem - O Enfermeiro Que Sou	24h	96h	-	3	2,3,6
DoaCão	4h	-	-	3	1
III Simpósio de Medicina Veterinária	32h	16h	-	3	1,6
4	132h	240h	-	-	-



Ações durante a pandemia de Covid-19

E20 E21 E23

Reconhecemos nossa responsabilidade em fazer diferença positiva na vida e no futuro da sociedade e apoiamos uma variedade de projetos para atingir a missão da instituição, por meio da responsabilidade social. Em um ano de incertezas e inúmeros desafios, direcionamos os nossos esforços para contribuir, significativamente, com a comunidade em que atuamos e a sociedade como um todo. Foram muitas iniciativas, ações e muitos projetos voltados para a promoção da vida, lideradas pela UniCesumar, por meio de parcerias e dos acordos firmados com representantes da sociedade civil organizada.



Com objetivo de contribuir com projetos sociais de Maringá e região e integrar alunos, o "Boas-Vindas Solidária" gerou a doação de mais de 10 toneladas de alimentos. Na foto, os alunos do curso do Direito vencedores (1º e 2º lugares) e do curso de Medicina Veterinária (3º lugar).

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Fev.	Boas-vindas Solidária: uma gincana do bem	Arrecadação de alimentos não perecíveis, no campus de Maringá, no formato de gincana, doados a entidades assistenciais da cidade.	10.000 alunos (calouros e veteranos) do Campos de Maringá	10 toneladas de alimentos entregues em Maringá, Londrina e região
	Combate à Covid-19	Alunos dos cursos de Medicina e Enfermagem (Maringá) foram voluntários no teleatendimento da população, orientando sobre o novo coronavírus e participando de ações realizadas pela prefeitura.	80 alunos	População de Maringá: mais de 20 mil pessoas

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Mar.	Conexão do Bem (ligações telefônicas)	Em tempos de isolamento social, o NAI mobilizou sua equipe e voluntários para fazerem ligações telefônicas a colaboradores e alunos da UniCesumar, com o objetivo de expressar apoio emocional e espiritual.	mais de 100 colaboradores e voluntários	10.000 alunos, 3.700 colaboradores, 400 gestores de polos EAD
	Empréstimos de respiradores	Empréstimo de seis aparelhos respiradores para o Hospital Municipal de Maringá, com o objetivo de contribuir para o atendimento de pacientes em estado grave de insuficiência respiratória.	Curso de Medicina	200 pacientes do HMM
	Programa Agente Solidário	Websérie sobre temas atuais que unem conteúdo de especialistas a oficinas online, com dicas e atividades práticas.	Equipe Pedagógica EAD	Abrangência nacional: 2 milhões de pessoas
Abril	Parcerias empresariais	UniCesumar uniu-se à Cocamar e à Recco para produzir e doar lençóis e fronhas, com o objetivo de suprir necessidades dos hospitais da reunião no atendimento a pacientes vítimas da Covid-19. A parceria resultou em 158 lençóis e 187 fronhas direcionadas a dois hospitais da reunião.	Costureiras da UniCesumar e imigrantes	Pacientes atendidos no Hospital Municipal de Maringá e no Hospital Metropolitano de Sarandi
	Produtos de higiene e proteção	Doação de 480 litros de álcool 70% e 750 máscaras, com o objetivo de dar suporte às organizações que estão atuando na linha de frente contra a Covid-19.	Departamento Responsabilidade Social/ UniCesumar	750 pessoas do 4º Batalhão da Polícia Militar de Maringá
	Colchões hospitalares	Doação de 30 colchões hospitalares e 40 máscaras de acetado à Secretaria de Saúde de Marialva, destinados ao pronto-atendimento à população e aos trabalhadores da área de saúde de Marialva	Departamento de Responsabilidade Social/ UniCesumar	5 mil pessoas

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Abril	Máscaras de acetado	Doação e entrega de máscaras de acetado, desenvolvidas e produzidas em impressoras 3D da IES	Departamento de Responsabilidade Social	200 profissionais de saúde de Maringá, Paíçandu, Sarandi e Marialva
	Cultos drive-in	Realização de cultos drive-in em parceria com a 2ª Igreja Presbiteriana Independente de Maringá. O evento começou a ser realizado em abril e continuou semanalmente ao longo do ano.	NAI	500 por semana
	PEEB	Promoção de oficinas gratuitas (online) para os docentes sobre a utilização de novas tecnologias para o ensino	PEEB (Programa de Excelência da Educação Básica)	20 mil professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede de Ensino Municipal
Maio	Concerto drive-in	Apresentação da Orquestra Filarmônica da UniCesumar em formato drive-in para colaboradores da IES	OFUC	Colaboradores e público geral de Maringá
	Apresentação musical pelas ruas de Maringá	Apresentação da Orquestra em carreta-palco pelas ruas de Maringá.	OFUC	50 mil espectadores de Maringá
	Doação de máscaras de acetato	Doação e entrega de máscaras de acetato a profissionais de saúde de Paranaíba	Departamento de Responsabilidade Social	60 profissionais de saúde da Santa Casa de Paranaíba
	Ação do Bem - Polo Caxias do Sul	O Polo EAD de Caxias do Sul, em parceria com a ONG Ação do Bem, arrecadou alimentos não-perecíveis, produtos de higiene e limpeza, que foram destinados a famílias vulneráveis em isolamento social	Polo EAD de Caxias do Sul	100 famílias de Caxias do Sul (RS)
	Doação de livros	O Polo EAD de Caxias do Sul doou livros para a secretaria de cultura do município, junto com cestas básicas distribuídas a famílias vulneráveis em isolamento social	Polo EAD de Caxias do Sul	100 famílias de Caxias do Sul (RS)



Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Maio	Curso de Voluntariado	O Polo de Caxias do Sul, em parceria com a ONG Ação do Bem, promoveu curso gratuito para voluntários atuarem junto a organizações assistenciais, e cedeu espaço no polo para realização do evento.	Voluntários	80 pessoas de Caxias do Sul (RS)
	Atuação Social Nacional	Distribuição de 23 toneladas de alimentos em todo o Brasil com a cooperação dos polos EAD no projeto onde trocamos livros didáticos por alimentos.	Alunos, equipes do EAD e Departamento de Responsabilidade Social	15 mil famílias residentes em cidades que possuem polos EAD da UniCesumar
Junho	Doação de máscaras	Produção e doação de quase duas mil máscaras de acetato (face shield) para hospitais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e Curitiba. A instituição também doou cerca de três mil máscaras de tecido para colaboradores e comunidade em geral.		cinco mil colaboradores e comunidade em geral
	Ação Social com Cooperativas de Recicláveis de Maringá	Ação social em parceria com o Instituto Martinelli para entrega de cestas básicas a famílias cadastradas nas cooperativas de reciclagem (ARPSOL) (100 máscaras de tecido e 50 de acetato).		90 famílias de cooperativas de reciclagem

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Junho	Orientação sobre Covid e assistência social para famílias de Cooperativas de Recicláveis	Ação de orientação para cuidados na prevenção contra a Covid-19, realizada pelos professores dos cursos de Medicina e Enfermagem e orientação quanto aos benefícios assistenciais realizados pelo curso de Serviço Social.		90 famílias de cooperativas de reciclagem
	Ação Solidária - Ponta Grossa	Entrega de produtos arrecadados em ação solidária em parceria com o Supermercado Cipa. As doações foram destinadas ao Centro de Assistência a Neoplasia (CAN), instituição que atende os pacientes com câncer.	População em geral	Pacientes do Centro de Assistência à Neoplasia (CAM)
	Corrente do Bem	Ação solidária em parceria com duas redes de supermercados (Canção e Bom Dia), durante uma semana em cada rede, em diversos pontos da cidade. A cada 1kg de alimento doado, o doador ganhou um livro.	População em geral	Idosos do asilo São Vicente de Paula e alunos da APAE
	Ação no Amazonas	Instituto UniCesumar, Instituto Missional e UniCesumar EAD, além de parceiros governamentais e empresariais, distribuíram cinco mil cestas básicas para populações ribeirinhas, no Estado do Amazonas.	Instituto UniCesumar, Instituto Missional e EAD UniCesumar	83 toneladas de alimentos distribuídos a cinco mil famílias ribeirinhas do Amazonas
	Curso de Português para Imigrantes e Refugiados	Curso gratuito, em parceria com a OIM (Agência das Nações Unidas para Migrações).	Departamento de Responsabilidade Social EAD UniCesumar e OIM	Mais de três mil interessados
Julho	Campanha do Agasalho Esvazie Seus Cabides	Ação solidária de arrecadação de roupas de frio, envolvendo comunidade acadêmica e sociedade em geral.	Departamento de Responsabilidade Social, alunos de Comunicação, comunidade acadêmica e sociedade em geral	cinco mil peças distribuídas a famílias de colaboradores e instituições do Terceiro Setor

Mês	Ação	O que é	Participantes	Impacto
Julho	Campanha Troca de Máscaras por Alimentos	Troca de máscaras por alimentos não-perecíveis: arrecadar o maior número de alimentos para atender pessoas em vulnerabilidade social. Todos os anos, cooperativas de Maringá se unem para fazer o “Dia C”, que estabelece uma ação em prol da comunidade, mas neste ano, por conta da pandemia, surgiu a ideia de confeccionar máscaras e doá-las. As cooperativas, então, decidiram promover parcerias para viabilizar a solução e desenharam um projeto que gerasse renda para costureiras e, ainda, atendesse às necessidades básicas das pessoas.	Cooperativas de Maringá	30 mil pessoas
	Curso de Produção Técnica de Máscaras de Tecido	Em parceria com cooperativas de Maringá, oferecemos um curso de produção de máscaras de tecido, tendo como alunos imigrantes e refugiados. Os alunos receberam o material e aprenderam a costurar as máscaras. Com isso, receberam R\$ 1,00 por máscara produzida. As cooperativas receberam os produtos comercializaram as máscaras, e os recursos arrecadados foram convertidos em alimentos para famílias vulneráveis.	Departamento de Responsabilidade Social, cooperativas e imigrantes	Imigrantes e famílias vulneráveis
	3ª edição de Produção de Pães (Curitiba)	Produção e distribuição de 450 pães a famílias em vulnerabilidade social e organizações do Terceiro Setor de Curitiba	Alunos e professores do campus de Curitiba	900 pessoas
	Bazar Solidário	Ação solidária de comercialização a baixo custo de produtos arrecadados na campanha “Esvazie seu Cabide” para colaboradores e imigrantes	Departamento de Responsabilidade Social	Colaboradores e imigrantes e refugiados de Maringá

Lista de Indicadores

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL	Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.	L23	Mencionar o ano de início das atividades de Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social.	Apresentação
		L24	Mencionar a metodologia utilizada (própria, GRI, IR, COE).	Apresentação
		L27	"Mencionar se, no Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social, há o cumprimento de compromissos com os Objetivos de Desenvolvimento Social - período de publicação."	Apresentação
		L17	Existência de mecanismos e/ou iniciativas de avaliação de riscos e impactos (econômicos, sociais e ambientais) - descreva.	Governança Corporativa
		L18	Existência de mecanismos para avaliar o sistema de gestão de risco e impacto com atores externos interessados (beneficiários, público-alvo, comunidades externas) - descreva.	Governança Corporativa
		L28	Percentual de cumprimento dos propósitos, objetivos e metas estabelecidos na estratégia institucional.	Mapa Estratégico, Plano de Desenvolvimento Institucional)
		L29	Número de ações de melhoria ou inovações implementadas/total de planos de ação ou inovações de melhorias propostas.	Gestão de Desempenho (MEU, Radar da Qualidade)

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL	Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.	L30	"Número de patentes, direitos de propriedade, protótipos obtidos associados à sustentabilidade e/ou à responsabilidade, durante o último ano - descreva."	
		L31	Graduados com empresas, cargos ou atividades associadas à sustentabilidade e à responsabilidade social.	
		L32	Graduados de destaque, reconhecidos pelas conquistas associadas ao seu compromisso com a cidadania e a transparência.	
		L33	Referências e reconhecimentos significativos dos resultados da pesquisa.	
		L34	Uso e/ou aplicação dos resultados e das descobertas de pesquisa de iniciativas, programas e/ou projetos.	
		L35	Melhorias realizadas como resultado das iniciativas, projetos e/ou programas de extensão social.	
		L1	Existência de órgãos de governança e controle que operam hoje - descreva.	Auditoria Interna, COMEX,
		L2	Existência de uma declaração expressa dos princípios e valores que regem a instituição - descreva.	Mapa Estratégico
		L3	Existência de um órgão consultivo externo/comitê/grupo com representação das partes interessadas - descreva.	CONSUNI/CONSEPE
		L4	Existência de mecanismos de divulgação dos princípios e dos valores entre seus funcionários e outras instituições relacionadas - descreva.	Mapa Estratégico
L6	Existência de mecanismos para promover a equidade de gênero.			

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL	Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.	L7	Existência de um compromisso explícito com a sustentabilidade e/ou responsabilidade social na missão e/ou na visão institucional ou outro documento formal - descreva.	Mapa Estratégico
		L8	Existência de um compromisso explícito com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - mencionar ODSs e objetivos prioritizados.	
		L10	Vínculo de um compromisso explícito a um movimento que promova compras responsáveis (comércio justo etc.).	
		L13	Existência de objetivos sociais e ambientais em objetivos estratégicos institucionais - descreva.	
		L15	Existência de área ou pessoa responsável por garantir o cumprimento dos compromissos de sustentabilidade e/ou responsabilidade social.	Comitê de Sustentabilidade
		L19	Existência de mecanismos de monitoramento de metas sociais e ambientais, nos objetivos estratégicos institucionais - descreva.	
		L20	Existência de mecanismos de monitoramento específicos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e seus objetivos - descreva.	
		L22	Existência de mecanismos para relatar o desempenho dos compromissos de sustentabilidade e/ou responsabilidade social e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - período de publicação.	

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
LIDERANÇA E ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL	Este componente refere-se ao direcionamento estratégico e à existência de mecanismos de controle especializados para avaliar a promoção de aspectos sociais, ambientais e de governança na instituição.	L25	Existência de mecanismos de verificação externa do Relatório ou Relatório de Sustentabilidade e/ou Responsabilidade Social - descreva.	
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO	Este componente estuda o impacto gerado pela instituição, por meio de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AL1	Número total de empregados, dividido por gênero, senioridade e tipo de contrato e informação salarial.	Colaboradores
		AL2	Número total de novas contratações x tipo de contrato.	Novos Colaboradores
		AL12	Número de horas de formação de cada trabalhador, por categoria ou classificação e gênero.	Desenvolvimento de competências: capital humano mais produtivo, criativo e inovador
		AE11	Número de projetos de investimento e/ou desenvolvimento tecnológico para reduzir o impacto ambiental da operação.	
		AE12	Número de sanções, multas e/ou reprimendas por descumprimento da legislação ambiental.	
		AA4	Existência de mecanismos para selecionar investimentos, alianças e associações baseadas em políticas anticorrupção.	
		AA6	Número de reclamações relacionadas a: conflitos de interesse, plágio, cópia para o corpo docente, administrativo e discente/total de situações resolvidas.	Anticorrupção
		AA8	Número de ações corretivas/Número total de reclamações.	
AE1	Existência de mecanismos para a melhoria do uso de energia - descreva.	Consumo consciente de energia		

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO	Este componente estuda o impacto gerado pela instituição, por meio de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AE2	Número total de unidades de medida de consumo de energia por fonte.	Consumo consciente de energia
		AE3	Existência de mecanismos de gestão e redução da água - descreeva.	Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício
		AE4	Número total de unidades de medida de consumo de água por fonte.	Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício
		AE7	Existência de mecanismos para medir e gerenciar emissões significativas (gases de efeito estufa (GEE), substâncias que destroem a camada de ozônio e outras) - descreeva.	Gestão de Resíduos
		AE14	Número de fornecedores selecionados e contratados sob estes critérios/provedores totais.	
		AE15	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para mitigar o impacto ambiental derivado das atividades de transporte associadas à comunidade acadêmica.	Meio de transporte sustentável: a bicicleta como alternativa
		AL3	Existência de mecanismos para garantir o cumprimento das condições de trabalho legalmente exigidas.	Respeitando os direitos dos nossos trabalhadores
		AL7	Existência de um mecanismo para garantir a saúde e a segurança dos trabalhadores (programas de saúde ocupacional e segurança industrial, elementos de proteção, riscos profissionais, comitê conjunto etc.).	Programas que beneficiam os Colaboradores
AL10	Existência de mecanismos para gerar emprego e inclusão laboral das minorias.	Geração de emprego e inclusão laboral do público PcD		

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO	Este componente estuda o impacto gerado pela instituição, por meio de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AL11	Existência de mecanismos de promoção, treinamento e capacitação de trabalhadores.	Desenvolvimento de competências: capital humano mais produtivo, criativo e inovador
		AH1	Existência de políticas, diretrizes ou critérios relativos a direitos humanos pela instituição e seus representantes.	Respeito aos Direitos Humanos
		AH4	Existência de mecanismos de treinamento para o pessoal da segurança, quanto aos aspectos de direitos humanos relevantes para suas atividades.	
		AH6	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para a seleção e a contratação de fornecedores que garantam o respeito aos direitos humanos.	Relação com Fornecedores
		AH8	Existência de mecanismos para a tomada de medidas disciplinares internas em face de violações dos direitos humanos.	Respeito aos Direitos Humanos
		AH9	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para assegurar que o direito à liberdade de associação seja exercido pelos empregados.	Liberdade de Associação
		AH10	Existência de políticas, diretrizes ou critérios que previnam o trabalho infantil ou o trabalho forçado.	Crianças e adolescentes: respeito, oportunidades e desenvolvimento
		AH11	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar a discriminação em todas as suas formas (gênero, raça, religião etc.).	Diversidade: respeitar é preciso!
		AH12	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar o deslocamento ou a cumplicidade no deslocamento do pessoal de suas próprias terras.	

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO	Este componente estuda o impacto gerado pela instituição, por meio de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AH13	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para promover a inclusão e a acessibilidade do público em condição de incapacidade física aos processos de formação (motor, auditivo, visual etc.).	Diversidade: respeitar é preciso!
		AH16	Existência de políticas, diretrizes ou critérios que promovam a oferta de alimentos saudáveis, equilibrados e/ou orgânicos na instituição.	Qualidade de vida: aliando educação à alimentação saudável
		AA1	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar suborno e corrupção em qualquer uma de suas formas.	Anticorrupção
		AA9	Existência de mecanismos para selecionar e contratar fornecedores, distribuidores ou contratados com base em políticas anticorrupção.	Relação com Fornecedores
		AA11	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para evitar práticas monopolistas e desleais com a concorrência (cartéis, dumping etc.).	Anticorrupção
		AP1	Existência de mecanismos para a gestão e a disseminação de informações completas, precisas e compreensíveis sobre os programas e/ou serviços oferecidos - descreva.	
		AP2	Existência de mecanismos para garantir a veracidade, transparência das atividades de marketing, publicidade e comunicação - descreva.	Promoção e Comunicação

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ADMINISTRAÇÃO DA OPERAÇÃO	Este componente estuda o impacto gerado pela instituição, por meio de seus processos administrativos e operacionais às suas partes interessadas e ao meio ambiente.	AP3	Existência de mecanismos para assegurar a transmissão de valores construtivos para a sociedade, em ações de comunicação e marketing, sem promover discriminação e estereótipos - descreva.	Promoção e Comunicação
		AP4	Existência de mecanismos para garantir o respeito pela privacidade de informações confidenciais de alunos, professores, funcionários administrativos, clientes e/ou usuários - descreva.	Promoção e Comunicação
		AP5	Existência de mecanismos para assegurar a identificação de petições, reclamações, reclamações e/ou parabéns de alunos, clientes e/ou usuários - descreva.	Promoção e Comunicação
ENSINO	Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, às metodologias, às temáticas e aos processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e a liderança responsável.	T1	Número de programas acadêmicos por tipo (graduação, especialização, mestrado, doutorado).	Quantos Somos e Onde Estamos
		T5	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa/duração.	
		T8	Número de materiais e/ou assinaturas associadas por programa/de materiais por programa.	
		T10/ T15	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa.	
		T19	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano.	
		T35	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados nas grades curriculares ou atividades de formação por programa acadêmico.	

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ENSINO	Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, às metodologias, às temáticas e aos processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e a liderança responsável.	T2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para programas acadêmicos - descreva.	Responsabilidade Social Universitária
		T35	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para o desenho de malhas curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros) - descreva.	Disciplina Go!, ODS são incluídos nas matrizes curriculares
		T6	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.	
		T7	Número de matérias e/ou disciplinas associadas por programa/total de disciplinas por programa.	
		T9	Número de alunos participantes por programa/total de alunos por programa.	
		T11	Número de alunos participantes por cada ação, evento ou campanha por programa/total de alunos.	
		T12	Número de docentes vinculados ao desenvolvimento destas matérias/total de docentes por programa.	
		T13	Número de horas atribuídas aos docentes para o desenvolvimento destas matérias/por semestre.	
		T16	Número de alunos participantes de ações, eventos ou campanhas/total de alunos.	
		T17	Número de materiais e/ou assinaturas associadas por programa/de materiais por programa.	

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ENSINO	Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, às metodologias, às temáticas e aos processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e a liderança responsável.	T20	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.	
		T21	Número de matérias e/ou disciplinas com conteúdo relacionado por programa/total de disciplinas por programa.	
		T23	Número de matérias e/ou disciplinas que utilizam a metodologia de aprendizagem com base em projetos sociais.	
		T24	Número de alunos participantes das matérias e/ou disciplinas que utilizam a metodologia de aprendizagem baseada em projetos sociais/total de alunos.	
		T25	Existência de políticas, diretrizes ou critérios para o projeto das grades curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros).	Projetos Pedagógicos de Curso, Formação Socio-cultural e Ética, Impactos Ambientais: é possível evitá-los?
		T26	Existência de processos de validação e/ou revisão para o projeto das grades curriculares com atores externos interessados (graduados, setor produtivo, setor público, sociedade civil, entre outros).	UNIR, Envolvimento com a Sociedade Civil Organizada
		T27	Existência de políticas, diretrizes ou critérios de interdisciplinaridade para professores - descreva.	Cursos EAD dinamizam geração de conteúdo durante a pandemia
		T29	Existência de políticas, diretrizes ou critérios de troca e/ou internacionalização do programa acadêmico - descreva.	Ações de Internacionalização Acadêmica
T30	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano por programa.			

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
ENSINO	Este componente refere-se ao conteúdo acadêmico, às metodologias, às temáticas e aos processos de aprendizagem que promovem a formação para a sustentabilidade e a liderança responsável.	T36	Número de ações, eventos ou campanhas ao ano, por programa, associando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	
		T37	Número de alunos que participam de cada ação, evento ou campanha/total de alunos.	
PESQUISA	Este componente refere-se à avaliação da existência de diretrizes e políticas que promovam a aquisição de novos conhecimentos e sua aplicação para a solução de problemas sociais e sustentáveis na instituição.	R1	Número de linhas, grupos ou projetos de pesquisa com status e antiguidade.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade
		R6	Número de estudos empíricos/total de pesquisas.	
		R7	Número de versões oferecidas sem custo das pesquisas/total de pesquisas.	
		R9	Número de pesquisas realizadas quanto a alinhamentos de sustentabilidade ou responsabilidade social/total de pesquisas.	
		R13	Número total de produtos acadêmicos de Responsabilidade Social e Sustentabilidade/total de produtos acadêmicos.	
		R17	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável priorizados nas atividades de pesquisa.	
		R2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para as atividades de pesquisa - descreva.	Pesquisa

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
PESQUISA	Este componente refere-se à avaliação da existência de diretrizes e políticas que promovam a aquisição de novos conhecimentos e sua aplicação para a solução de problemas sociais e sustentáveis na instituição.	R4	Existência de mecanismos utilizados para disseminar políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para pesquisadores, equipe administrativa e grupos interessados - descreva.	Pesquisa
		R8	Existência de mecanismos utilizados para divulgar as versões oferecidas sem custo das investigações - descreva.	Pesquisa
		R11	Número de linhas de pesquisa em Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/ linhas totais de pesquisa.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade
		R12	Número de pesquisadores em Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/total de pesquisadores.	
		R14	Número de acordos de pesquisa e cooperação.	
		R18	Número de linhas de pesquisa associadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/linhas totais de pesquisa.	Pesquisa em Responsabilidade Social e Sustentabilidade
		R19	Número de pesquisadores que trabalham em projetos de pesquisa associados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/total de pesquisadores.	
		R20	Número total de publicações associadas a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/total de publicações.	

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL	Este componente define o número de iniciativas e bases formais que avaliam aspectos sociais e de sustentabilidade, por meio de mecanismos e políticas institucionais.	E1	Número de iniciativas, projetos e/ou programas por categoria, por ano e antiguidade.	
		E11	"Número de iniciativas, projetos, programas com participação de estudantes/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados."	Projetos de Extensão
		E12	"Número de iniciativas, projetos, programas com participação de docentes/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados/% do orçamento da universidade destinado a estes projetos."	Projetos de Extensão
		E21	Número de alianças, convênios ou acordos com instituições/ações realizadas.	Ações durante a pandemia do Covid-19
		E23	"Número de iniciativas, projetos e/ou programas de promoção da Responsabilidade Social e/ou Sustentabilidade/ total de iniciativas, projetos e/ ou programas realizados."	Ações durante a pandemia do Covid-19
		E27	Mencionar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável priorizados nas atividades de extensão ou projeção social.	Projetos de Extensão
		E4	"Existência de mecanismos utilizados para disseminar políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social para pesquisadores, equipe administrativa e grupos interessados - descreva."	Comitê de Sustentabilidade

ÁREA		COD.	ASPECTO	RESPOSTA
EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL	Este componente define o número de iniciativas e bases formais que avaliam aspectos sociais e de sustentabilidade, por meio de mecanismos e políticas institucionais.	E8	Número de pedidos recebidos de beneficiários ou públicos-alvo/número total de pedidos recebidos.	
		E14	Número de iniciativas, projetos e/ou programas melhorados/total de iniciativas, projetos e/ou programas por ano.	
		E20	Número de iniciativas, projetos e/ou programas cuja liderança foi assumida pela comunidade/total de iniciativas, projetos e/ou programas.	Ações durante a pandemia do Covid-19
		E2	Existência de políticas, diretrizes, procedimentos ou critérios de sustentabilidade ou responsabilidade social pelas atividades de extensão - descreva.	Extensão
		E7	Existência de mecanismos e/ou canais de comunicação para atender às solicitações de beneficiários ou público-alvo.	Comunicação com a Sociedade
		E9	Existência de mecanismos para priorizar as agendas de desenvolvimento.	
		E13	Número de iniciativas, projetos e/ou programas que atendam aos critérios mínimos exigidos na avaliação/total de iniciativas, projetos e/ou programas realizados.	
		E24	Existência de mecanismos para priorizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em atividades de extensão ou projeção social.	Projetos de Extensão

ÁREA	COD.	ASPECTO	RESPOSTA
EXTENSÃO OU PROJEÇÃO SOCIAL	E25	Número de iniciativas, programas e/ou projetos de extensão por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/projetos de extensão total.	
	E26	Número de alunos, professores e/ou funcionários administrativos que trabalham em iniciativas, programas e/ou projetos de extensão associados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/projetos de extensão total.	





IDENTIFICAÇÃO AGRADECIMENTO

O Cesumar - Centro de Ensino Superior de Maringá Ltda. é pessoa jurídica de direito privado, que atua na Educação Superior, por meio da oferta de cursos de graduação e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

A todas as áreas do Grupo UniCesumar pela colaboração com as informações que constam neste Relatório de Sustentabilidade.



**LEIA OS RELATÓRIOS ANTERIORES.
PARA ACESSÁ-LOS, USE SEU LEITOR
DE QR CODE.**

EXPEDIENTE

REALIZAÇÃO

UniCesumar

REITOR

Wilson de Matos Silva

VICE-REITOR

Wilson de Matos Silva Filho

PRESIDENTE DA MANTENEDORA

Claudio Ferdinandi

GERÊNCIA DO PROJETO

Wesley Matos

PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E CURADORIA TEXTUAL

Camilla Barreto Rodrigues Cochia Caetano e Lissânder
Dias do Amaral

PROJETO GRÁFICO E DESIGN

Produção de Materiais - EAD UniCesumar

FOTOGRAFIA

Acervo UniCesumar
Victor Martins Rutka
Shutterstock
Istock.com

DÚVIDAS E COMENTÁRIOS SOBRE O RELATÓRIO SOCIAL

responsabilidadesocial@unicesumar.edu.br

PERÍODO

01 de janeiro a 30 de dezembro de 2020.