



ALGIERS BUSINESS SCHOOL



Rapport SIP

Partage d'Informations sur les Progrès

2025

MDI-ALGIERS BUSINESS SCHOOL

Établissement signataire des Principes pour une Éducation au Management Responsable

Rapport SIP (Partage d'Informations sur les Progrès) 2025

1. Engagement institutionnel envers les PRME

MDI – Algiers Business School est un établissement signataire des **Principes for Responsible Management Education - PRME** et adhère à leur mission visant à **promouvoir une éducation au management responsable** à l'échelle mondiale.

Le présent rapport SIP 2025 décrit les actions menées par MDI au cours de la période 2023–2025 afin d'intégrer les six principes PRME dans ses activités académiques, institutionnelles et partenariales, tout en tenant compte du contexte économique, social et institutionnel spécifique à l'Algérie.

2. Lettre de confirmation de l'engagement continu

MDI – Algiers Business School réaffirme par la présente son engagement continu envers les Principes pour une Éducation au Management Responsable- PRME.

L'établissement reconnaît sa responsabilité dans la formation de futurs cadres et décideurs capables de contribuer à un développement économique durable, à une gouvernance éthique et au progrès social.

MDI s'engage à améliorer en continu ses pratiques pédagogiques, à faire preuve de transparence et à maintenir un dialogue ouvert avec ses parties prenantes, en cohérence avec les principes PRME.

Signé pour le compte de l'institution le 23/12/2025

Dr Brahim Benabdeslem
Président

3. Présentation institutionnelle

MDI – Algiers Business School est un établissement d'enseignement supérieur accrédité par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, basé à Alger, spécialisé dans les domaines du management, de l'informatique appliquée et de l'entrepreneuriat.

Sa mission est de contribuer au développement national et régional en formant des diplômés dotés de compétences analytiques solides, d'une conscience éthique affirmée et d'un sens des responsabilités envers la société.

L'établissement évolue dans le cadre réglementaire algérien tout en s'inscrivant progressivement dans des standards académiques internationaux.

4. Progrès réalisés dans la mise en œuvre des six principes PRME

Principe 1 – Finalité

Développer les capacités des étudiants à être des acteurs de création de valeur durable pour les organisations et la société.

Progrès réalisés :

MDI intègre dans ses programmes académiques des notions liées au leadership responsable, à l'éthique des affaires, à la gouvernance et au développement durable (un module RSE est programmé dès la première année des enseignements et pour toutes les spécialités)

Les étudiants sont encouragés à analyser de manière critique les enjeux économiques et managériaux, notamment dans le contexte algérien, et à proposer des approches conciliant performance économique et responsabilité sociale.

Principe 2 – Valeurs

Intégrer les valeurs de responsabilité sociale mondiale dans les activités académiques et les programmes.

Progrès réalisés :

MDI promeut les valeurs d'intégrité académique, d'éthique professionnelle et de responsabilité citoyenne à travers ses pratiques pédagogiques et son fonctionnement institutionnel.

Les enseignements font référence à des cadres internationaux relatifs à la responsabilité des organisations, tout en restant cohérents avec les priorités nationales.

Principe 3 – Méthodes pédagogiques

Créer des cadres pédagogiques favorisant l'apprentissage du leadership responsable.

Progrès réalisés :

Les méthodes d'enseignement reposent sur une approche appliquée incluant des études de cas, des travaux de groupe et des projets inspirés des réalités économiques et institutionnelles locales.

Ces dispositifs pédagogiques visent à développer chez les étudiants des compétences en analyse critique, prise de décision et raisonnement éthique.

Principe 4 – Recherche

Développer la recherche conceptuelle et empirique contribuant à une meilleure compréhension du management responsable.

Progrès réalisés :

MDI encourage la réalisation de travaux de recherche et de mémoires portant sur des thématiques telles que la gouvernance (2 thèses DBA portant sur la gouvernance ont été soutenues cette année), les politiques publiques, la réforme économique et le développement durable en Algérie.

Ces travaux visent à produire des connaissances utiles aux décideurs et aux praticiens.

Dans cette même dynamique, **la revue académique *Managements*** constitue un levier central de valorisation et de diffusion de la recherche menée au sein de MDI. Elle contribue à promouvoir des réflexions scientifiques sur le management responsable, la gouvernance et le développement durable, renforçant ainsi l'impact académique et sociétal des travaux de recherche de l'institution.

Principe 5 – Partenariats

Interagir avec les organisations et institutions afin d'enrichir la compréhension des pratiques de management responsable.

Progrès réalisés :

Conformément au **Principe 5 des PRME**, MDI Alger Business School développe des partenariats actifs avec des institutions académiques, des organisations professionnelles et des entreprises, dans le but d'enrichir la compréhension et la mise en œuvre des pratiques de management responsable.

L'établissement a signé plusieurs **accords de coopération avec des institutions académiques locales et internationales**, favorisant les échanges académiques, la collaboration en matière de recherche, ainsi que le co-développement de programmes et d'activités pédagogiques.

Parallèlement, **MDI entretient des partenariats structurés avec des entreprises locales, notamment des PME et PMI**, traduisant son ancrage dans le tissu économique et social. Ces collaborations permettent d'intégrer les réalités du terrain dans la formation académique à travers des interventions de professionnels, des conférences, l'encadrement de projets appliqués et des études de cas.

Ces interactions renforcent la cohérence entre les enseignements dispensés et les pratiques professionnelles, tout en contribuant à la formation de managers responsables, capables de répondre aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux de leur environnement.

Principe 6 – Dialogue

Faciliter le dialogue et le débat sur les enjeux liés à la responsabilité et à la durabilité.

Progrès réalisés :

MDI favorise le dialogue académique par l'organisation de conférences, séminaires et échanges en classe portant sur les enjeux économiques, sociaux et de gouvernance. Ces espaces de discussion encouragent la diversité des points de vue et la réflexion collective.

Il faut noter également que notre établissement organise annuellement un colloque international. **La 16^{ème} édition de ce colloque international est prévue les 10 & 11 mai 2026 autour du thème : compétitivité, gouvernance et résilience des entreprises Africaines : stratégies, innovations et partenariats pour un nouvel élan économique.**

5. Perspectives et objectifs futurs (2025–2027)

MDI – Algiers Business School prévoit de :

- Renforcer l'intégration des thématiques ESG et de durabilité dans l'ensemble de ses programmes
- Structurer davantage ses politiques institutionnelles liées au management responsable
- Développer des partenariats nationaux et internationaux en cohérence avec les valeurs PRME
- Accroître la production de recherche appliquée sur les enjeux de développement en Algérie

6. Conclusion

Le présent rapport SIP 2025 illustre l'engagement continu de **MDI – Algiers Business School** à aligner sa mission institutionnelle, ses activités académiques et ses interactions avec les parties prenantes sur les **Principes pour une Éducation au Management Responsable (PRME)**, initiative soutenue par les Nations Unies visant à transformer durablement l'enseignement du management à l'échelle mondiale.

En intégrant progressivement les principes de responsabilité, d'éthique, de durabilité et de bonne gouvernance dans ses programmes, ses méthodes pédagogiques, ses orientations de recherche et ses partenariats, MDI contribue au développement de compétences managériales responsables, en cohérence avec les cadres internationaux reconnus, tout en tenant compte des réalités économiques, sociales et institutionnelles du contexte algérien. Cette articulation entre standards internationaux et ancrage local constitue un axe structurant de la démarche de l'établissement.

MDI reconnaît que la mise en œuvre des principes **PRME** s'inscrit dans un processus d'amélioration continue, fondé sur l'apprentissage institutionnel, l'échange de bonnes pratiques et le dialogue avec la communauté académique et professionnelle internationale. À ce titre, l'établissement entend renforcer sa participation aux réseaux PRME, développer des collaborations académiques orientées vers le management responsable et contribuer activement aux réflexions globales sur l'avenir de l'éducation au management.

En réaffirmant son engagement à long terme envers les PRME, MDI – Algiers Business School confirme sa volonté de poursuivre une démarche transparente et évolutive, et de partager régulièrement ses progrès, défis et apprentissages à travers les futurs rapports SIP, dans une perspective de contribution durable au développement du management responsable au niveau national, régional et international

Sharing Information on Progress (SIP) Report 2025

Signatory Institution of the Principles for Responsible Management Education- PRME

1. Institutional Commitment to PRME

MDI – Algiers Business School is a signatory institution of the **Principles for Responsible Management Education (PRME)** and fully adheres to their mission to advance responsible management education at the global level.

This SIP 2025 report presents the actions undertaken by MDI during the period 2023–2025 to integrate the six PRME principles into its academic, institutional, and partnership activities, while taking into account the specific economic, social, and institutional context of Algeria.

2. Letter of Continued Commitment

MDI – Algiers Business School hereby reaffirms its continued commitment to the **Principles for Responsible Management Education (PRME)**.

The institution recognizes its responsibility in educating future managers and decision-makers capable of contributing to sustainable economic development, ethical governance, and social progress.

MDI is committed to continuously improving its teaching practices, ensuring transparency, and maintaining open dialogue with its stakeholders, in full alignment with PRME principles.

Signed on behalf of the institution on 23/12/2025

Dr. Brahim Benabdeslem

President

MDI – Algiers Business School

3. Institutional Overview

MDI – Algiers Business School is a higher education institution accredited by the Ministry of Higher Education and Scientific Research, based in Algiers. The school specializes in management, applied computer science, entrepreneurship, and governance.

Its mission is to contribute to national and regional development by educating graduates with strong analytical skills, a solid ethical awareness, and a sense of responsibility toward society. MDI operates within the Algerian regulatory framework while progressively aligning its practices with international academic standards.

4. Progress Made in Implementing the Six PRME Principles

Principle 1 – Purpose

Develop the capabilities of students to be future generators of sustainable value for organizations and society.

Progress achieved:

MDI integrates concepts related to responsible leadership, business ethics, governance, and sustainable development into its academic programs. A Corporate Social Responsibility (CSR) module is introduced from the first year of study across all specializations.

Students are encouraged to critically analyze economic and managerial challenges—particularly within the Algerian context—and to propose approaches that balance economic performance with social responsibility.

Principle 2 – Values

Incorporate the values of global social responsibility into academic activities and curricula.

Progress achieved:

MDI promotes the values of academic integrity, professional ethics, and civic responsibility through its teaching practices and institutional operations. Courses refer to international frameworks related to organizational responsibility while remaining consistent with national priorities.

Principle 3 – Method

Create educational frameworks that enable effective learning experiences for responsible leadership.

Progress achieved:

Teaching methods are based on an applied approach, including case studies, group work, and projects inspired by local economic and institutional realities. These pedagogical tools aim to develop students' skills in critical analysis, decision-making, and ethical reasoning.

Principle 4 – Research

Engage in conceptual and empirical research that advances understanding of responsible management.

Progress achieved:

MDI encourages research projects and academic dissertations addressing topics such as governance (two DBA dissertations on governance were successfully defended during the reporting period), public policy, economic reform, and

sustainable development in Algeria. These research activities aim to produce knowledge that is relevant to policymakers and practitioners.

In this same dynamic, the academic journal *Managements* serves as a central platform for the dissemination and valorization of research conducted at MDI. It contributes to advancing scholarly reflections on responsible management, governance, and sustainable development, thereby strengthening the academic and societal impact of the institution's research activities.

Principle 5 – Partnership

Interact with organizations and institutions to enrich the understanding of responsible management practices.

Progress achieved:

In line with Principle 5 of the Principles for Responsible Management Education (PRME), MDI Alger Business School develops active partnerships with academic institutions, professional organizations, and companies, with the aim of enriching the understanding and implementation of responsible management practices.

The institution has signed several cooperation agreements with local and international academic institutions, fostering academic exchanges, research collaboration, as well as the co-development of programs and educational activities.

In parallel, MDI maintains structured partnerships with local companies, particularly small and medium-sized enterprises (SMEs), reflecting its strong anchoring within the economic and social fabric. These collaborations make it possible to integrate real-world perspectives into academic training through professional guest lectures, conferences, the supervision of applied projects, and case studies.

These interactions strengthen the coherence between academic teaching and professional practices, while contributing to the development of responsible managers capable of addressing the economic, social, and environmental challenges of their environment.

Principle 6 – Dialogue

Facilitate dialogue and debate on issues related to responsibility and sustainability.

Progress achieved:

MDI promotes academic dialogue through the organization of conferences, seminars, and in-class discussions addressing economic, social, and governance challenges. These discussion platforms encourage diversity of perspectives and collective reflection.

It should also be noted that our institution organizes an international conference on an annual basis. The **16th edition of this international conference** is scheduled to take place on **May 10–11, 2026**, under the theme: **“Competitiveness, governance,**

and resilience of African enterprises: strategies, innovations, and partnerships for renewed economic momentum.”

5. Future Perspectives and Objectives (2025–2027)

MDI – Algiers Business School intends to:

- Further integrate ESG and sustainability-related topics across all academic programs
- Strengthen institutional policies related to responsible management education
- Develop national and international partnerships aligned with PRME values
- Increase applied research output addressing development challenges in Algeria

6. Conclusion

This SIP 2025 report illustrates the continued commitment of **MDI – Algiers Business School** to aligning its institutional mission, academic activities, and stakeholder engagement with the **Principles for Responsible Management Education (PRME)**, a United Nations–supported initiative aimed at transforming management education worldwide.

By progressively integrating principles of responsibility, ethics, sustainability, and good governance into its programs, teaching methods, research orientations, and partnerships, MDI contributes to the development of responsible managerial competencies in line with internationally recognized frameworks, while taking into account the economic, social, and institutional realities of the Algerian context. This articulation between international standards and local relevance represents a core pillar of the institution’s approach.

MDI acknowledges that the implementation of PRME principles is an ongoing process of continuous improvement, based on institutional learning, the exchange of good practices, and dialogue with the international academic and professional community. In this regard, the institution aims to strengthen its participation in PRME networks, expand academic collaborations focused on responsible management, and actively contribute to global reflections on the future of management education.

By reaffirming its long-term commitment to PRME, MDI – Algiers Business School confirms its intention to pursue a transparent and evolving approach and to regularly share its progress, challenges, and lessons learned through future SIP reports, contributing to the advancement of responsible management education at the national, regional, and international levels.